

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL/COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

E.N.I N° 70

DOCENTES:

Liliana González

Natalia Sánchez.

María José Ramón.

Soledad Ramos.

María Laura Velasco.

DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

NIVEL INICIAL: Sección: 5 Años.

Turno: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“FELIZ DÍA FAMILIA”

CAPACIDADES:

GENERALES	ESPECIFICAS
✓ Aprender a aprender	✗ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL/COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Ambiente Natural y Social	Ambiente social	Historias personales, de la localidad y la comunidad	Historia familiar, costumbres, tradiciones, festejos cumpleaños. Semana de la familia
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Iniciación a la escritura	Exploración de las posibilidades de representación y comunicación. Escritura del propio nombre y el de los integrantes de la familia. Escritura de palabras significativas

ACTIVIDADES:

Actividad N° 1:

INICIO: Conversamos en casa sobre nuestra familia ¿Cómo está compuesta?, ¿Cuántos integrantes son?

DESARROLLO: En familia, observamos las fotos familiares y con la ayuda de un adulto, lo grabaran al niño.

COMUNICACIÓN: El niño deberá mostrar la foto y le contara a la seño, como está compuesta su familia y como se llaman los integrantes de su familia.

ÁMBITO MÚSICA:

¡Hola queridos Alumnos! Las actividades Musicales de hoy comienzan con un video divertido sobre el Metrónomo, que es el que nos marca la velocidad del "Pulso". ¿Se acuerdan del pulso? Es lo que marcamos en una canción y así sabemos si la canción

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL/COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA

es rápida como un avión o lenta como caracol.
https://www.youtube.com/watch?v=sWGCKzy2SF8&ab_channel=Pipalupa

- Encierren con un círculo la respuesta correcta.
- ¿Qué ocurrió en la banda de instrumentos?
Se perdió un sonido Se escuchó fuerte Se robaron el Metrónomo
- ¿Cómo se dio cuenta la banda de ya no tenían Pulso constante?
Porque se escuchaba feo Porque se escuchaba rápido y luego lento
- ¿Qué hacía silencio con el Metrónomo durante el concierto?
Subía y bajaba la velocidad del Pulso Desafinaba la orquesta

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- 1- Un adulto dibuja un gusanito con casilleros numerados del 1 al 10. Saltar desde el primer cuadrito con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10; luego con los 2 pies, después hacia atrás, y de costado.
- 2- Saltar obstáculos (zapatilla, conos, bolsitas, aros, o lo que tengan en casa, etc.). Armar con distintos elementos (aros, neumáticos, sogas, bastones, etc.) recorridos el cual puedan explorar distintos saltos.
- 3- Camino sobre una cuerda sin perder el equilibrio. Podemos poner la soga en formas.
- 4- Tomamos un objeto medianamente pesado que nosotros podamos empujarlo y lo llevamos a pasear.
- 5- Transportar algún objeto que tengamos en casa como pelotas de trapo y/o bolsitas como las que realizamos en las primeras guías, gateando sin que se caiga
- 6- Colocar una soga atada a dos sillas. Deben pasar por debajo de la soga gateando.

JUEGO: Sacarle la cola al gato

Algún familiar puede comenzar llevando la “cola” (puede ser una soga, una media larga o algo similar que lo deben sostener con el pantalón) y los chicos deberán sacársela. Una vez que consiguen hacerlo, deberán llevar la cola y el/los familiares intentar quitársela.

Stop

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL/COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA

- Todos en cuclillas. Le pedimos al niño que imagine que es un globo y lo debemos inflar, le decimos que realice inspiraciones hasta que logre llenar sus pulmones de aire, a su vez va creciendo como crece el globo cuando lo inflamamos, luego realizamos un aplauso (simulando que el globo explota). Y realizamos el gesto como si se desinflar hasta que llegue al piso. Repetir 2 o 3 veces

Actividad N° 2:

INICIO: Observamos diferentes revistas y recortamos diferentes grupos de familias.

DESARROLLO: Con la ayuda de un adulto mayor recortamos y pegamos sobre una hoja

COMUNICACIÓN: A través de un video que se le enviara a la seño, les contarán que tipo de familia recortaron y si de alguna que recortaron se parece a su familia.

ÁMBITO PLÁSTICA

INICIO: ¿hola cómo están? Vamos a ver si recuerdan los colores PRIMARIOS. Ellos son: AZUL, ROJO y AMARILLO. Esta actividad la van a realizar en el cuaderno que ya comenzaron a utilizar. Respetando escribir renglón por medio.

DESARROLLO: en el cuaderno harán 1 lista, con los COLORES PRIMARIOS. Luego al costado de cada color pintarán una manchita, flor o lo que quieran con el material que tengan en casa, lápiz, fibra, tempera, papeles, etc. Así como muestra la imagen que les muestra la seño.



COMUNICACIÓN: con la familia mirarán y nombrarán cosas de la casa que tengan los COLORES PRIMARIOS.

Actividad N° 3:

INICIO: en familia reunidos, escuchamos atentamente el cuento de las familias, <https://youtu.be/ILVSG4KqJA>, un integrante de la familia leerá el cuento.

DESARROLLO: una vez que terminen con la lectura del cuento, en familia conversaran sobre el mismo, ¿De qué trata? ¿Cómo era la familia? ¿Cuántos integrantes hay?

COMUNICACIÓN: sobre una hoja dibujamos los integrantes de la familia de cada uno de los niños, los pintamos, después con la ayuda de un adulto mayor recortamos los dibujos y realizamos una móvil familiar.

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL/COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA



Actividad N° 4:

INICIO: En familia cantamos la canción “FAMILIA DEDO”, la cantamos con algún adulto.

DESARROLLO: Invitar al pequeño a armar títeres de dedos utilizando materiales que tengan en casa.

COMUNICACIÓN: Por último, cantar la canción acompañándola con los títeres. Imagen a modo de ejemplo:



ÁMBITO MÚSICA:

- En las siguientes actividades, para continuar incorporando el Pulso y sus velocidades que es el Tempo, vean el siguiente video y sigan practicando. https://www.youtube.com/watch?v=9_fEFXWXO0&ab_channel=HaciendoM%C3%BAasicos.
- A continuación, participaran con su cuerpo en las distintas velocidades de la Música. En esta canción desplegarán sus brazos como alas, para jugar con la siguiente, canción: https://www.youtube.com/watch?v=riV1xUuAPDE&ab_channel=TrepsiNuny-Wicho

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

REALIZAREMOS CIRCUITOS CON LO QUE TENGAMOS EN CASA, VAMOS A NECESITAR BOTTELLAS, OBJETOS QUE SE PUEDAN TRASLADAR, SOGAS, PELOTAS, CESTO O CAJA DONDE PODAMOS ENVOCAR, COLCHON O MUCHOS ALMOHADONES, ARO O HULA HULA.

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- 1- La pelota hay que lanzarla hacia el cesto o caja.
- 2- Con un aro o hula- hula saltamos adelante, atrás, a un lado y al otro
- 3- Tomo algún objeto pequeño y lo hago girar.

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL/COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA

- 4- Caminamos y giramos 180° hacia la derecha con un solo pie abriendo los brazos y las piernas. Luego Caminamos y giramos 360° hacia la izquierda con un solo pie abriendo los brazos y las piernas
- 5- Caminamos como perrito con apoyo de rodillas.
- 6- Luego con pies abiertos lo más que puedas, apoyamos las manos en el piso, nos miramos el pupo todo el tiempo, y fraccionando los brazos, perdemos el equilibrio hacia adelante, para poder rolar.

JUEGO: Afinando la puntería

Ubicaremos el tacho en el medio del patio y 4 zapatillas a 2 metros de distancia de cada lateral (formando un cuadrado), que será la “zona prohibida”, desde ahí no se podrá lanzar. Además, algún familiar deberá colocar varias pelotas (de papel, de medias, tenis o algo similar) distribuidas por el patio.

La idea es buscar las pelotitas rápido y embocar la mayor cantidad posible en 30 segundos. Lo pueden hacer varias veces e intentar superar la marca de la vez anterior.

Stop

- Todos en cuclillas. Le pedimos al niño que imagine que es un globo y lo debemos Inflar, le decimos que realice inspiraciones hasta que logre llenar sus pulmones de aire, a su vez va creciendo como crece el globo cuando lo inflamamos, luego realizamos un aplauso (simulando que el globo explota), Y realizamos el gesto como si se desinflara hasta llegar al piso. Repetir 2 o 3 veces

Actividad N° 5:

INICIO: en el cuaderno trabajaremos de la siguiente manera, con la ayuda de mamá o papá.

DESARROLLO: vamos a escribir los nombres de los integrantes de nuestra familia.

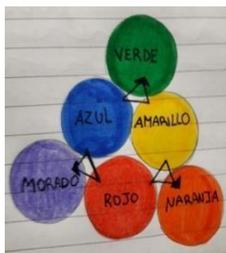
COMUNICACIÓN: una vez que escribimos los nombres de los integrantes de nuestra familia, abajo escribimos la cantidad de integrantes, debemos colocar el número.

ÁMBITO PLÁSTICA

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL/COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA

INICIO: hola chicos! Hoy vamos a trabajar con los colores que estuvimos viendo la actividad anterior.

DESARROLLO: en una hoja blanca van a marcar círculos (si quieren pueden hacer flores, cuadrados, lo que más les guste), 3 círculos, los cuales pintarán con el material que quieran y con los Colores Primarios, luego marcarán otro círculo donde se unen 2 de los primarios y lo pintarán con el Color Secundario que le corresponde. Puede usar alguna tapita para realizar los círculos. Algo como la imagen que les muestra la seño.



COMUNICACIÓN: en familia mirarán el trabajo realizado y repasarán los colores formados, también le mandarán una foto a la seño de esta tarea.

¡Manos a la obra y a pintar!

Actividad N° 6:

INICIO: Taller de cocineritos. Un adulto invitará al pequeño a preparar unas ricas pizzetas para compartir con su familia.

DESARROLLO: Primero, higienizarse bien las manos y el lugar donde armaremos la preparación, nos colocamos el delantal y buscamos todos los ingredientes y utensilios necesarios.

Ingredientes:

- Harina - 300 gramos
- Agua - 1,5 taza
- Levadura seca - 3 gramos
- Aceite - 3 cucharadas
- Sal - 2 cucharadas
- Salsa
- Queso

Preparación:

- Sobre nuestra mesada, vertemos la harina, sobre ella la levadura y removemos.
- Después hacemos un pequeño volcán en medio y añadimos la mitad del aceite y del agua. Removemos y volvemos a echar el aceite y el agua que nos faltaba.

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL/COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA

- Amasamos fuerte hasta que la masa no quede pegada en nuestras manos, debe ser una masa firme. La colocamos en un bol, tapamos con un paño o papel film y dejamos reposar 1 hora.
- Transcurrido este tiempo espolvoreamos un poco de harina sobre la mesada, colocamos nuestra masa de pizza casera y estiramos con la ayuda de un bolillo.
- Llevar al horno y dejar hornear. Colocar la salsa y el queso.

Comunicación: ¡Qué rico! ¡A disfrutar en familia!

Actividad N° 7:

INICIO: nos preparamos para el día de la madre, le preparamos un regalo a mamá le pedimos ayuda a un adulto mayor de la casa.

DESARROLLO: confeccionamos una tarjeta con los materiales que tenemos en casa, cartulina, temperas, pinceles o pueden utilizar, hojas, lápiz negro, marcadores, crayones y colorante vegetal, como polluelo, etc. dibujamos una maseta sobre la hoja, la pintamos, le pido ayuda a un adulto mayor de casa, que me pinte la mano, la coloco sobre la hoja, dibujo flores y con la ayuda de alguien en casa escribo. FELIZ DÍA MAMÁ, TE QUIERO MUCHO.

COMUNICACIÓN: finalmente le entregamos la tarjeta a mamá, le damos un fuerte abrazo y un beso.



DIRECTORA: Ana María Bazán

DOCENTES: Liliana González Natalia Sánchez. María José Ramón. Soledad Ramos. María Laura Velasco. DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES: Educación física: Alejandra Fernández. Educación plástica: Sonia Funes. Educación musical: Matías Portillo.