

ENI N°43 MAFALDA INTER TURNO – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- ESCUELA: ENI N°4, Mafalda
- DOCENTES: Norte Vanina Lorena, López Paola, Jofré Bettina, González Juan José
- SALA DE 3 AÑOS
- TURNO: INTER TURNO
- ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDIENDO A CONVIVIR



FUNDAMENTACIÓN

La convivencia es un aprendizaje: Se enseña y se aprende constantemente, es un factor determinante para el aprendizaje, considerando que la convivencia organiza y tranquiliza cualquier ambiente compartido con nuestras familias, amigos o compañeros.

Para lograrla es necesario tener en cuenta determinadas normas sociales que deberán ser comprendidas por los pequeños con el fin de que las puedan cumplir.

Dichas normas son aplicables a cualquier ámbito de la vida, es por eso que consideramos necesario abordar este eje temático, a través de actividades y juegos en conjunto.

CAPACIDADES:

- Comunicación:
- Trabajo con otros:



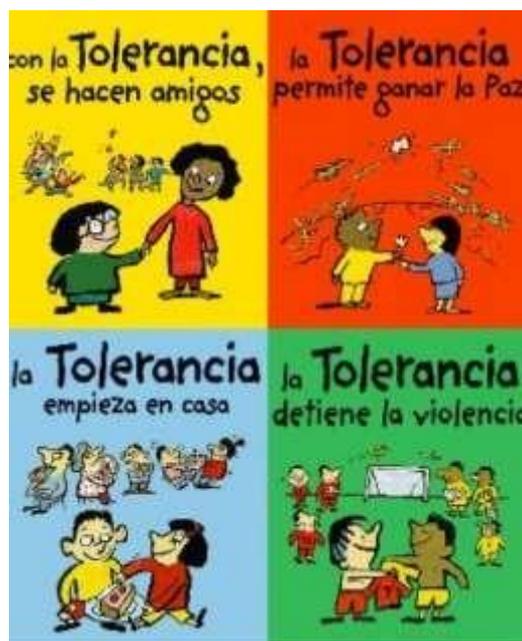
ENI N°43 MAFALDA INTER TURNO – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

PROPÓSITO:

- Crear un clima que permita que el niño se exprese con confianza y seguridad.
- Promover actitudes que permitan establecer relaciones de afecto y colaboración, basada en el respeto mutuo.
- Fomentar el respeto en las actividades grupales disfrutando el aprender y el compartir el juego.

CONTENIDO:

- Formación personal y social.
Juegos libres y con reglas



ACTIVIDADES:

- En familia buscamos en internet imágenes de reglas de convivencia y charlamos sobre ellas.
- Vemos en YouTube el vídeo LAS REGLAS <https://youtu.be/C4d32kccCXs> y creamos un acuerdo de convivencia en casa con imágenes extraídas de revistas, libros, etc. (en familia).
- Con las caritas confeccionadas anteriormente jugamos a “lo digo con mímica”, realizamos acciones que están bien y acciones que no por ejemplo “pegarle a un hermano” y vemos que carita corresponde carita triste o carita feliz.
- Confeccionamos un afiche (o cualquier papel que tengamos en casa) con una lista de buenas acciones y lo pegamos en algún lugar de casa.
- Con algún peluche o muñeco que tengamos en casa jugamos a cuidarlo, lo paseamos por casa, conversamos sobre que come, que color es, etc. (hacemos un

ENI N°43 MAFALDA INTER TURNO – SALA DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

vídeo de esta actividad si podemos).

- Con el peluche o muñequito que nos lavamos las manos cantando la canción que lela seño nos enseñó para saludar el Jardín.
- Pedimos a mama q nos ayude a buscar ropita para nuestro amiguito/ta y lo vestimos ,lo sacamos a pasear a nuestro jardín o patio, lo invitamos a tomar la leche le enseñamos a poner la mesa como nos enseñó la seño (Si es posible realizar un video de la actividad y enviárselo a la seño)
- Con cajitas que encontremos en casa armamos autitos con ayuda de mamá o papá y realizamos una carrera pero antes pondremos reglas que debemos cumplir (acordadas entre todos los participantes).
- Con los mismos autitos pintamos en una hoja con tempera o cualquier pintura que tengamos en casa (este trabajo se le entregará a la seño cuando regresemos al jardín).

MATERIALES:

- Hoja, papeles, revistas, pinturas, temperas, peluche o muñecos, cajitas, pinceles, etc.



ACTIVIDADES EDUCACIÓN PLÁSTICA

- Enrollar la lana sobre una base o superficie para luego utilizar como sello.
- Colocar tempera o plasticola de color en un recipiente ([plato plástico).
- Apoyar sobre la pintura, la base que enrollamos con lana. luego sellar sobre la hoja de papel. repetir la operación tratando de cubrir todo el espacio.



ACTIVIDADES EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchamos el cuento leído por un adulto en casa.
- Conversamos: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Podemos contar hasta tres? ¿De qué color son las hojitas? ¿Dónde se encuentran? ¿Qué querían hacer las hojitas? ¿Quién sopló y las hizo temblar? ¿Quién había llegado sin darnos cuenta? ¿Por dónde volaron las hojitas?
- Hacemos de cuenta que somos hojitas y realizamos los mismos movimientos que ellas: correr, soñar, temblar, llorar, caminar, volar y también podemos soplar como el viento: suave y fuerte.
- Con la ayuda de un adulto busco en el fondo de casa alguna hojita seca, la observo y soplo, tratando que no toque el piso. Luego la dejo caer y observamos si hizo algún ruido cuando cayó. Me acuesto al lado de la hojita y descanso con ella.
- Podemos hacer un dibujo, con la ayuda de un adulto, de la parte que más nos gustó del cuento.
- Observación: el cuento lo pueden buscar en Google

ACTIVIDADES EDUCACIÓN FÍSICA

- Gatear como un perro, gato etc.
- Reptar como una víbora

Directora: Graciela Carelli