

ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA

DOCENTE: SILVIA PONCE

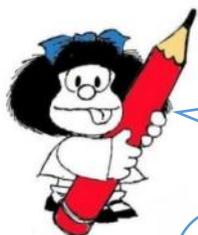
NIVEL: PRIMARIO

CICLO: 2°

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

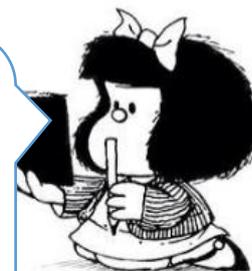
TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL VIENTO ZONDA

Actividades Iniciales



¡HOLA! HOY VAMOS A LEER UNA
LEYENDA.
¿SABES QUÉ ES UNA LEYENDA?

UNA LEYENDA ES UNA NARRACIÓN SOBRE HECHOS
SOBRENATURALES, NATURALES O UNA MEZCLA DE
AMBOS QUE SE TRANSMITE DE GENERACIÓN EN
GENERACIÓN DE FORMA ORAL O ESCRITA. EXPLICAN
ALGO REAL (FENÓMENO NATURAL, ORIGEN DE
PUEBLOS, PLANTAS, ANIMALES O COSAS)
RECURRIENDO A LO MÁGICO Y SOBRENATURAL.



AHORA VAMOS A LEER UNA LEYENDA

CUENTA LA LEYENDA QUE, HACE MUCHO TIEMPO, AL PIE DE LAS MONTAÑAS DEL ACTUAL TERRITORIO DE SAN JUAN VIVÍA UN JOVEN HUARPE QUE LLAMABA GILANCO, SE DESTACABA POR SU FUERZA Y AGILIDAD. ESTE MUCHACHO ERA ADMIRADO POR LOS DEMÁS POBLADORES. LE GUSTABA SUBIR POR LAS MONTAÑAS Y, COMO ERA MUY HÁBIL CON EL ARCO, SOLÍA A DISPARAR Y DISPARAR SUS FLECHAS MATANDO A CUÁNTO ANIMAL SE LE PONÍA ENFRETE.

UN DÍA, MIENTRAS EL JÓVEN DESCANSABA, APARECIÓ ANTE ÉL LA PACHAMAMA, Y LE HA ADVIRTIÓ QUE YA NO HIRIESE A LOS ANIMALES PORQUE SÍ. DICHO ESTO, LA PACHAMAMA DESAPARECIÓ REPENTINAMENTE, TAL COMO HABÍA APARECIDO. SIN EMBARGO, GILANCO NO APRENDIÓ LA LECCIÓN. CONTINUÓ CAZANDO ANIMALES SIN LÓGICA ALGUNA.

LA PACHAMAMA VOLVIÓ, PERO ESTA VEZ DECIDIÓ CASTIGARLO. SEGÚN CUENTAN ALGUNOS, ENVOLVIÓ O UNA FLECHA DE LAS DEL JOVEN ÉL UN VIENTO CALIENTE Y CRUEL, QUE DESDE ENTONCES AZOTA LA ZONA, Y QUE APARECE SIEMPRE QUE ALGUIEN NO CUIDA A LA PACHAMAMA.

LUEGO DE HABER LEÍDO LA LEYENDA RESPONDE

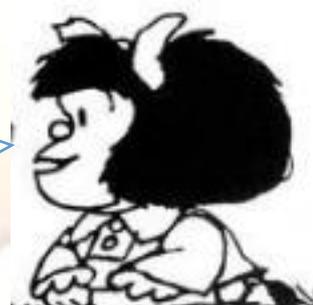
¿EL TEXTO HABLA SOBRE UN HECHO NATURAL O SOBRENATURAL (QUE NO EXISTE EN LA NATURALEZA)?

¿CUÁL ES ESTE HECHO?

¿QUÉ EXPLICA DE ESTA LEYENDA?

¿SABES QUÉ ES LA PACHAMAMA?

PACHAMAMA ES UN CONCEPTO QUE PROCEDE DE LA LENGUA QUECHUA. PACHA PUEDE TRADUCIRSE COMO “MUNDO” O “TIERRA”, MIENTRAS QUE MAMA EQUIVALE A “MADRE”. POR ESO SUELE EXPLICARSE QUE LA PACHAMAMA ES, PARA CIERTAS ETNIAS ANDINAS, LA MADRE TIERRA.



¿QUÉ TÍTULO LE PONDRÍAS A LA LEYENDA ANTERIOR?

AHORA VAMOS A ESTUDIAR ESTE VIENTO TAN PARTICULAR

ESTE MIÉRCOLES 08-01-2020

Advierten que sobre el mediodía llegará el viento Zonda

¿POR QUÉ PIENSAS QUE LOS DIARIOS Y NOTICIEROS AVISAN DE LA LLAGADA DE ESTE VIENTO?

ESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS Y CONSECUENCIAS QUE PRODUCE.

AHORA TE VOY CONTAR UN POCO DE ESTE VIENTO

VIENTOS

LOS VIENTOS SON MASAS DE AIRE QUE SE DESPLAZAN, MUÉVELO HUBO AGITAN POR DIFERENCIA DE PRESIÓN. ¡EL VIENTO ES AIRE EN MOVIMIENTO!

EL VIENTO ZONDA

ESTE VIENTO ES MUY IMPORTANTE PARA EL CLIMA DE LA REGIÓN Y SE ORIGINA ASÍ:

CUANDO EL AIRE PROCEDENTE DESDE EL OESTE SE TOPA CON LA CORDILLERA DE LOS ANDES, ESTE OBSTÁCULO LO OBLIGA A ASCENDER.

AL ASCENDER CHOCA CON LAS MONTAÑAS, SE EXPANDE, SE ENFRÍA Y SE CONDENA FORMANDO ABUNDANTE NUBOSIDAD Y PRECIPITANDO EN FORMA DE LLUVIA EN LOS NIVELES INFERIORES Y NIEVE EN LOS SUPERIORES.

AL AIRE DESCENDENTE A SOTAVENTO LE QUEDA UN REDUCIDO PORCENTAJE DE LA HUMEDAD ORIGINAL. AL DESCENDER SE COMPRIME Y SE CALIENTA Y, COMO CASI NO LE QUEDA VAPOR DE AGUA, ES MUY POCO EL CALOR QUE PIERDE POR EVAPORACIÓN.

¡OBSERVA
MUY BIEN
ESTA IMAGEN!



RESPONDE

¿DÓNDE Y CÓMO SE ORIGINA EL VIENTO ZONDA?

¿CUÁNDO EN NUESTRA PROVINCIA TENEMOS VIENTO ZONDA, DÓNDE HABRÁ LLOVIDO O NEVADO ANTERIORMENTE?

¿EN QUÉ MESES DEL AÑO ES CUANDO MÁS SOPLA ESTE VIENTO?



RECOMENDACIONES EN CASO DE ALERTA METEOROLÓGICA

VIENTOS FUERTES / ZONDA



RECOMENDACIONES EN CASO DE ESTAR FUERA DE CASA, DURANTE EL ZONDA

- SI TRANSITÁS, HACELO ATENTO A LO QUE PASA A TU ALREDEDOR (CABLES CAÍDOS, RAMAS U OBJETOS SUELTOS).
- NO TE DETENGAS DEBAJO DE LOS ÁRBOLES NI DE ELEMENTOS SUJETADOS A LOS EDIFICIOS (CARTELES, MARQUESINAS, TOLDOS, ETC.).
- SI ESTÁS EN UN SITIO SEGURO, CERRÁ Y ASEGURÁ VENTANAS Y PUERTAS.
- SI TENÉS AFECCIONES RESPIRATORIAS RELACIONADAS CON LA PRESIÓN SANGUÍNEA O ALGUNA ENFERMEDAD QUE CON EL VIENTO SE ACENTÚE, RECORDÁ CARGAR TUS REMEDIOS O BOTIQUÍN NECESARIO.

EN LA ESCUELA

- HACER CASO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS DIRECTIVOS.
- MANTENERSE EN LUGARES CERRADOS Y SEGUROS, ES DECIR, SIN RIESGO DE QUE EL TECHO PUEDA CAERSE O ROMPERSE, CON MUROS FIRMES Y ABERTURAS QUE NO PERMITAN EL INGRESO DEL VIENTO.
- PERMANECER EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR HASTA QUE MERME EL VIENTO.
- ALEJARSE DE LOS PATIOS O ESPACIOS ABIERTOS EN LOS QUE HAYA ÁRBOLES, PÉRGOLAS, CARTELES, O CUALQUIER OBJETO QUE PUEDA DESPRENDERSE, CAER O VOLAR.

COMO ACTIVIDAD FINAL COMENTA CON TU FAMILIA LAS RECOMENDACIONES ANTERIORES

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: Prof. ALEJANDRA FERNÁNDEZ