

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24- DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

ESCUELA: PERITO FRANCISCO PASCACIO MORENO. **CUE:** 7000582 – 00.

DOCENTES: Carrizo Lorena y Vedia Ivana.

GRADO: 3° “A” y “B”. **TURNO:** Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Matemática – Lengua - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

CONTENIDOS:

Matemática: Situaciones problemáticas. Numeración. Medidas y figuras geométricas.

Ciencias Sociales: Los huarpes y San Juan.

Lengua: La fábula. Lectura y producción. Clases de palabras.

Ciencias Naturales: Materiales: Clases y usos.

Formación Ética: Cuidado del medio ambiente a través del reciclado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Comunica lo que sabe.
- ✓ Explica los procedimientos.
- ✓ Produce final de fábulas.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- ✓ Reconoce clases de materiales y sus características.
- ✓ Distingue la importancia del cuidado del medio ambiente.
- ✓ Identifica y caracteriza los primeros pobladores de San Juan.

DESAFIO: “**Vamos a diseñar y construir las macetas para nuestras plantas**”.

ACTIVIDADES:

MARTES 24/11/2020

Con ayuda de nuestra familia pensamos un diseño de macetas. Investigamos los materiales necesarios y los pasos a tener en cuenta. Reunimos información sobre el tema.

ÁREA: MATEMÁTICA y CIENCIAS NATURALES

1-Escribe materiales que puedas usar para realizar las macetas.

2-Observa y escribe una característica de estos materiales:

Cartón:.....

Vidrio:.....

Papel:.....

Plastico:.....

Metal:.....



3- Calcula ¿Cuántas flores hay en cada caso?

¿Cuántas flores hay en cada maceta?
¿Cuántas macetas con flores hay?

¿Cuántas margaritas hay en cada maceta?
¿Cuántas macetas con margaritas hay?

¿Cuántas rosas hay en cada maceta?
¿Cuántas macetas con rosas hay?

MIÉRCOLES: 25/11/2020

ÁREA: LENGUA y MATEMÁTICA.

1-Leo y reflexiono: Juana y sus acciones.

Juana tenía una maceta de plástico que atesoraba mucho y no quería compartirla con nadie. Su amiga Mirian se la pidió, ella no se la prestó y se puso muy triste, se fue llorando a su casa.

Un día la madre le dijo hagamos varias macetas, así las podés prestar a tus amigos o regalarlas. Se pusieron a armarlas con diferentes materiales que había en la casa. Quedaron preciosas y le sacaron fotos. Las subieron al Facebook. Pudo regalarles macetas a sus compañeros y pidió disculpas.

Moraleja: Siempre debes compartir lo que tienes para aumentar tu solidaridad.

2- Lee el texto y luego responde:

¿Quiénes son los personajes?

¿Qué es la moraleja?

¿Qué te enseña la moraleja?

3-Lee las palabras y coloca si es verbo, sustantivo o adjetivo.

Juana duerme precioso maceta

4-Resuelvo:

Juana observa:

Martín tiene una maceta de cáscara de huevo, pesa 50g.

José tiene una maceta de tubo de cartón de 5 cm de alto

María tiene una maceta de vasito de plástico de ½ litro

- a)- Una maceta de cemento pesa 200g ¿Es más liviana o pesada que la de cáscara de huevo que pesa 50g?.....
- b)- Una barrita de 10cm ¿Es más corta o más larga que la maceta de cartón que mide 5cm?.....
- c)- ¿Cuántas macetas de $\frac{1}{2}$ litro lleno con una botella de 1 litro de agua?.....

5-Compara y coloca > o < según corresponda:

- 1m de cinta..... 5 cm de cinta.
9 l de agua..... 1 l de agua.
10 g de harina..... 10 kg de harina.

JUEVES: 26/11/2020

ÁREA: LENGUA - FORMACIÓN ÉTICA- CIENCIAS SOCIALES

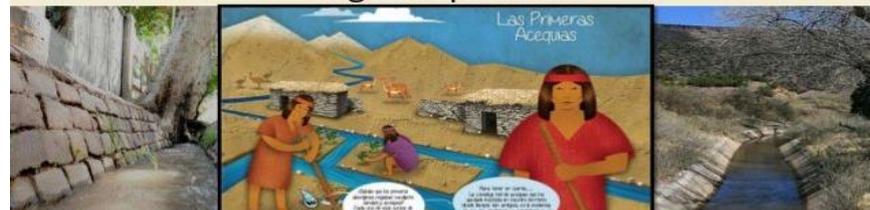
1-Mirar la imagen y escribir cómo cuidan el ambiente estos niños.



- 2- Nombra las cosas que puedes hacer para cuidar el medio ambiente.
3-Illustra una cosa que se puede reciclar.
4-Observa y lee:

LEGADO HUARPE

Fueron los huarpes quienes crearon las ACEQUIAS. A través de ellas se regaban las tierras. Recibían el nombre del cacique.
Otros legados que nos dejaron: cestería, tejidos y algunas palabras.

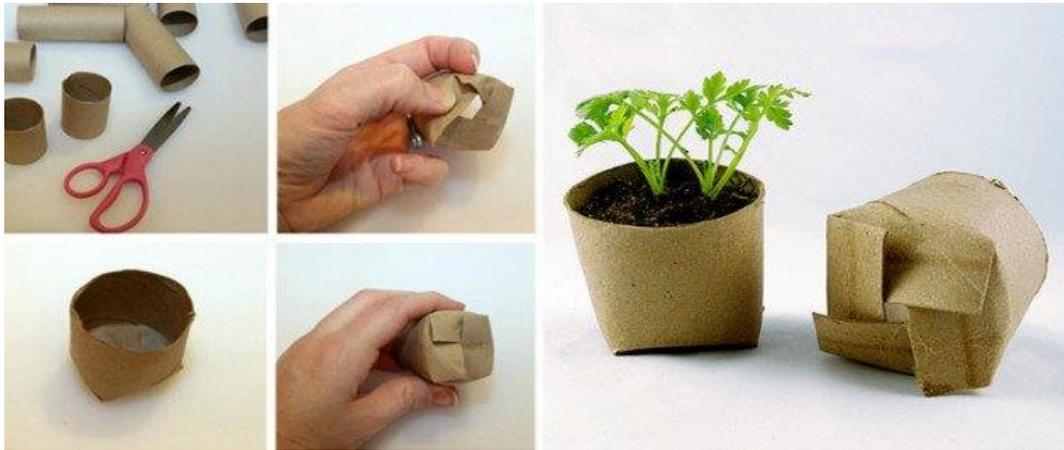


- 5-Busca información y escribe o recorta y pega actividades que realizaban los Huarpes.
6-Dibuja alguna guarda para colocar en tu maceta.

VIERNES: 27/11/2020

ÁREA: LENGUA Y MATEMÁTICA

1-Observar atentamente los pasos para hacer una maceta con rollos de papel higiénico o servilletas descartables:

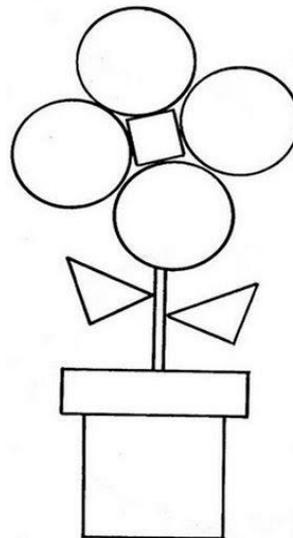


2-Escribe cada uno de los pasos para realizar tu maceta. Arma la tuya y al final puedes pintarla o decorarla como más te guste. Coloca una de las plantitas que cultivaste y sácale una foto para compartir con tus compañeros.

3-Observa esta imagen de una maceta con una flor, pinta y responde: ¿Cuántas figuras geométricas de cada clase la forman?

Círculo: Triángulo:

Rectángulo: Cuadrado:



Para poder ver tu trabajo deberás enviar con nombre y apellido LAS FOTOS DE LA GUÍA terminada a tu docente del grado al correo:3° "A": lorenuchavaleria@gmail.com y 3° "B": ivanacvedia@yahoo.com.ar hasta el día lunes 30/11/2020.

Directora: Mariela Salinas. **Vicedirectora:** Adriana Fuentes.