

Escuela Rabindranath Tagore- 6ºgrado- Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Título: **CONOCIENDO AMÉRICA DEL SUR**

Guía N° 2

Esta semana de trabajo les propongo continuar esta gran aventura, donde viajaremos por América del Sur. Juntos aprenderemos sobre los diferentes tipos de relieve y lo plasmaremos en un hermoso collage, en el que utilizarán los elementos que tengan en casa: cartón, papel, cartulina, yerba, café, tierra, pasto, témperas, acuarelas, plasticola, etc., para la representación de cada tipo de relieve. Lo lograremos con el esfuerzo y entusiasmo de siempre.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1

¡Manos a la obra!

Llegó el momento de la elaboración de nuestro collage. Recuerda que el tema es el relieve de América del sur.

Pero antes te invito a ver el siguiente video sobre los tipos de relieve. Toca la imagen.



Comenzaremos con la Cordillera de los Andes. Presta atención a los colores del mapa, recuerda que cuanto más intenso es el color marrón, más alta es la elevación del suelo.



El color marrón oscuro representa la Cordillera de los Andes. Puedes dibujar las montañas y pintarlas con témpera, café, papel de colores, lentejas o cualquier otro elemento que tengas en casa de color marrón oscuro. Al collage lo realizarás sobre una hoja de dibujo, o cartulina o cartón. Elige el material y comienza con la elaboración de tu collage.

Matemática nos puede ayudar con nuestro desafío

2- Lee nuevamente el texto de la guía anterior sobre América del Sur y presta atención a la información sobre la Cordillera de los Andes.

- a) La extensión real de la cordillera es de 8500 km. ¿A cuántos metros equivale?
- b) Para realizar la cordillera en tu collage, toma la medida de 20 cm de largo. Y las montañas de 6 cm de alto. Luego la coloreas.

Ahora trabajaremos desde Lengua.

- 1- El texto de América del Sur tiene dos subtítulos. ¿Cuál es el subtítulo de la información sobre la Cordillera de los Andes? ¿A qué párrafo pertenece esta información?
- 2- Lee nuevamente la información y coloca V o F.
 - La cordillera de los Andes es un cordón montañoso pequeño.
 - La cordillera tiene una superficie de 2.870.000 Km.
 - El Aconcagua es el pico más alto del planeta fuera de Asia.
 - La cordillera de los Andes tiene una extensión de 7500 km.

Día 2

Escuela Rabindranath Tagore- 6º grado- Áreas Integradas

Hoy trabajaremos con las mesetas. Si observas el mapa del día anterior, verás que el color marrón es más claro. Para agregarlas a tu collage puedes utilizar témperas, tierra o papeles de colores o cualquier otro elemento que tengas en casa de color marrón claro. Selecciona el material.

Veamos cómo Ciencias Sociales y Lengua pueden ayudarte...

- 1- Vuelve a leer el texto de América del Sur:

Según la información ¿En qué sector de América del Sur se encuentran las mesetas o macizos?

- 2- Lee con atención

Las principales **mesetas** que se ubican en la región de **América del Sur** son: la **meseta** de Guayana, **meseta** Brasileña, altiplanicie Peruano-Boliviano y la **meseta** de la Patagonia.



- 3- Escribe un título al párrafo anterior y un epígrafe a la imagen.

Sigamos en Matemática

- 1- Lee y luego realiza las actividades

La **meseta** del Collao ubicada a unos 3.600 metros sobre el nivel del mar abarca parte de Bolivia, norte de Chile, sur de Perú y noroeste de Argentina.

- a) Completa con METROS o KILÓMETROS según corresponda.
 - La altura de la meseta sobre el nivel del mar se mide en.....
 - La longitud de la meseta se mide en.....
- b) Si 1m equivale a 100 cm ¿Cuántos cm son 3600m?

Día 3

Este día trabajaremos sobre la llanura...

Para agregarla a tu collage puedes usar pasto, sémola pintada con témpera verde, papeles de color verde o cualquier otro elemento que tengas en casa.

Lengua y Sociales continúan ayudándote.

Escuela Rabindranath Tagore- 6º grado- Áreas Integradas

1- Vuelve a leer el texto de América del Sur y completa.

- Al relieve de Sudamérica se lo puede dividir en.....tipos: Mesetas o macizos al este,..... y Montañas al oeste.
- Según el mapa, presentado anteriormente, la llanura se representa con color.....

2- Rodea la respuesta correcta. Puedes ayudarte con el diccionario.

Llanura es...

Cordón montañoso

Extensión de tierra plana o con ligeras ondulaciones.

Formaciones montañosas entre 500 y 900 m de altura.

Seguimos trabajando desde Matemática.

1- Lee, piensa, resuelve y rodea la respuesta correcta.

Si la llanura tiene una elevación de 200 m sobre el nivel del mar, esto equivale a: (ayúdate con la tablita de semana anterior.)

- 2.000 cm
- 2.000.000 cm
- 20.000 cm

Si la elevación de la cordillera de los Andes es de 4.000 m. Cuál es la diferencia de altura con la elevación de la llanura?

- 380 m
- 3.800 m
- 3.080 m

Si a la diferencia la pasamos a cm, quedaría

- 3.800.000 cm
- 38.000 cm
- 3.800 cm

Día 4

Hoy terminarás tu collage... le darás los últimos detalles de diseño, colorear, pegar, etc.

Para trabajar en Lengua

1- Lee una vez más el texto de AMÉRICA DEL SUR y completa.

- Título:
- Subtítulos:

Escuela Rabindranath Tagore- 6ºgrado- Áreas Integradas

- Epígrafe:

2- Extrae del texto el párrafo donde detalla los tipos de relieve de América del Sur.

Día 5

1- Completa el siguiente anagrama siguiendo las pistas.

 __ R
 E _____
 ___ L
 ____ I __
 E _____
 _____ V _
 E _

- Estudiamos el relieve de América del.....
- Las montañas son grandes.....
- Para medir la altura del terreno se tiene en cuenta el del mar
- Las llanuras son extensas.....
- Los terrenos con una altura de 400 m a 500m sobre el nivel del mar son.....
- América del Sur tiene tres tipos de.....
- Cordón montañoso más largo de la tierra se llama.....

Envía a la señorita un audio respondiendo las siguientes preguntas

- ¿Qué aprendiste con esta tarea?
- ¿Te gustó esta guía?
- ¿Tuviste alguna dificultad? ¿muchas, pocas? ¿cuáles?
- ¿Qué hiciste para encontrar la solución?
- ¿Te ayudó algún adulto?
- ¿Te gustó realizar esta tarea?
- Envía una foto de tu collage a la seño.

Directora Andrea Pozo

Escuela Rabindranath Tagore- 6º grado- Áreas Integradas

Educación Musical

Título: Vivenciar la música

Propósito:

- Motivar a traducir relaciones sonoras representando corporalmente

Indicador de evaluación:

- Utilizar representaciones gráficas en las propuestas de audición y descripciones analógicas

Actividades de profundización:

1. Escucho la siguiente canción

https://youtu.be/cDvbGon1b_I

2. Con lo aprendido anteriormente, ahora creo un musicograma con el audio escuchado.
3. Saco fotos al musicograma creado y lo envié a la seño.

Educación Tecnológica

Título: Energías

Propósito: Facilitar la exploración de los distintos tipos de energías.

Indicadores de Evaluación:

-Identifica tipos de energía.

-Conoce su origen.

Actividades de Profundización:

- Diseña y arma un molinete.

-En el patio de tu casa comprueba su funcionamiento.

Anota en tu cuaderno. ¿Qué tipo de energía utiliza el molinete para funcionar?

EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito:

*Ejecutar actividades que propicien el desarrollo de la resistencia aeróbica en forma global .

Indicadores:

*Realizar combinaciones simples de diferentes desplazamientos.

*Identificar el uso de la resistencia aeróbica.

Actividades :

- Trotar , realizar galope , saltos , variaciones y combinaciones de desplazamientos .Trotar y llevar rodillas al pecho , luego talones a los glúteos.
- Mantener el ritmo de la carrera constante de manera intervalada (Corro 2 minutos , camino 1 minuto , hasta completar los 12 minutos en total.)

Directora: Andrea Pozo