

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Psicomotricidad, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Plástica.

Título: «**Conociendo mis derechos**»

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **La escritura:** el nombre propio y vocales: A, E, I.

Área Matemática: **Números y operaciones.** Uso de una cifra, en su designación oral y representación escrita hasta 6. Resolución de situación problemática simple.

Área Ciencias Sociales: Los derechos del niño y el adolescente.

Área Psicomotricidad: Esquema corporal.

Área Plástica: Texturas táctiles y visuales.

Área Educación Tecnológica: Transformación de los materiales.

Área Educación Agropecuaria: Poda y trabajos culturales.

Área Educación Musical: Interpretación de una canción.

Área Educación Física: Noción espacio- tiempo –roles. Habilidades motrices.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Día 1 **Área pedagógica:** La docente enviará a los padres el siguiente video ¿Qué son los derechos del niño? <https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g> . Conversar en familia sobre el video.

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

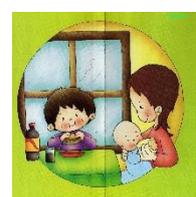
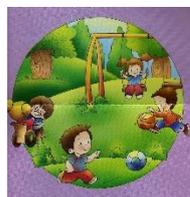
Destacar el derecho a la identidad. Responder en familia ¿es importante tener nombre y DNI? Realizar las siguientes actividades: Modelar el nombre con masa o con papeles de colores (escribir en grande el nombre del alumno como guía). En el cuaderno: dibujar un objeto o juguete que los represente o les guste. Realizar autorretratos mirándose en el espejo. Dibujar a un amigo o un familiar y buscar semejanzas y diferencias entre ambos.

Área música: “Todos los niños deben tener derecho a una familia” La docente enviará por WhatsApp la canción “Yo tengo una Familia”. Escuchar la canción y dibujar un corazón en una hoja. Buscar los colores para pintar el corazón con los colores que nombra la canción y colocar lo que significa cada color. Por ejemplo: verde esperanza. Enviamos una foto a la seño.

Día 2 Área pedagógica: Dibujar el contorno de cada familiar sobre un afiche u hojas de revistas o diarios. Colocar el nombre de cada uno. Mencionar oralmente las diferencias. Conversar entre todos y responder ¿Son todos diferentes? ¿Poseen los mismos derechos? (alimentación, hogar, educación, tener un nombre, tener un buen trato)

Área Educación física: Juego murciélagos y polillas. **Desarrollo:** Un integrante de la familia será el murciélago, quién tendrá los ojos vendados. El resto serán polillas quienes deben guiar con la voz para ser atrapadas. Es importante delimitar un espacio sin peligro. Los roles se van intercambiando.

Día 3 Área pedagógica: Jugar a las adivinanzas, un familiar observará las siguientes imágenes y dará pistas para que el resto de la familia adivine los derechos del niño.

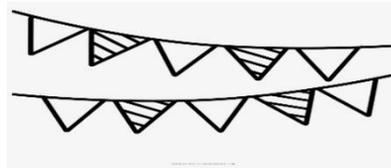
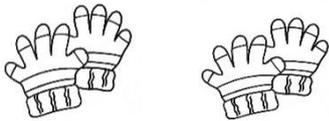


E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

Área plástica: **Materiales:** hojas para dibujar, témperas, papeles de color, etc. **Desarrollo:** con lápiz negro, marcar sobre la hoja la silueta de nuestra mano y una mano de un familiar o amigo y recortar la silueta. Pegar sobre una hoja blanca.

Día 4 **Área pedagógica:** Resolver situaciones problemáticas con ayuda de mamá. **En el cuaderno:** Mi familia festeja mi cumpleaños. **Pintar la respuesta correcta.**

Me regalaron un par de guantes. Se usó una guirnalda de cinco triángulos.



Comimos tres pisos de la torta.

Área tecnología: Con ayuda de la familia leer o escuchar con atención los Derechos de los niños.

Los niños y las niñas vamos a la escuela pero también tenemos que tener tiempo libre para jugar, hacer deporte y otras actividades de ocio. El juego nos permite comunicar, aprender, mantener una buena salud física y hacer amigos. **Los niños tienen derecho a jugar, a descansar y a participar en la vida cultural.**

Te invito a intercambiar ideas en familia sobre juegos grupales y escribir en forma de lista algunos de ellos. ¿Qué juegos pueden realizarse en algún ambiente de la casa: comedor, sala, fondo para entretenernos en familia y aprender?

Día 5 **Área pedagógica:** en familia disfrutar del video "BUENOS TRATOS" la seño se los enviará por WhatsApp <https://www.youtube.com/watch?v=VjB5y0dZPgY>.

Responder entre todos ¿Cómo se sintió el niño la primera vez? ¿Estuvo bien cómo reaccionó la madre? ¿Cómo se sintió el niño al final de la historia? Conversar cómo debemos tratarnos entre todos. Dibujar lo que te gustó de la historia.

Área Agropecuaria: "Un árbol no da la espalda a nadie, aunque des vueltas a su alrededor, siempre da la cara....." Los verdaderos amigos también.....

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

En este mes celebramos la amistad y que mejor que darle un regalo a nuestros amigos los árboles. Estamos rodeados de ellos, nos dan sus frutos (limón, naranja, mandarina, etc.), su sombra y lo fundamental para nuestra vida el oxígeno. Ellos necesitan que los reguemos, que los cuidemos y también que los podemos. Podar, es recortar ramas del **árbol** o **arbusto**, ramas rotas, ramas que dificultan el crecimiento de otras, es controlar el tamaño de la copa del árbol, de acuerdo al lugar en el que está, esto permite un nuevo brote para tener ramas más rectas, fuertes y con menos ramificaciones dándole una forma distintiva para lucir impecable y atractivo, también incrementa el rendimiento del **fruto** y previene el riesgo de caída de ramas. Es importante hacerlo correctamente, para no terminar dañándolo y se hace en este mes, Julio, porque es cuando la savia está dormida por el frío.

-Dibuja dos árboles, uno muy ramificado y otro ya podado con pocas ramas (nunca se debe podar más del cuarto del follaje de un árbol ,25%)

Día 6 **Área pedagógica:** Jugar al bingo del nombre. Confeccionar el cartón y fichas con las letras del nombre y otras diferentes. Un familiar canta las letras y el alumno cuando le toque la letra de su nombre debe colocar la ficha del mismo. (El familiar debe mostrar la ficha al alumno para que controle si es la correcta)

J	U	A	N
---	---	---	---

J	U	A	N
---	---	---	---

Área psicomotricidad: “TENGO DERECHO A JUGAR “¡¡Hola chicos!! ¿Sabían que? la Declaración de los Derechos del niño incluye el Derecho a jugar como uno de los Derechos fundamentales. Por este motivo, hoy se propone realizar un juego divertido para que se realice con hermanos, primos, amigos. **Material:** tiza. **Desarrollo de la actividad:** El juego se realiza entre 2 personas o más. Buscar el momento del día donde haya más sol, hacer diferentes posturas y mirar la sombra que se forma del cuerpo en el piso. Luego con una tiza remarcar la silueta (sombra) que se forma en el piso. Hacer varias posiciones para que sea mas divertido. ¡A JUGAR!.

Día 7 **Área pedagógica:** Colocar en un plato tarjetitas con las vocales A, E, I en imprenta mayúscula. El alumno deberá sacar del plato las letras A y E. Mencionar con ayuda de mamá como es el nombre de la vocal que quedó en el plato. En el cuaderno: mamá escribe los nombres de los compañeros en imprenta mayúscula y en grande. El alumno debe buscar en los nombres si se encuentra la **vocal I**. Pintar la misma.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

ANTONIO, JUAN IGNACIO, GABRIEL, AITANA.

Área Educación física: Juego: Carrera entre obstáculos. **Desarrollo:** en el patio o el espacio más grande de la casa marcar un rectángulo o cuadrado, como si fuese una cancha. Colocar neumáticos u otros elementos que tengan en una de las líneas, y esos obstáculos saltarlos en velocidad. En la línea de fondo poner sillas y girar alrededor de las mismas hasta la otra línea lateral. En esa línea lateral colocar palos de escobas entre dos sillas formando puentes, deben pasarlos por debajo, no saltarlos. En la línea final recorrerlo con rodillas a la altura de la cadera.

Día 8 Área pedagógica: Jugar a embocar. **Materiales:** piedritas o porotos para contar y una pelota. **Desarrollo:** ubicar las latas como muestra la imagen y según la cantidad de latas que se caen, colocar tantos porotos o piedritas como corresponda. Gana el que junte más porotos.



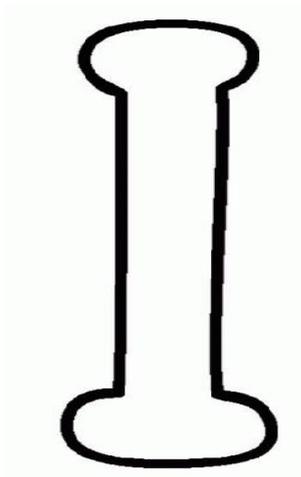
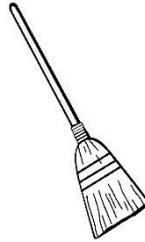
Área plástica: Materiales: Retomamos la actividad anterior. **Desarrollo:** sobre la hoja blanca decorar con lápices, o témperas, simulando texturas visuales. Por ejemplo: puntitos, cuadritos, círculos pequeños.

Día 9

Área pedagógica: Mencionar con ayuda de mamá los nombres de los dibujos y señalar los que empiezan con la vocal I. **En el cuaderno:** Decorar como más te guste la letra I y pintar los dibujos que empiezan con la misma.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA



Área tecnología: Construir usando material reciclable, Un laberinto de balitas, y el cuaderno, con la ayuda de la familia, colocar los pasos para realizarlo, los materiales y herramientas que utilizaste. Puedes dibujar o recortar y pegar imágenes de revistas. Ejemplo:

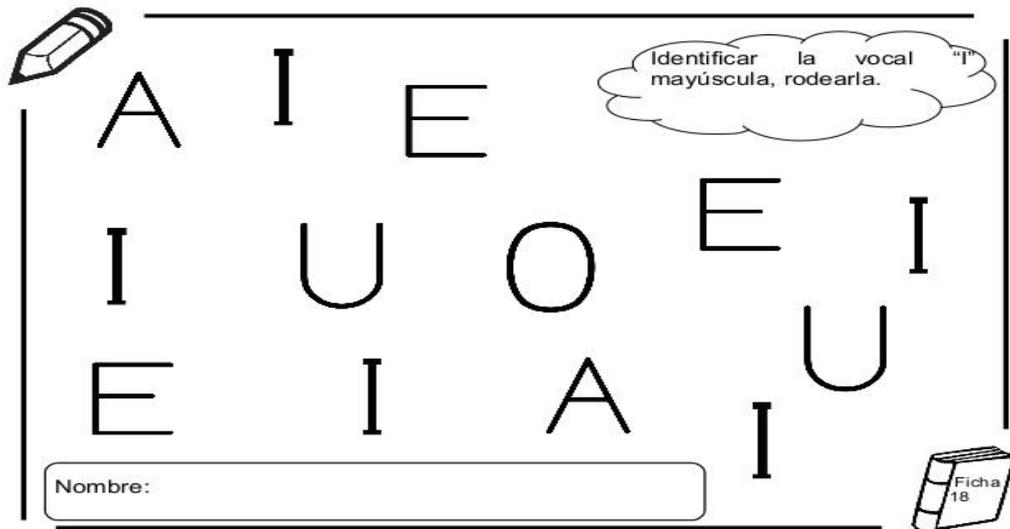
Laberinto de balitas



Día 10 Área pedagógica: Jugar a la sopa de letras. Colorear la **vocal I** y contar cuántas hay. Marcar el número correcto.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA



Área agropecuaria: Confeccionar 4 cartelitos que digan el regalo que ellos nos dan permanentemente a nosotros. (Puede ser imagen recortada o dibujo) y pegar alrededor de los árboles dibujados en la actividad anterior.

MIS AMIGOS: LOS ÁRBOLES

SOMBRA

FRUTO

OXIGENO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES

UN FESTEJO DIFERENTE !!

Una fecha tan importante como el “Día del Niño”, no podía pasar desapercibida y como institución, nuestra intención es permanecer al lado de nuestros alumnos. Es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de todo el personal, organizaron una serie de actividades:

_Presentación de nota en el municipio solicitando donación de juguetes

_Realizar una colecta entre el personal para la compra de golosinas y un presente para cada niño

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema, Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

_Elaboración de una tarjeta y bolsita de golosinas para acompañar el regalo.

_Video con saludo, deseándoles un MUY FELIZ DÍA DEL NINO!!!!

Coordinadoras: Gabriela Prior – Erica Navarro

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre. Prof. Cristina Domínguez