

GUÍA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

ESCUELA: SATURNINO SEGUOLA

CUE: 7000142-00

DOCENTES: HERRERA RUTH- CORNEJO JÉSSICA

GRADO: TERCERO

SECCIÓN: "A" Y "B"

TURNO: MAÑANA- TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN AGROPECUARIA- ARTES VISUALES- EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MUSICAL

PROPUESTA: ¡PREPARAR UNA ENSALADA DE FRUTAS!

CONTENIDOS A TRABAJAR:

- Comprensión de textos Instruccionales: Recetas. El Reconocimiento De Red Semántica: Palabras Con Las que se nombra ¿Qué o Quién es? o califican ¿cómo es? Palabras que dan cuenta de acciones.
- Sucesión de Números Naturales de forma escrita Hasta 6.000. Regularidades De La Serie Oral Y Escrita Hasta 6.000 -Estrategias de Cálculo: Cálculo Mental exacto para sumas y restas. Cálculos Utilizando Secuencias de Descomposiciones. Tablas De Doble Entrada. Cuerpos Geométricos.
- Hábitos De Higiene-Higiene De Los Alimentos.
- Relación Entre Espacios Rurales Y Urbanos. Circuito Productivo
- Bidimensión: Proporción.
- Métodos De Conservación.
- Elaboración De Productos Seleccionando Materiales Técnicas

DURACIÓN: 8 DÍAS, EL 09/11 AL 18/11

INDICADORES	L	EVL	NL
Lee E Interpreta Textos Instructivos (Receta)			
Identifica Palabras De Indican Acciones			
Lee Y Escribe Números Hasta 6.000			
Desarrolla Estrategias De Cálculo			
Diferencia Espacios Urbanos Y Rurales			
Relaciona La Bidimensionalidad De Las Formas Y El Entorno			
Reconoce Y Valora Los Métodos De Conservación			
Identifica las características de los materiales			
Arma una coreografía para una Canción			
Compara Objetos Con Cuerpos			
Juega al Twitter sin perder El Equilibrio			

1-OBSERVA QUÉ TIENEN EN COMÚN CADA UNO DE ESTOS TEXTOS INSTRUCTIVOS ¿CUÁNTAS PARTES TIENEN? ESCRIBELAS EN LOS CUADRO

Hamburguesa casera

Ingredientes para cuatro raciones: 500 gr. de carne de ternera picada, 50 gr. de cebolla, 2 cucharadas de pan rallado, ½ litro de salsa de tomate frito, 4 cucharadas de aceite y sal.

Preparación: Pelamos y picamos finamente la cebolla en cuadraditos pequeños. En una sartén con un poco de aceite de oliva doramos la cebolla. Ponemos la carne de ternera picada en un bol y añadimos la cebolla una vez dorada, el pan rallado, sal y mezclamos bien todos los ingredientes. Repartimos la masa en partes iguales y formamos las hamburguesas.

Las rociamos con aceite y las doramos en la plancha 4 minutos por cada lado. Las servimos acompañadas de salsa de tomate caliente y ensalada de lechuga.

CAUSITAS (Para 6 personas)

INGREDIENTES:

 Un kilo de papa amarilla sancochada	 Un limón	 Una cucharada de sal	 2 cucharadas de aceite
--	---	---	---

PREPARACIÓN:

- 1.- Pelar las papas.
- 2.- Aplastar las papa con un tenedor
- 3.- Echar la sal, el limón, el aceite y amasar.
- 4.- Hacer bolitas con las masas.

¡PROVECHO!

2-LEE LA SIGUIENTE RECETA E INDICA EN EL CUADRO QUÉ INGREDIENTES NECESITAS PARA REALIZARLA.

INGREDIENTES:

PROCEDIMIENTO

- LAVAR MUY BIEN EL TOMATE Y LA LECHUGA.
- PELAR, CON UN CUCHILLO, EL TOMATE.
- ESCURRIR LA LECHUGA PARA QUE QUEDE CON LA MENOR CANTIDAD DE AGUA POSIBLE EN SUS HOJAS.
- CORTAR EN RODAJAS EL TOMATE.
- CORTAR LOS CABOS DE LAS HOJAS DE LECHUGA Y LOS DESHECHARLOS
- TROZAR LAS HOJAS.
- COLOCAR TODO EN UNA FUENTE.
- CONDIMENTAR CON SAL, ACEITE Y LIMÓN
- REVOLVER PARA QUE SE INTEGREN BIEN LOS CONDIMENTOS.

4-EN ESTA RECETA **ENCIERRA** TODAS LAS PALABRAS QUE INDICAN ACCIONES QUE SE REALIZAN.

5-**OBSERVA** ESTOS LAS IMÁGENES DE LOS ALIMENTOS QUE SE UTILIZAN PARA REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS.



6-**ELIGE** DOS FRUTAS DE LAS QUE APARECE EN LA IMAGEN ANTERIOR Y **ESCRIBE** DOS CUALIDADES DE CADA UNA EN TU CUADERNO.

7-LUEGO **ESCRIBE** UNA ORACIÓN CON CADA UNA EN LA APAREZCAN LAS CUALIDADES QUE ESCRIBISTE.

AVERIGUANDO PRECIOS EN LA VERDULERÍA

8- ORDENA LOS PRECIOS DE MAYOR A MENOR.

FRUTA FRESCA	
MANZANA KG	\$120
NARANJA KG	\$140
BANANA KG	\$100
FRUTILLA bandeja	\$100
DURAZNO KG	\$180

9-CON ESTOS BILLETES ¿QUÉ FRUTA PODRÉ COMPRAR?



10-CUÁNTOS BILLETES MÁS DE \$10 NECESITO PARA COMPRAR:



\$25 CADA UNA

11-SI COMPRO 1 KG DE NARANJAS, ¿CUÁNTO DINERO NECESITARÉ? ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$100 Y DE \$10 ? **DIBÚJALOS** EN EL CUADERNO.

¿Y SI COMPRO 1 KG DE DURAZNO?

12-ALGUNAS FRUTILLAS VIENEN EN CAJITAS COMO ESTAS. OBSERVA Y PIENSA ¿A QUÉ CUERPO SE PARECE ESOS ENVASES?



13-RODEA EL CUERPO AL QUE SE PARECE.Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ESE CUERPO.

14-ESTAS FRUTAS SE CULTIVAN EN ESPACIOS ESPECÌFICOS. ¿DÓNDE CREES QUE SE CULTIVAN? **SEÑALA** CON UNA X

ESPACIO RURAL

ESPACIO URBANO

15- **ESCRIBE** EN TU CUADERNO, UNA ORACIÓN INDICANDO EN QUÉ ESPACIO SE CULTIVAN ESTAS FRUTAS.

16-¿QUÉ TE PARECE, LAS FRUTAS SON IMPORTANTES PARA NUESTRO CRECIMIENTO? ¿POR QUÉ? **ESCRIBE** EN UNA BREVE ORACIÓN CON TU RESPUESTA, EN LA TAREA.

17-¿QUÉ OTROS ALIMENTOS TE PARECEN ES MUY NECESARIO PARA EL BIENESTAR DE NUESTRO CUERPO? **DIBÚJALOS** O BUSCA IMÁGENES Y PÉGALAS.

19-**ANOTA** EN QUÉ SE DIFERENCIAN AMBOS ESPACIOS (RURAL- URBANO)

20- OBSERVA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA NARANJA CON MUCHA ATENCIÒN



21- ORDENA DEL 1 AL 5 EL CAMINO QUE RECORRE LA NARANJA HASTA CASA.

LUEGO **ESCRIBE** UNA ORACIÓN CON CADA UNO DE LOS PASOS, EN LA TAREA.

22- ¡QUÉ OTRAS RECETAS SE PUEDEN REALIZAR CON NARANJAS? ESCRIBE EN EL CUADERNO SÓLO EL NOMBRE DE ESAS PREPARACIONES

23-RESPONDE CON UNA ORACIÓN: ¿EN QUÉ ESPACIO VIVES TÚ? ¿PUEDES DESCRIBIRLO?

24-PARA LA SEÑO DE **ARTES VISUALES**: TENIENDO EN CUENTA LOS TAMAÑOS DE LAS IMÁGENES, SI **ME DIBUJO** PELANDO FRUTAS SOBRE UNA MESA, MESADA, ¿QUIÉN ES MAS ALTO? ¿QUÉ FRUTA ES MAS GRANDE?

-RECUERDA TENER EN CUENTA TODOS LOS ELEMENTOS DE LA COMPOSICIÓN, DISTANCIA TAMAÑO, PROPORCIÓN.

25-LUEGO PINTO CON LAPICES DE COLORES, RECUERDA HACERLO MUY PROLIJO., CON LOS PASOS Y UN VIDEO DE COMO TE QUEDÓ PARA LA SEÑO.

26- ELIGE UNA DE LAS FRUTAS QUE UTILIZARÁS EN LA ENSALADA Y EN EL CUADERNITO DE **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**, ESCRIBE LA RECETA DE UNA CONSERVA QUE SE PUEDE REALIZAR CON ESA FRUTA.

27- **ESCUCHA** LA CANCIÓN QUE SE TE ENVIARÁ POR WSP “COMER SALUDABLE”
[Comer Saludable \(Choreo&Lyrics\) - Zumba - #SomosLasTuchis - Max Pizzolante](#)
(MÚSICA)

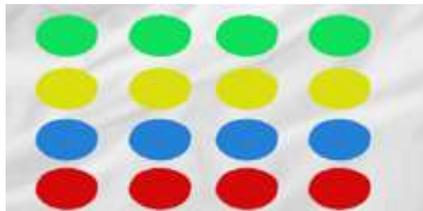
28-**ARMA** UNA COREOGRAFÍA CON TU FAMILIA PARA BAILARLA

29-PARA LA SEÑO DE **EDUCACIÓN FÍSICA** DIBUJAR Y COLOREAR LAS FRUTAS QUE UTILIZARON PARA HACER LA ENSALADA DE FRUTAS, RECORTARLAS Y PEGARLAS EN UNA TELA VIEJA O UN CARTÓN 2MTS POR 2 MTS, (EDUC. FÍSICA)

-HAY QUE HACER UNA FILA DE CADA FRUTA. EL JUEGO SE LLAMA TWISTER FRUTAL Y CONSISTE EN QUE DOS JUGADORES DEBEN SEGUIR LAS INDICACIONES QUE SERÁN POR EJEMPLO:

-PONER LA MANO DERECHA EN LA MANZANA, MANO IZQUIERDA EN LA BANANA, PIE DERECHO EN LA NARANJA Y PIE IZQUIERDO EN LA BANANA. EL CUERPO NO PUEDE TOCAR EL TABLERO, SOLO MANOS Y PIES, QUIEN PIERDE EL

EQUILIBRIO Y CAE PIERDE. QUIEN DA LAS INDICACIONES DEBERÁ IR CAMBIANDO DE FRUTAS HASTA TENER UN GANADOR.



!!! MANOS A LA OBRA!!!

30-**BUSCA** LA FRUTA QUE TÚ QUIERAS PARA REALIZAR UNA SOBROSA ENSALADA DE FRUTAS.

31-**ESCRIBE** QUÉ MEDIDAS DE HIGIENE DEBES TENER PARA PODER REALIZAR LA RECETA.

32-**PREPARA** LOS ELEMENTOS QUE VAS A UTILIZAR PARA PREPARAR TU ENSALADA

33-**DIBÚJALOS** Y COLÓCALES EL NOMBRE A CADA UNO. (EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA)

34- **ANOTA** TODOS LOS PASOS QUE VAS REALIZANDO. PARA ELLO DEBES TENER EN CUENTA RESPETAR LA FORMA DEL TEXTO INSTRUCTIVO.**CONFECIONA UN AFICHE QUE LUEGO, MANDARÁS A LA SEÑO EN FOTITO.**

¡ESPERO QUE TU ENSALADA DE FRUTAS SALGA MUY RICA!

¡NO OLVIDES ENVIAR UNA FOTITO A LA SEÑO CON TODO LO QUE HICISTE!

Directora: Aciar, Alejandra

Vicedirectora: Álvarez, Nancy