

E.E.E Dr. Ramón Peñafort

Guía 16

Docente: Figueroa, Alcira.

Sección: Taller 2

Turno: mañana.

Área: Matemática.

Contenido: Familia del 50.

Área: Educación Física.

Contenido: "Exploración, valoración y práctica de acciones motrices que favorezcan el desarrollo de las capacidades condicionales: fuerza".

Área: Artes visuales

Contenidos: "Semana de las Artes" todos los trabajados en las guías

Área: Lengua.

Contenido: completar con la frase que corresponde.

Área: Educación Plástica.

Contenidos: Imagen abstracta

Área: Ciencias naturales

Contenido: Alimentos saludables y no saludables.

Área Curricular: Actividades Prácticas Educación Tecnológica.

Contenido: Identificar proceso que intervienen en textos instructivos. Conocer normas de higiene y seguridad.

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Agua potable y no potable.

Área Curricular: Teatro

Contenido: •Juego de Roles.

-Área: Cerámica

Contenido: Modelar adornos

Docentes: Prof. De grado Figueroa Alcira\_ Prof. Artes visuales; Marengo, Ornella\_ Prof. Tecnología; Miranda, Daniela\_ Prof. Carpintería; Montero, Marcelo Prof. Cerámica; Jorgelina, Siarez\_ Prof. Teatro; Andrea, Cortez.

Área: CARPINTERIA

Contenido: "REPASO"

Título de la guía: "Guía de repaso"

Día 1

Área: Matemática

Actividad

1\_ A)

Busca y rodea el número 50.

10      30      50      10  
40      10      20      50  
20      50      30      10  
10      30      20

B) Completa la familia del 50.

The worksheet is titled "FAMILIA DEL 50" and features a drawing of two children. To the right of the drawing is a table with 10 rows of addition problems. The problems are: 50+0=, 50+1=, 50+2=, 50+3=, 50+4=, 50+5=, 50+6=, 50+7=, 50+8=, and 50+9=.

50+0=	
50+1=	
50+2=	
50+3=	
50+4=	
50+5=	
50+6=	
50+7=	
50+8=	
50+9=	

Día: 2

Área: Educación Física

#### Actividad 1: "Bandas de resistencia"

El niño se coloca enfrente de la pata de una mesa o cama. Con una (soga elástica, cuerda o tela), cruzar en la pata de la mesa o cama y tomara una distancia de un metro, realizando tracción hacia adelante con los brazos separados. (Repetir 3 veces).

Luego juntar la tela o soga y repetir el mismo ejercicio pero con las manos juntas.



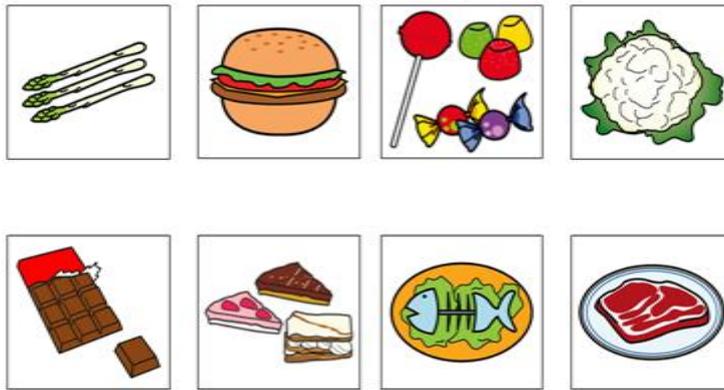
#### Actividad 2: "Pesas"

El niño sentado en una silla debe realizar elevación de los brazos con pequeñas pesas de (botellas o globos con arena):

- Primero elevar los brazos hacia arriba de la cabeza
- Segundo extender los brazos hacia los costados a la altura de los hombros.
- Tercero elevar un brazo y luego el otro por encima de los hombros.
- Cuarto cruzar los brazos por delante del cuerpo
- Quinto realizar cirulos la altura de los hombros







B) Escribe de manera breve que provoca los alimentos chatarra en nuestra salud.

Día 6

Área Curricular: Actividades Prácticas Educación Tecnológica.

Actividades.

1- Realizar en familia la siguiente receta.

SOPA DE ZANAHORIAS.

INGREDIENTES: 2 zanahorias,  $\frac{1}{2}$  cebolla, 1 cucharada de aceite, unas gotas de jugo de limón, 2 vasos de agua,  $\frac{1}{2}$  vaso de leche, una pizca de nuez moscada, sal y pimienta a gusto.

PREPARACIÓN: Picar la cebolla y cortar la zanahoria en rodajas. Dorarlas en una sartén con muy poco aceite y agregar el jugo de limón. Licuar y agregar la leche. Condimentar con la nuez moscada, sal y pimienta a gusto.

2-Dibujar en una hoja, o señalar el paso a paso de la receta realizada en el punto anterior.

Día 7

Área: ciencias Sociales

1) A\_ Escribe si es verdadero (V) o falso (F).

El agua es escasa y no se debe malgastar.

Los animales no necesitan agua para vivir.

El hielo es agua en estado sólido.

B\_ Une con flecha.



Agua potable

Agua no potable

Día 8

Área Curricular: Teatro

Actividades:

- 1- Frente a un espejo, realiza la siguiente actividad.
- 2- Elige un personaje que sea de tu agrado, puede ser cantante, un famoso de televisión, de alguna serie favorita. Imita del personaje su voz, como camina, caracterízate.

Día 9

Área: Cerámica.

1)-Actividad

Realizar un Papá Noel

Materiales:

Masa para modelar, cortante redondo o latita de picadillo, acrílicos o temperas, pincel, piolín o lana.

Amasar la masa de modelar para que este bien blanda para trabajar. Estirar la masa con un bolillo, y con el cortante o latita de picadillo cortar varios círculos, dejar a un costado. Cortar un pedacito de masa y hacer una pelotita para realizar la cara, achatarla un poco y colocarla en su lugar. Hacer unos choricitos de masa para formar los brazos, otro chorizo un poquito más fino para el borde del traje, los puños, para el gorro y los bigotes. Hacerle la barba y con un tenedor o palillo hacerle rayitas. Hacer una pelotita chiquita para la nariz y los botones del traje. Hacer el gorro con pompón y con un lápiz hacerle un orificio para colgar. Dejar secar en un lugar seguro.



Día 2- Actividad

El papá Noel está bien seco recién proceder a pintarlo, recuerda limpiar el pincel al cambiar de color, después de pintada la pieza, dejar secar nuevamente. Y ponerle el piolín para colgarlo.

Día 10

Área: CARPINTERIA

Actividades:

1. Nombra las partes de un taladro.
2. ¿Qué es una caladora?
3. ¿Qué es un formón? Dibújalo

Docentes: Prof. De grado Figueroa Alcira\_ Prof. Artes visuales; Marengo, Ornella\_ Prof. Tecnología; Miranda, Daniela\_ Prof. Carpintería; Montero, Marcelo Prof. Cerámica; Jorgelina, Siarez\_ Prof. Teatro; Andrea, Cortez.

4. ¿Qué ves la técnica de Vintage?
5. Describe la técnica de de coupage.
6. Unimos con flechas:

Martillo

Lijadora \* eléctricas

SERRUCHO

Destornillador \* manuales

Caladora

Tenaza

**Directora: Prof. Melisa, Soria.**