

GUÍA PEGAGOGICA N° 8

ESCUELA: Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos Vergara.

DOCENTES: Viviana Pérez, Nora Alive, Griselda Olivares y Silvia Almonacid.

PROFESORES DE ÁREAS ESPECIALES: Brian Becerra, Nicolás Bisignano

SALAS: 5 AÑOS

TURNO: mañana y tarde.

AREA CURRICULAR: Dimensión ambiente natural y socio cultural. (Ámbito ambiente social, naturales y matemática) Comunicativa y artística. (Ámbito literatura, artes visuales y música) dimensión personal y social (ámbito Educación Física)

TITULO DE LA PROPUESTA: Día de la Bandera Argentina en invierno.
Porque Somos el futuro prometo cuidarte y defenderte.

CAPACIDADES:

Comunicación: analizar la información obtenida.

Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- ✓ Iniciarse en el conocimiento y valoración de los acontecimientos, los festejos y las conmemoraciones significativas para las familias, la comunidad y la nación.
- ✓ Los números para comparar cantidades.
- ✓ Dibujo, pintura, construcción (en el espacio tridimensional).
- ✓ Escucha y disfruta de la lectura de textos literarios.
- ✓ Indagación y observación de fenómenos naturales, (el invierno)
- ✓ Lectura y memorización de poesía. Interpretación de cuento.

ACTIVIDADES: Dimensión. Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito ambiente socio-cultural.



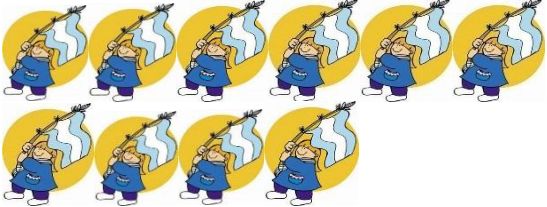
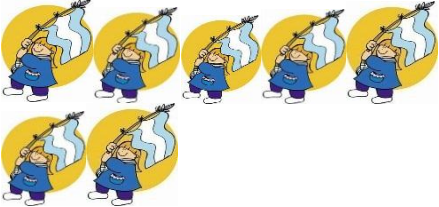
Actividad N°1. Observar el video –cuento. (Enviado por la docente, sobre la vida y obra del General Manuel Belgrano) elaborar, **La entrevista al General Manuel Belgrano.** Ahora que conocemos más sobre él, podemos hacer una entrevista imaginaria, ¿Qué le preguntaríamos? ¿Quién era Manuel Belgrano? ¿Para qué creó la bandera? ¿Qué es una bandera? ¿Qué representa? ¿Cómo fueron elegidos los colores? ¿Cuándo se usa una bandera? ¿La bandera es un símbolo? ¿Qué es un símbolo?

Una vez armada la entrevista, con la ayuda de un adulto, podemos invitar a papá o algún integrante de la familia a que se caracterice como Belgrano para así tener la oportunidad de llevar a cabo su entrevista.

Sacar fotos en la entrevista, enviar a la docente para el video que se armara en homenaje a nuestra Bandera y su creador.

Ámbito matemática.

Actividad N°2 Los chicos del jardín salieron a festejar el día de la bandera, se juntaron muchas, se animan a contar. ¿Cuántas banderas son? ¿Contar y escribir el número correspondiente en el cuadro que se les presenta? **Variante** algún miembro de la familia traza un cuadro en otro papel, luego dibuja banderas y los chicos las cuentan y colocan los números. Así miren!

	8		
			
			
			

Dimensión. Comunicativa y artística. **Ámbito Plástica.**

Actividad N°3 Observar la imagen del creador de nuestra Bandera Don Manuel Belgrano dibujar su retrato, escribir su nombre en imprenta mayúscula y con el material que tenemos en casa adornar como más nos guste.



Actividad N°4 Muestra de fotos: Luego de mostrar los hechos históricos se propone con ayuda de un adulto, tomar dos fotos del cielo en donde se pueda ver reflejada la Bandera Argentina, utilizando estas como referencia, realizar una pintura del cielo abanderado, utilizando la creatividad, con los materiales que dispongan en casa. Para cerrar esta actividad la docente agregara los trabajos para armar el video antes mencionado, donde se observara cada foto con su obra de arte al lado y el nombre del artista escrita en imprenta mayúscula por él.



Actividad N°5 Desafío en familia: en familia manifestar lo que sienten al ver la Bandera Argentina. Podrán transmitir sus sentimientos escribiendo una frase, que luego los niños serán los encargados de crearle un marco especial en forma de corazón, el cual será decorado con los colores Celeste y blanco como más les guste.



Comunicar a todas las familias del jardín que van a participar de un concurso de Banderas, la propuesta es realizar, cada uno junto a sus familias, una Bandera Argentina, utilizando los materiales que tengan en casa, poniendo a prueba toda su

creatividad. Cada familia le enviara una foto de su producción a la docente de la sala, para que ella le agregue al video antes mencionado. Para finalizar se les enviara a cada familia un certificado de felicitaciones por participar del concurso.

Ámbito Literatura Infantil

Actividad N°6 Mama nos lee la poesía, ahora escuchar con atención. Intentar contestar las siguientes preguntas: ¿Que colores tiene nuestra bandera? ¿Qué tiene en el medio? ¿Que se me hincha cuando la veo? Luego ella nos ayuda a memorizarla y recitarla. (Se enviara vía whatsapp)

Actividad N°7 Escuchar con atención el video-cuento “don fresquete” de María Elena Walch. (Se envía por whatsapp). ¿Quiénes fabricaron a don fresquete? ¿Por qué le pusieron ese nombre? ¿Cómo lo hicieron y con qué? ¿Quién se asomó a la puerta? ¿Qué decía la canción que cantaban los chicos? ¿Qué paso el día siguiente con don fresquete? ¿Que decía el mensaje que dejo don fresquete? ¿Qué le dijeron los chicos cuando lo vieron? ¿Les gustó el cuento? Se animan a dibujar a don fresquete y a escribir el cartel que encontraron los chicos? (EN IMPRENTA MAYUSCULA)

Actividad N°8 Al cuento de Don Fresquete se le volaron las hojas. Se animan **ordenarlo** enviando al docente las imágenes según como sucedió el cuento. (El docente envía más imágenes). Armar un libro del tamaño de una hoja de carpeta con tus dibujos de Don Fresquete.



Actividad N°9 Con ayuda de un mayor te leerán la poesía INVIERNO escuchar con mucha atención para responder la siguiente pregunta: ¿Quién viene? ¿Que arranca? ¿Qué parte de la cara las vuelve roja? Se enviara vía whatsapp.

Dimensión. Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito ambiente natural.

Actividad N°10 somos científicos: a experimentar junto a la familia **nieve artificial!** Como ya sabemos: El **invierno** comienza el 21 de junio y termina el 20 de septiembre. Los días son muy cortos y las noches muy largas; las temperaturas muy frías y las precipitaciones en forma de lluvia y nieve nos provocan muchas ganas de estar adentro en casa y en familia. **Observar y realizar el experimento** del video que se enviara por whatsapp, luego intentar armar un muñeco de nieve. (Necesitas un pañal y agua). **Responder:** ¿Dónde vemos nieve en San Juan? ¿Tocaste alguna vez la nieve? ¿Cómo es? ¿Qué harían si estuviesen en la nieve?

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: “Al paso, al trote y al galope”

Contenido: La voz: sus posibilidades sonoras. Fuentes sonoras: los materiales y sus propiedades sonoras. Velocidad: rápido-lento-progresiones de velocidad (acelerando-retardando).

Actividad N°1

- Escuchar el audio: “Al paso, al trote y al galope” enviado por el docente a través de whatsapp. ¿A qué les recuerda los sonidos escuchados?, ¿Suenan iguales? Imitar vocalmente el paso del caballo. ¿Qué otros sonidos hace el caballo? ¿Te animas a realizarlos con tu voz?

- Buscar dos vasitos de plástico (pueden ser de yogur). Con los vasitos boca abajo golpearemos el suelo, o la mesa, reproduciendo el sonido del caballo: al paso, al trote y al galope. Realizar la acción alternando las manos.

- Escuchar la canción “Al trote, al galope” enviada por el docente a través de whatsapp. Acompañar la canción con los vasitos de plástico, siguiendo los diferentes ritmos: al paso, al trote, al galope.

Actividad N°2

- Escuchar la canción “Este caballo” enviada por el docente a través de whatsapp. Acompañar la canción, con los vasitos de plástico, siguiendo el ritmo que sugiere la misma (realizar el movimiento de las manos en forma simultánea). Escuchar

JINZ N°26_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

la canción las veces que quieran. ¿Se anima a cantarla? Dice así: “Este caballito quiere galopar/descansar... Ico, ico, ico, vamos a pasear/parar”.

- Escuchar nuevamente la canción “Este caballo”. ¿Se animan a cantar y acompañar la canción siguiendo el ritmo con los vasitos?

Dimensión formación personal y social. Ámbitos Educación Física

Contenido: El cuerpo, posturas y/o posiciones del mismo.- actividades.

Actividad N°1. Entramos en calor, bailando al ritmo de la canción La Batalla del Movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=TezsPt10nhA.->

Actividad N°2. Buscamos una caja de cartón grande para cada uno de los participantes, la exploramos levantándola hacia arriba, hacia abajo, hacia adelante, la colocamos sobre nuestra cabeza, caminamos o corremos con la caja sobre nuestra cabeza, nos metemos dentro saltando, luego salimos, nos ponemos en cuclillas y me tapo con la caja como si fuera un bicho bolita.-

Actividad N°3. Gato tranquilo, gato enfadado: el niño se desplaza libremente en cuadrupedia, a la orden del adulto con una palmada, gato enfadado: el niño se coloca en cuclillas y a la orden de dos palmadas gato tranquilo, el niño queda acostado, repetir varias veces.

Actividad N°4. Vuelta a la calma: nos sentamos, cerramos los ojos, imaginamos que tenemos un peluche entre los brazos, tomamos aire por la nariz y abrazamos al peluche lo apretamos liberando el aire por la boca, repetimos 5 veces.-

DIRECTORA INTERINA: ERICA FERNANDEZ.