

ENI N.º 62 Sala de 5 años
Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

GUIA N°4

ENI N°62 SALA DE 5 AÑOS

Docentes: Cortez, Cintia- Cepeda, Lucia- García, Alicia- Vaca D, María Teresa

Profesores de Especialidades: González, Mariana-González, Carolina- Vega, Nancy

AÑO: 2020 NIVEL: INICIAL CICLO: INICIAL Turno: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULARES: DIMENCIÓN: - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

TITULO DE LA PROPUESTA: [APRENDEMOS JUGANDO](#)



CONTENIDOS

- ✚ El cuerpo humano y la salud.
- ✚ El cuerpo en el espacio y tiempo.
- ✚ Habla y escucha.
- ✚ Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo.
- ✚ Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso.
- ✚ Escucha y disfruta de la lectura del texto literario.
- ✚ Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.
- ✚ El color: colores primarios.
- ✚ Construcción del significado.
- ✚ Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene.

❖ **DÍA 1**

Actividad 1 ¡¡LLEGÓ LA HORA DE JUGAR!!

Para armar este juego deberás seguir las siguientes instrucciones: *Buscar en diarios, revistas, manuales viejos, una imagen que pueda ser de un abuelo/a, mamá, papá, niño, es decir una figura humana. *Trazar líneas horizontales y verticales, para dividir la imagen en 4 o 6 partes y así formar un rompecabezas. *Cortar, armar y pegar el mismo sobre una hoja (que tengas en casa).

Actividad 2 Educación musical El cuento “UN BULLICIOSO DÍA”.

Escucha con atención el cuento “UN BULLICIOSO DÍA” que algún miembro de la familia va leer.

Cuento: Amaneció ese día con el **canto de los pájaros** tan fuerte, que hasta el cachorro dormilón de la casa despertó de un salto y comenzó a **ladrar**. Salvador se levantó ágilmente y se fue **corriendo** al baño, abrió la llave del agua y se dio una agradable ducha. Como en muchas casas antiguas, al cerrar la llave, está siempre queda **goteando**. Al bajar la escalera notó que sus padres habían salido, y como nunca había estado solo, su **corazón comenzó a latir muy fuerte**. Repentinamente **suenan el teléfono**. No sabemos que le habrán dicho, pero Salvador salió corriendo hacia el bosque en donde el **aullido de un lobo** y un **fuerte viento** eran su única compañía. De pronto, entre las **hojas secas**, apareció una **serpiente cascabel** que lo miró fijamente a los ojos como amenazándolo. **Salvador grita** desesperado y un **trueno** le da la señal de que debe volver a su casa. Corre muy asustado y al **abrir la puerta** de su casa, ve a sus padres muy preocupados y le dicen: “¡Hijo, apúrate que vas a llegar tarde al jardín!”. Salvador despierta aliviado, **suspira** y agradece que todo haya sido un sueño. ¡Y colorín colorado, este cuento se ha terminado!

Comentar junto a mamá o adulto presente el contenido del texto: ¿De qué trataba el cuento? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Cuál fue el personaje que llamó la atención?, etc.

❖ DÍA 2

Actividad 1 “EL MARINERO BAILA”

Buscar un lugar amplio de la casa donde puedan moverse con libertad e invitar a toda la familia a escuchar y bailar la canción: EL MARINERO BAILA https://youtu.be/uTK_7MOFV4s. Luego conversar de que trata la canción, cuáles son las partes que nombra, repetir el baile a medida que van tocando cada una de ellas.

Actividad 2 Artes visuales “ARMANDO EL DOMINÓ”

En esta actividad se explorará los colores primarios (rojo, amarillo y azul). A partir de la siguiente: los chicos pintan con témpera piedras o palitos de diferentes colores, para ello necesitan los siguientes Materiales: 6 piedras o palitos, témpera de color roja, amarilla y azul, marcador y pincel. (Se sugiere pintar más fichas, en caso de querer armar un Dominó donde puedan participar más jugadores). Para iniciar la actividad, colocar la pintura en recipientes separados, uno para cada color, luego los papás realizan con marcador una línea sobre cada piedra, de modo tal que la piedra quede dividida en dos partes (como en la imagen). Seguidamente el pequeño toma el pincel y pinta la mitad de la



pedra, siguiendo este esquema: 2 piedras pintadas de color rojo y azul, 2 piedras pintadas de color amarillo y rojo y 2 piedras pintadas de color azul y amarillo. (Guardar las piedras para la actividad siguiente).

❖ DÍA 3

Actividad 1 “MODELAMOS EL CUERPO”

Con ayuda de un adulto preparar masa de sal. Para esta gran preparación necesitan: *Harina (1 taza) *sal (1/2 taza) *Agua (cantidad necesaria) *Tempera, colorante comestible para darle color o en caso de no tener dejarla blanca. Colocar la harina con la sala, agregar de a poco el agua (cantidad necesaria) y así seguir amasando hasta lograr que esta no se pegue en las manos. Luego jugar a armar diferentes formas como un sol, una mesa, etc. pero el desafío más grande es modelar el cuerpo. Con la masa hacer viboritas y formar cada una de las partes hasta completar el cuerpo.

Actividad 2 Educación Física “CIRCUITO DE DESPLAZAMIENTO”

Utilizar elementos que tengan en casa, por ejemplo: botella, palo de escoba, silla, balde, manguera, cajas, juguete, etc. Armar un circuito donde se deba saltar, pasar por debajo, correr, girar, esquivar, desplazamientos laterales, etc. Todo queda en la imaginación del adulto y el niño a la hora de armar el circuito. Siempre teniendo en cuenta la seguridad e invitar a toda la familia a realizarlo.

❖ DÍA 4

Actividad 1 “DOKI NOS ENSEÑA”

<https://www.youtube.com/watch?v=2lreDSJSZEE>. Luego de observar el video de Doki, en familia comentar y nos preguntar: ¿Quién es el personaje principal? ¿Cuál es el mensaje que nos deja? ¿Qué alimentos nos muestra? Después de charlar en la familia la importancia que tiene desayunar para tener energías durante el día, y así poder jugar o realizar todas las actividades, hay que animarse a preparar un desayuno o una merienda saludable para compartirla.

Actividad 2 “BAILAMOS”

A ponerse en movimiento: familia, mientras ordenan el hogar colocar el siguiente tema musical: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA&feature=youtu.be> y a mover el esqueleto. Este momento divertido pone a todos en movimiento, a cada mención tocar la parte del cuerpo que dice la canción. Uff! que cansancio, tomar agua

ENI N.º 62 Sala de 5 años
**Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA
Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.**

y podrán dibujar el momento de la música que más le gustó.

❖ **DÍA 5**

Actividad 1 “ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN”

Un adulto lee la siguiente poesía:

Poesía de mi cara

En mi cara redondita	Con mis ojos veo todo,
tengo ojos y nariz,	con la nariz hago achís,
y también una boquita	con mi boca como como
para hablar y para reír.	palomitas de maíz.

ACTIVIDAD:

Mirarnos en un espejo y nombrar cada parte de la cara. Posteriormente, hacer un autorretrato (es decir, dibujar la cara con todas sus partes, guiándose con el espejo).

Autora: Gloria Fuertes

Actividad 2 “COCINAMOS EN FAMILIA”

Se preparan con las medidas de higiene adecuadas para la elaborar exquisitas galletas para la merienda o desayuno. Ingredientes: 3 tazas de harina leudante, 1 taza de azúcar, ralladura de limón, 1 paquete de manteca o margarina y 2 huevos. Preparación: colocar en un recipiente, harina, azúcar y limón, cortar en cubos la manteca o margarina e integrarla con los demás ingredientes. Luego, colocar de a uno los huevos, una vez obtenida la masa llevarla a la heladera por 15 minutos. Buscar cortantes con silueta de cuerpo o redondos como la cabeza. Colocar al horno y a esperar las deliciosas galletitas.

❖ **DÍA 6**

Actividad 1 “NOS CONVERTIMOS EN ESTATUAS”

Jugar a realizar una estatua con mamá o papá. El niño arma con su cuerpo una estatua, el papá o la mamá lo observan durante un lapso breve de tiempo y luego realizar con su cuerpo la misma posición, es decir igual a la de su hijo. Así deben rotar y buscar varias maneras graciosas de hacerlas. A continuación, un integrante de la familia arma con su cuerpo una estatua (se le deberá tomar una foto digital). Luego el niño mirando la pantalla del teléfono tratará de dibujar, en una hoja, la posición realizada por el adulto. Para finalizar, observa como quedó.

Actividad 2 Educación Musical “NOS DIVERTIMOS CON LOS SONIDOS”

Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

Algún adulto lee el cuento y, junto con la familia, deben sonorizar todas las palabras que están en color azul; explorar las diferentes formas de hacerlo con el cuerpo, con la voz y con diferentes objetos que hay en casa, por ejemplo: **pájaros**: silbatos, globos, etc. **El agua y el corazón**: percutir dos palitos de madera, suavemente (agua) y fuertemente (corazón). **Teléfono**: chocar con la parte trasera dos cucharas soperas. **Viento**: botellas destapadas para soplar en su interior. **Hojas secas**: frotar con las manos bolsas de nylon. **Serpiente**: sacudir las maracas confeccionadas en la guía anterior. **Trueno**: sacudir placas radiográficas en desuso. *Grabar la producción en un pequeño video para disfrutarla en familia. Compartir vía WhatsApp con la seño.

❖ **DÍA 7**

Actividad 1 “MIRANDO RECUERDOS”

Pedir a algún adulto de la familia, buscar fotos en donde pueda observarse al pequeño desde el momento que nació hasta la actualidad. Las miran y comentan cuales fueron las comidas saludables y los cuidados que nos ayudaron a crecer tanto. Luego, todos juntos se miden en altura, comparan el tamaño de las manos, de los pies, el largo de los brazos y las piernas, etc. Para finalizar la actividad, cada niño se dibujará con todas las partes del cuerpo en una hoja y si puede colocará su nombre.

Actividad 2 Artes Visuales “JUGAMOS CON EL DOMINÓ QUE ARMAMOS”

Esta actividad es continuidad de la anterior, en que se compara los colores primarios, por medio del juego. Para llevar a cabo la actividad necesitan los siguientes materiales: Piedras pintadas de la actividad anterior. Para iniciarla se les propone a los chicos jugar al dominó en familia. Para tal fin, primero repartir las piedras en partes iguales, luego por turno ubicar una al lado otra, siempre y cuando coincidan los colores, como lo muestra la imagen.



❖ **DÍA 8**

Actividad 1

Dientes brillantes, no deben olvidar que dentro de la higiene personal está el buen cepillado dental. Compartir en familia el siguiente dibujo animado <https://www.youtube.com/watch?v=1CmMvwkXILE> . Poner en práctica lo visto en el video. Con un cepillo viejo realizar una técnica en una hoja en blanco, la cual consiste

en salpicar la hoja con alguna pintura que tengas en casa.

Actividad 2 Educación Física “NOS MOVEMOS EN EL ESPACIO”

El adulto indica, de a uno los diferentes desplazamientos que el niño debe realizar.

- Caminar: hacia adelante, atrás, de costado, en punta de pie, con los talones.
- Cuadrupedia (apoyar manos y pies en el suelo, ambos deben estar extendidos), desplazarse hacia adelante, atrás y de costado.
- En posición de banco (apoyar manos y rodillas en el suelo), desplazarse hacia adelante, atrás y de costado.
- Trotar: hacia adelante, atrás, de costado, en punta de pie, con talones.
- Desplazarse llevando talones a la cola, rodillas al pecho, cruzando los brazos adelante y atrás en forma simultánea.
- Saltar hacia adelante, atrás, de costado con piernas juntas. Luego hacerlo con un pie.

❖ DÍA 9

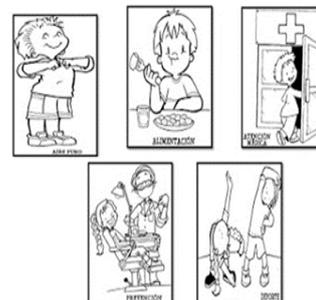
Actividad 1 “MIS MUELITAS”

Con ayuda de los papis, dibujar dos muelas una con cara contenta y otra triste. Charlar con la familia, ¿¿por qué algunas muelas duelen y cambian de color y otras no??? La limpieza y alimentación ayudan a que la dentadura este sana por fuera y por dentro. Pensar y buscar alimentos en casa que parezcan dañinos o no para los dientes, por ejemplo: azúcar, caramelos, verduras, leche, etc. Dibujar, buscar en revistas, diarios o envoltorios que tengan y agruparlos de acuerdo al dibujo de la muelita



Actividad 2 “COMO DEBEMOS CUIDARNOS”

Observar las siguientes viñetas y conversar acerca de lo que vemos. ¿Realizan estas actividades tan saludables para el cuidado del cuerpo y el crecimiento? Pedir a mamá o papá que nos cuente anécdotas graciosas de algún momento en que te vistieron, alimentaron, vacunaron o visitaste al odontólogo, etc. y así recordar un lindo momento. Para finalizar, dibujar lo que más te hace feliz.



Directora: Cavalier Carina -vicedirectora: Mansut Claudia