

**Guía Nº 23**

**Escenario 3**

**Grado:** 3º

**Ciclo/Nivel:** Primer/Primario

**Desafío:** Elaborar un cuento que contenga las tres partes principales, para concientizar a los más pequeños sobre la higiene personal.



**Contenidos integrados propuestos:**

- **Lengua:** Cuento. Re narración. Escritura, partes del cuento.
- **Ciencias Naturales:** Higiene personal.
- **Formación Ética:** Hábitos, costumbres.

**Indicadores de logro:**

- Escribe las respuestas a los problemas usando palabras claras y acorde a la situación planteada.
- Conjuga palabras en aumentativo y diminutivo.
- Reconoce sus hábitos y/o costumbres sobre higiene personal.
- Hace uso de lo aprendido para la elaboración del desafío.
- Aplica las recomendaciones para la higiene personal.
- Trabaja en colaboración de la familia.

## Desarrollo de actividades:

### Área: Lengua y Ciencias Naturales día 16/11/2020

1. Lee atentamente el cuento y luego en tu cuaderno explica de que se trata.

#### **“La enfermedad de Henry”**

Había una vez un niño muy amable, buen amigo, compañero y solidario, llamado Henry, al cual le encantaba jugar con los amigos que vivían cerca de su casa. Una vez que llegaba de la escuela, almorzaba, y salía al encuentro con sus amigos. Todos se conocían desde siempre. Luisa, Jaime, Elizabeth, Carolina, Juan, Aleida, Luís y él se iban a jugar a la cancha.

Juntos practicaban todos los juegos que conocían hasta que se hacía de noche y sus madres los venían a buscar para llevarlos a casa.

Su otra gran pasión era la televisión, pero no podían verla hasta que no terminaran la tarea y ordenara los libros, cosa que pocas veces lograba hacer ya que el juego de toda la tarde y el sol, lo dejaban cansado y luego de cenar se recostaba en su cama y así con ropa y todo se quedaba dormido.

Su mamá que estaba ocupada en las labores de la casa y de sus otros hermanos, cuando venía a ver qué estaba haciendo, lo encontraba en su cama y ella tenía que obligarlo a levantarse para que pudiera bañarse y era así como se presentaba entre ellos algunos enfrentamientos antes de acostarse, que producían malestar tanto a él como a su madre. Por eso la madre muchas veces como lo veía tan profundamente dormido prefería dejarlo quieto.

Pero esto a la larga trajo consecuencias a Henry, ya que comenzó a ver en su piel, manchas y pequeñas erupciones, que le producían mucha picazón al igual que en su cabeza. Era tal su picazón que una vez en clase su maestra le dijo:- Henry ven acá. Él se paró y fue donde su maestra y esta le dijo:- que te pasa que hace rato te observo que te rascas mucho la cabeza y tu cuerpo.

-Él contesto- maestra es que no sé qué me pasa pero tengo algo que me molesta en el cuerpo y aquí en la cabeza, mi mamá dice que es el shampoo o el agua que me produce eso. Entonces su maestra se dispuso a revisarlo y observó que tenía piojos y que en su piel había como manchas parecidas a quemaduras. Le dijo tú tienes un animalito que se llama piojo. Necesito hablar con tu mamá, así que debes decirle que vengas mañana, ya que tenemos que hablar.

Henry le dijo a su mamá cuando fue a buscarlo, que la maestra quería hablar con ella.

La maestra muy cortésmente le dijo:- hoy revisé a Henry y le encontré piojos y unas ronchas. Es por eso que sugiero que lo lleve a consulta, para lo examine y le indiquen el tratamiento y además no debe traerlo a clases hasta tanto no esté curado, porque ambas cosas son contagiosas y debemos evitar que los otros niños se enfermen.

2. Luego de leer el texto, explica en tu cuaderno de qué se trata mediante una pequeña re narración.
3. Responde en tu cuaderno:
  - ¿Te bañas diariamente? ¿Qué elementos utilizas para poder bañarte?
  - ¿Te lavas las manos antes y después de comer y cada vez que se ensucian?
  - ¿Crees que es importante bañarse diariamente? ¿Por qué?
4. Conversa junto a tu familia y responde:
  - ¿Qué es la higiene personal?
  - ¿Qué tipos de higiene personal tienen en tu casa?

**Área: Lengua**

**Repasamos**

1. ¿Cuáles son las tres partes importante del cuento?
2. Marca en el texto con distinto color las partes del cuento

**Área: Lengua día 18/11/2020**

1. Recordamos el cuento sobre “La enfermedad de Henry” y completa el siguiente cuadro.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

2. Clasifica las siguientes palabras en diminutivos y aumentativos.

\*Nohecita      \*casona      \*Piojito  
 \*escuelita      \*animalito      \*cuerpazo

**DIMINUTIVOS** \_\_\_\_\_

**AUMENTATIVOS** \_\_\_\_\_

“Recuerda que las palabras diminutivas son las que indican un tamaño pequeño. Se agregan después de la palabra original, los sufijos: -ito/-ita; -

illo/-illa; -cito/-cita; -cillo/-cilla y las **palabras aumentativas** se emplean para decir que algo es grande o de mayor tamaño. Se agregan al final de la palabra original, los sufijos: -ote/-ota; -ón/-ona; -azo/-aza; -taza/-tazo.

**Área: Lengua y Ciencias Naturales y Formación Ética- día 20/11/2020**

1. Leer el siguiente texto

**“La higiene y el aseo personal”**

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños.

La higiene personal es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes; también implica usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos y tener las uñas limpias y cortas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean.



**¿Por qué es tan importante cumplir con los hábitos de higiene?**

Principalmente, para prevenir infecciones y enfermedades; pero además por nuestra apariencia personal. Tener una apariencia limpia es clave para ser aceptados en nuestros roles sociales. ¿Te imaginas la impresión que generarías en los demás si no te bañas, si no te lavas el cabello o no te limpias los dientes? ¡Sería terrible! Esto es considerado por todos indeseable y podría afectar nuestras relaciones. Si quieres evitar enfermedades y vivir saludablemente desde todo punto de vista, estos son los hábitos que debes cumplir sí o sí.

Recuerda siempre la importancia de la higiene personal.

- a. Dibuja en tu cuaderno las costumbres que realizas a diario en tu higiene personal.
2. Elabora un texto que hable de por qué es importante el aseo personal, puedes ayudarte con dibujos.
  3. Anota qué pasaría si no hacemos las siguientes acciones:
    - Cepillarte los dientes \_\_\_\_\_
    - Darte un buen baño \_\_\_\_\_
    - Cortarte las uñas \_\_\_\_\_

**Responde:**

¿Qué has hecho o aprendido? ¿Cómo lo has hecho? ¿Qué dificultades has tenido? ¿Para qué te ha servido? ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido? ¿Por qué es importante tener una higiene personal diaria?

**Directora: Herrera Sandra**