Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N°1

Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021

Título: Los primitivos habitantes.

Propósito/s:

- Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos por medio de la confección de portalápices, con dibujos y características de figuras geométricas.
- Explorar, caracterizar, visualizar, identificar, describir, comparar, y copiar figuras y cuerpos geométricos que modelizan objetos concretos, para establecer relaciones entre ellas, con el objeto de que los niños puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.
- Valorar el proceso de evaluación como parte fundamental del cuidado de las trayectorias escolares, e incluir al niño como revisor de sus propios aprendizajes.

Desafío*: Confeccionar un portalápiz (modelo de las artesanías huarpes) con diversos materiales, reflejando las figuras decorativas de los pueblos originarios de San Juan, a través de lenguajes artísticos.*

Actividades de desarrollo:

Día 1: Lunes 31/05/2021

LEER LA POESÍA.

SOY UN INDIO AMERICANO
DE LA TRIBU DE LOS MONTES
Y VIVO EN UNA TIPI
HECHA CON PIEL DE BISONTE.

CON MI ARCO Y CON MIS FLECHAS
CAZO MUCHOS ANIMALES
LAS LANZO MUY DERECHAS
SOY UN CAZADOR FORIDABLE.

ME LLAMO HOJA AMARILLA
PORQUE EN OTOÑO NACÍ,
Y VIVO CON MI FAMILIA EN LIBERTAD Y FELIZ.

COMPLETAR.

EL INDIO SE LLAMA_____.

LLEVA ESE NOMBRE PORQUE_____.

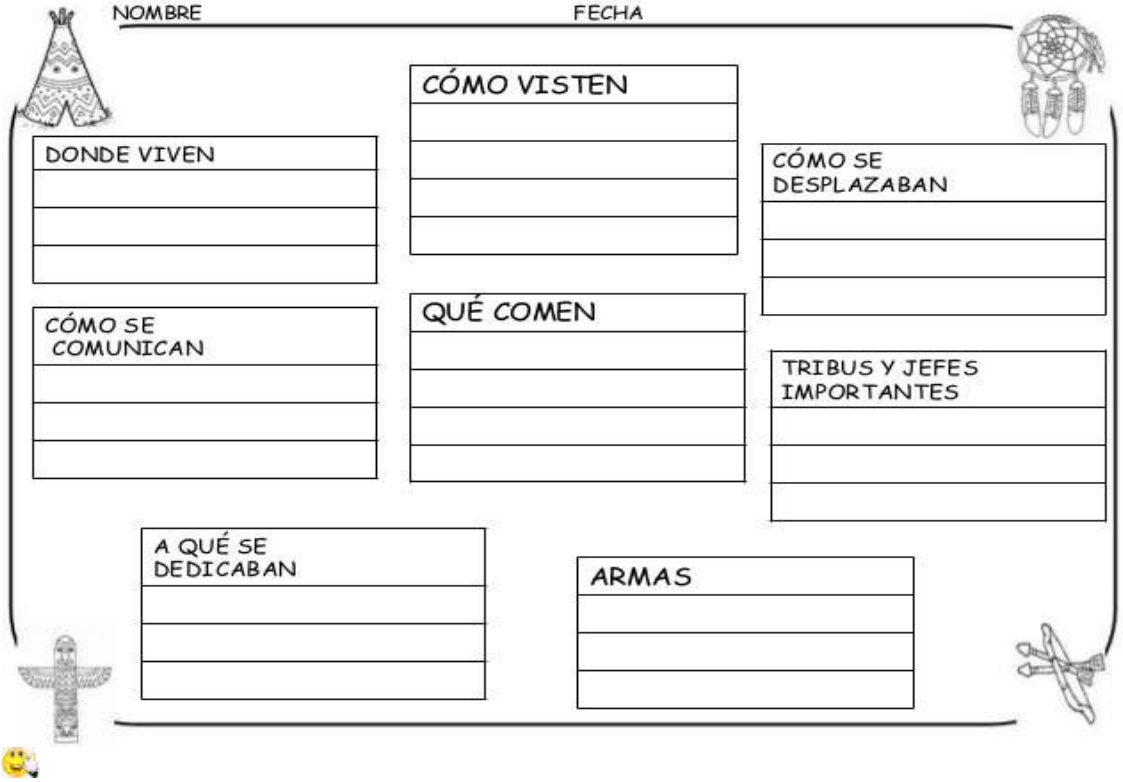
CAZA MUCHOS ANIMALES CON_____.

ES UN INDIO_____.

- **PINTAR LOS OBJETOS RELACIONADOS CON LOS INDIOS.**
- **ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS QUE PINTÉ.**
- **ELEGIR TRES OBJETOS Y ESCRIBIR ORACIONES.**

Día 2: Martes 01/06/2021

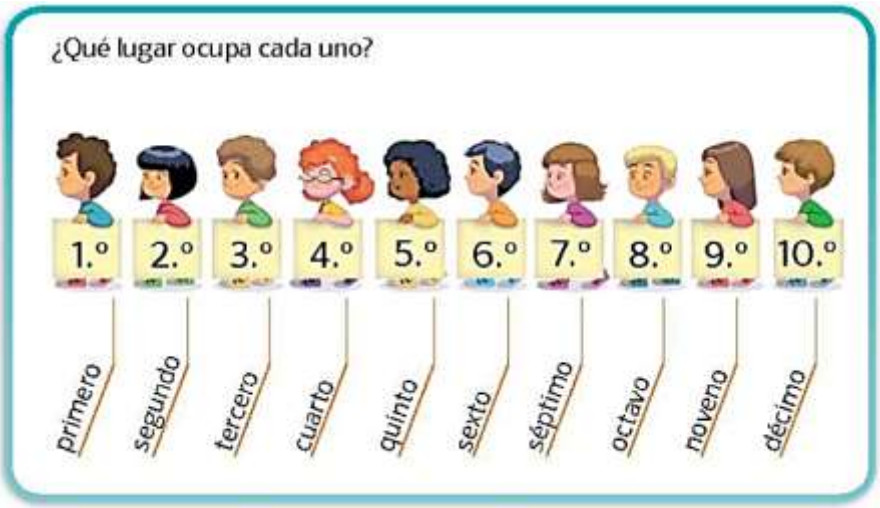
INVESTIGAR SOBRE LOS INDIOS DE SAN JUAN.
CON LO APRENDIDO E INVESTIGADO COMPLETO.



LEER:

Números Ordinales

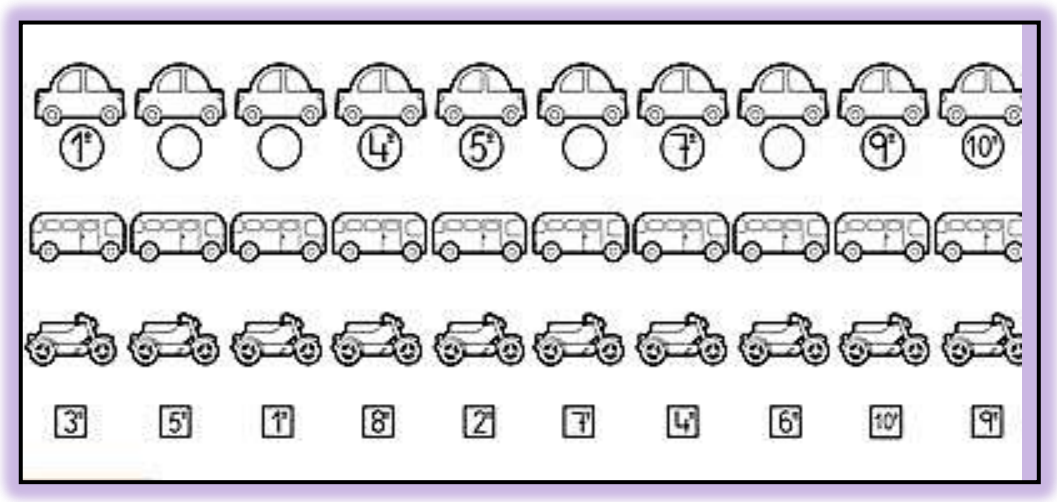
Los números ordinales nos indican la posición que ocupa algo dentro de un grupo. Los utilizamos para numerar y ordenar algo.



ESCRIBIR LOS NÚMEROS ORDINALES QUE FALTAN EN LOS AUTOS.

COLOREAR EL 2°, 5° Y 10° AUTOBUS.

UNIR CADA MOTO CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.



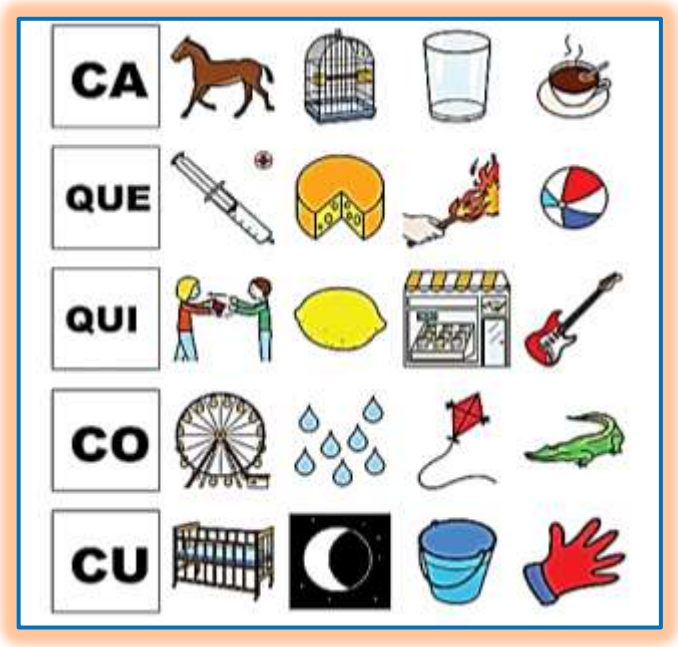
Día 3: Miércoles 02/06/2021

REVISAR LA TAREA DE LA CLASE DEL USO DE LA C.

OBSERVAR Y LEER.

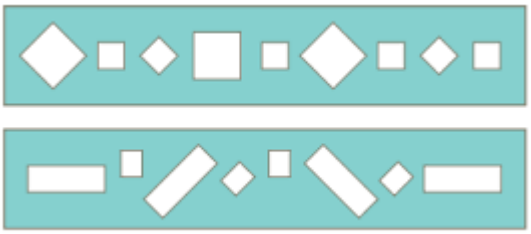
RECUERDA QUE **CA, QUE, QUI, CO Y CU** TIENEN EL MISMO SONIDO, PERO SE ESCRIBEN DIFERENTE**: CA, CO, CU** SE ESCRIBEN CON **C,** COMO CASA, COLEGIO Y CUCHARA.
QUE, QUI SE ESCRIBEN CON **QU** COMO QUESO Y QUINCE.

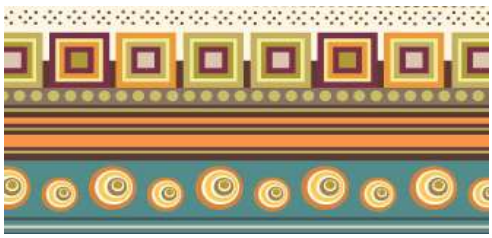
- **RODEAR EL DIBUJO QUE COMIENZA CON CADA SÍLABA**
- **ESCRIBIR SUS NOMBRES EN LISTA.**
- **RECORTAR Y PEGAR 3 PALABRAS CON C-QU.**
- **ESCRIBO CON ELLAS ORACIONES.**



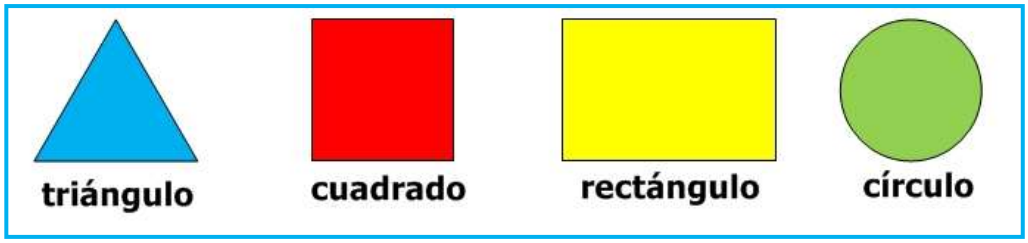
Día 4: Jueves 03/06/2021

MIRAR LAS FIGURAS CO LAS QUE DECORABAN SUS VINCHAS LOS INDIOS.



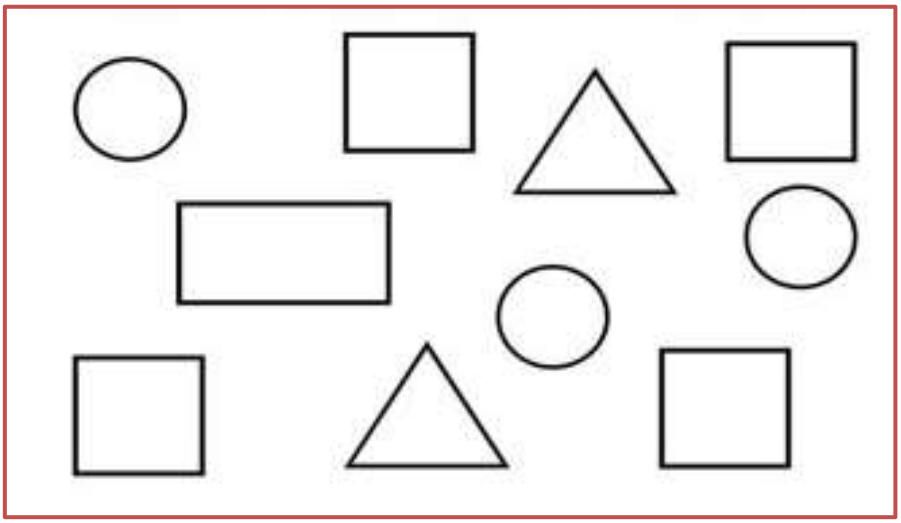


- **LEER:**



- **DIBUJAR OBJETOS QUE TENGAN LA FORMA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.**

COLOREAR DE ROJO LOS CÍRCULOS, DE VERDE LOS TRIÁNGULOS Y DE AMARILLO LOS RECTÁNGULOS.



Día 5: Viernes 04/06/2021

LOS PROBLEMAS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS (REALIZAR CON LA DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS Y AGRAGAR RESPUESTA).

LOS GRUPOS DE INDIAS HACÍAN SUS VASIJAS.
EN UNA SEMANA HICIERON 12 VASIJAS, EN LA SEGUNDA SEMANA 23 VASIJAS MÁS.
¿CUÁNTAS VASIJAS TENÍAN EN TOTAL?

VARIOS INDIOS HICIERON UN CONCURSO DE FABRICACIÓN DE FLECHAS. REALIZARON ENTRE TODOS 35 FLECHAS, PERO 21 FLECHAS ESTABAN CON FALLAS. ¿CUÁNTAS FLECHAS ESTABAN BIEN FABRICADAS?

RESOLVER. (CON LA DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS).

38-24= 38+11=

45-13= 24+ 13=

56-26= 45+24=

Secuencia Didáctica Simplificada. Áreas de especialidades. Guía N°1

Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021

Actividades de desarrollo

Día 1: Lunes 31/05/2021 **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Propósito: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS MOTRICES, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO.

Actividades:

1- REALIZAR DESPLAZAMIENTOS: CAMINAR, TROTAR, GALOPAR, SALTAR, (CON LOS PIES JUNTOS, CON UN SOLO PIE) SALTAR ABRIENDO Y SERRANDO PIERNAS.
2- SALTAR A LA DERECHA, IZQUIERDA, ADELANTE Y ATRÁS.

Día 2: Martes 01/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA**

Propósito: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPECIÓN.

Actividades:

1- OBSERVAR CON MUCHA ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN Y COMENTAR QUÉ COLORES SE OBSERVAN:

2- LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE DEFINICIÓN Y EXPLICACIÓN:

"SE LLAMA COLOR PRIMARIO, AL COLOR QUE NO SE PUEDE OBTENER MEDIANTE LA MEZCLA DE NNGÚN OTRO COLOR".

3- DIBUJAR CON LAPIZ NEGRO EN LA HOJA DE LA CARPETA TRES VECES EL CONTORNO DE UNA DE TUS MANOS, EN EL LUGAR DE LA HOJA QUE QUIERAS.

(LA ACTIVIDAD SE CONTINUARÁ EN LA SIGUIENTE GUIA DE PROFUNDIZACIÓN)

Día 3: Miércoles 02/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Propósito: FAVORECER AL RECONOCIMIENTO DE LOS DISTINTOS OFICIOS Y PROFESIONES.

Actividades

¿QUÉ SON LOS OFICIOS Y PROFESIONES?

OFICIOS: SON TAREAS O TRABAJOS QUE REALIZAN LAS PERSONAS Y QUE NO REQUIEREN DE TANTO ESTUDIO, SÍ PRACTICA, EJEMPLOS: MECÁNICO, PLOMERO, ELECTRICISTA, ALBAÑIL, ARTESANO, CERRAJERO, ETC

PROFESIONES: SON LAS OCUPACIONES QUE REALIZAN LAS PERSONAS Y QUE REQUIEREN DE MUCHO ESTUDIO, EJEMPLOS: DOCTOR, ABOGADO, PROFESOR, ARQUITECTO, INGENIERO, ETC.

1- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR 4 IMÁGENES DE OFICIOS Y 4 IMÁGENES DE PROFESIONES.

Día 4: Jueves 03/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

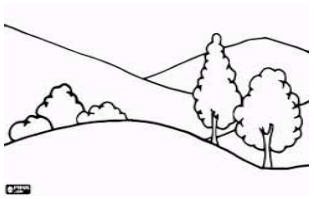
Propósito: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES Y SABERES ESPECÍFICOS QUE, EN UN GRADO DE CRECIENTE COMPLEJIDAD, SE ENCUENTREN DISPONIBLES PARA QUE LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL SEA POSIBLE.

Actividades

¿SABES QUÉ ES EL PULSO DE UNA CANCIÓN?

EL PULSO ES EL LATIDO DE LA MÚSICA Y DIVIDE EL TIEMPO DE UNA PIEZA MUSICAL EN FRAGMENTOS IDÉNTICOS. ¿CUÁNTAS VECES SIN DARNOS CUENTA, DAMOS GOLPECITOS CON EL PIE EN EL SUELO SIGUIENDO EL RITMO DE UNA CANCIÓN? … EL PULSO ES EL LATIDO DE LA MÚSICA. SI LA CANCIÓN ES LENTA, EL PULSO SERÁ LENTO, SI LA CANCIÓN ES RÁPIDA, EL PULSO IRÁ RÁPIDO

1- DIBUJAR EN TU CUADERNITO DE MÚSICA O EN UNA HOJA DE DIBUJO, UN PAISAJE SENCILLO COMO ÉSTE, QUE OCUPE TODA LA HOJA.



2-OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO PICAN LAS GOTITAS ☜ (Hace clic en el titulo)

3_SOBRE TU DIBUJO, CON PINTURITAS, LÁPICES DE COLORES, FIBRAS O LO QUE TENGAS EN CASA, REALIZAR LA ACTIVIDAD CANTANDO LA CANCIÓN DE LA MISMA FORMA QUE APARECE EN EL VIDEO, SI TIENES DIFERENTES ELEMENTOS PARA PINTAR PUEDES IR CAMBIANDO.