

Escuela: Gabriel Albarracín

Docentes: Cristina Aciar - Liliana García – Rocío Torres

Año: 1° CBS

Turno: mañana y tarde

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Gramática, El Sustantivo.

Guía 6

Actividades.

1. Completa el siguiente fragmento de un correo electrónico con alguna de estas palabras.

paz- juegos- muy- ciudad- constelación- cantar- laguna- enjambre- estrella- cansado- dimos- mosquitos- noche- campamento- miedo- Chascomús- éxito- ciertamente

¡Hola! Te cuento que elen
..... fue todo un Durante
el día pasamos por la, nos
bañamos en la, pescamos e hicimos
muchos Pero lo mejor fueron las
actividades de la Contemplamos las
.....y el profe nos enseñó el nombre de
cadaDespués, en el fogón, una chica
leyó un cuento de terror de un escritor muy
conocido. ¡Que ! Lo único malo era que había
un de que nos dejaba
en.....

enviar ➡

Conceptos: Los sustantivos son palabras que designan seres, objetos, lugares, sentimientos o cualidades.

Teniendo en cuenta su significado, los sustantivos pueden clasificarse en propios y comunes.

Los sustantivos propios son los que nombran a personas, lugares o instituciones en particular, distinguiéndolos del resto e impidiendo que se confundan con otros. Se escriben siempre con mayúscula inicial. Por ejemplo, Paraná designa un río en particular; Florencia designa a una mujer con ese nombre y no a otra.

Los sustantivos comunes son aquellos que nombran, de manera genérica, un objeto (mesa), un ser (caballo), un lugar (playa), un sentimiento (vergüenza) o una acción (ficción). Los sustantivos comunes indican a que clase pertenece lo nombrado. Por ejemplo, gato designa a "cualquier ser vivo del reino animal, vertebrado, mamífero, carnívoro, de la familia de los felinos, cuadrúpedo, doméstico que maúlla".

Los sustantivos comunes se escriben con minúscula inicial, excepto cuando encabezan una oración.

Según la cantidad de objetos que designa, un sustantivo puede ser individual o colectivo. Un sustantivo individual designa, en singular, a un solo ser u objeto. Por ejemplo montaña, pájaro, barco. Un sustantivo colectivo, en cambio, designa, en singular, a un conjunto de seres u objetos. Por ejemplo cordillera, flota, bandada.

Los sustantivos comunes son concretos cuando designan objetos, seres y lugares que tienen existencia independiente (tanto en la realidad como en la ficción). Por ejemplo avión, vampiro, aroma, bosque.

Son abstractos los sustantivos que designan sentimientos, cualidades o emociones que no tienen existencia independiente (no existe la blancura en forma independiente; es necesario que exista algo blanco). Suelen construirse a partir de adjetivos o verbos empleando ciertas terminaciones (-dad, -ura, -eza, -ez, -ción, -sión, -anza). Por ejemplo, confianza (de confiar) o belleza (de bello).

Actividades:

- a) En estas dos oraciones. ¿Cuál brinda información más precisa?

- Una chica leyó un cuento de terror de un escritor muy conocido.

- Mariela leyó "El gato negro", de Edgar Allan Poe.

b) Completa las definiciones con palabras tomadas del correo electrónico.

- Una.....es un conjunto de.....

- Un.....es un conjunto de.....

c) Busca y transcribe del texto sustantivos que deriven de las siguientes palabras

- miedoso:.....

- pacificar:.....

Morfología del sustantivo:

1- Completa la siguiente tabla:

Femenino singular	Masculino singular	Femenino plural	Masculino plural
actriz			
	emperador		
		maestras	
			profesores
duquesa			
	tigre		
		gallinas	

Los sustantivos son palabras variables en cuanto a su forma, ya que sufren cambios para poder expresar el género (masculino o femenino) y el número (singular o plural).

Los sustantivos de género variable son los que presentan formas distintas para el masculino y femenino. Algunos sustantivos terminan en –o para el caso masculino y en –a para el femenino. Por ejemplo, lobo/ loba.

2) Escriba otros cuatro sustantivos que correspondan a este caso.

-
-
-
-

Otros sustantivos forman el femenino utilizando diferentes sufijos: -ina (gallo/ gallina), -esa (duque/ duquesa), -isa (sacerdote/ sacerdotisa), -iz (actor/ actriz).

3) Escriba un nuevo ejemplo para cada uno de estos sufijos.

- - ina:.....
- - esa:.....
- - isa:.....

4) Observa los siguientes pares de palabras y luego responda, ¿en qué se diferencian?

- | | |
|------------------|------------------|
| - mesa/ mesas | - tórax/ tórax |
| - jueves/ jueves | - reloj/ relojes |

Directora: Irene Tejada