

ESCUELA: JINZ 58

DOCENTES: Alicia Artaza, Margarita Caballero, Laura Coria, María Díaz, Eliana García, Mariela Fernández, Noelia Zamora

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNOS: Mañana y Único

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social

Ambiente Natural y Socio-Cultural ° Matemática

Comunicativa y Artística ° Literatura Infantil

Educación Física

Música

TITULO DE LA PROPUESTA: “Bajo un mismo cielo celeste y blanco”

CONTENIDOS:

Oralidad

- Manifestar emociones o sensaciones sobre lo que ha escuchado narrar.
- Relacionar lo que se escuchó con las propias experiencias.
- Escuchar periodos más prolongados de relatos, de los adultos.

Ambiente social

- Valoración y respeto a los símbolos patrios.
- Vivenciar y valorar el trabajo en conjunto.
- Las historias de los niños de sus familias y de la comunidad.

Matemática

- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos
- Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas

Convivencia

- Construir una buena y sana convivencia, en la diversidad.
- Adquirir gradualmente valores y normas.

Actividad 1

DIMENSIÓN Comunicativa y Artística. ÁMBITO Lenguaje – Literatura Infantil

Una poesía para deleitar

Retomando lo aprendido sobre la Bandera, se propondrá escoger un lugar cómodo para que la mamá lea a su hijo un poema sobre la Bandera Argentina. La propuesta principal es el deleite por la belleza estética. Se le pedirá a la mamá que lo lea con diferentes tonos de voz, susurrando en, con mucha expresividad, alzar a su hijo y mecerlo al ritmo) cerrando los ojos e imaginándose todo lo que dice la poesía. Para finalizar se le pedirá al niño seleccionar la estrofa que más le guste y memorizarla para recitarla junto con mamá a toda la familia.

Luego de la escucha y disfrute del recitado para comprobar si la familia estuvo atenta, la mamá le dirá a su hijo al oído las preguntas que el niño deberá hacer al resto de la familia.

¿Qué pasó una mañana de junio? ¿Qué día precisamente? ¿Dónde se sentó el barrilete?

¿Qué le trajo de regalo? Para finalizar proponer memorizar toda la poesía en familia, para recitarla el día de la Bandera.

*Una mañana de junio
se escapó mi barrilete
a navegar por el cielo
de color azul celeste.*

*Pero justo el día 20
al abrir yo la ventana
vi al barrilete viajero
sentadito en una rama.*

*Me traía de regalo
porque sabe que me encanta
el mejor de los regalos
la bandera de mi patria.*



Actividad 2

DIMENSION Ambiente Natural y Socio Cultural ÁMBITO: Matemática

- Confeccionar en familia un calendario mensual, para ello deberán dibujar una cuadrícula, donde los chicos colocaran el nombre del mes y de los días de la semana, luego irán registrando el número del día en el lugar que corresponda.

También podrán registrar fechas importantes como cumpleaños propio, de algún familiar o amigo, el día de San Juan, día de la bandera, llegada del invierno, el estado del tiempo (dibujar un sol, nube, viento, lluvia) etc.

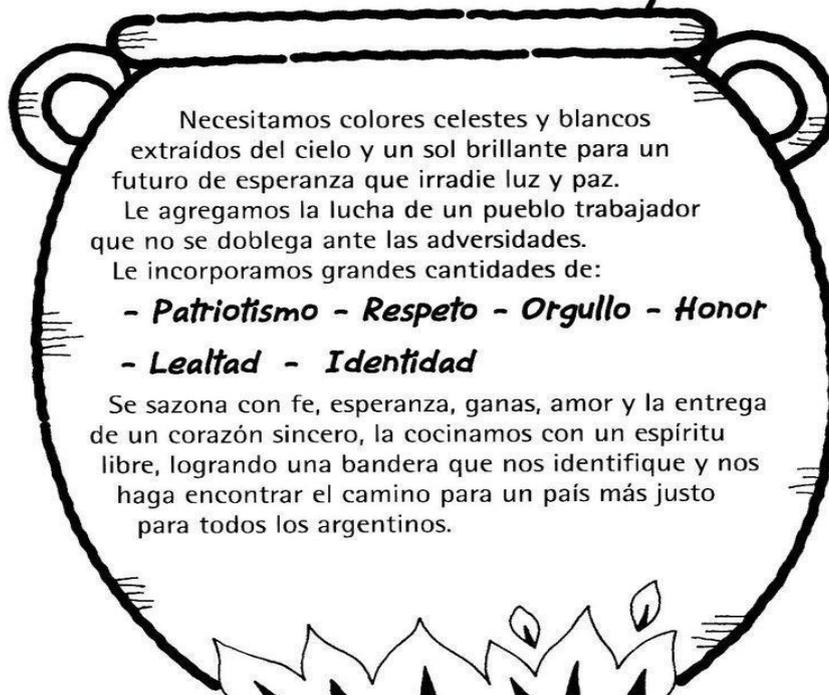
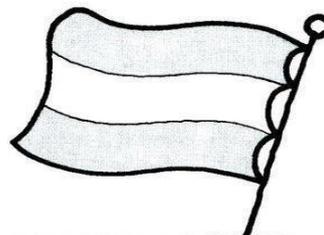


- Buscar en revistas letras para recortar y armar palabras como: BANDERA, SAN JUAN, PATRIA. Contar las letras y escribir la cantidad al lado de cada palabra.

Actividad 3 DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística ÁMBITO: Plástica.

- Colorear nuestra bandera Argentina: celeste y blanca.
- Se puede dibujar la siguiente imagen o imprimir.

*Receta para
hacer una
Bandera
para todos
los argentinos*



Actividad 4 DIMENSIÓN Comunicativa y Artística ÁMBITO Plástica

Junio es un mes muy importante, porque este, es el año del General Manuel Belgrano.

¿Por qué? Porque se conmemoran 250 años de su nacimiento y 200 años de su muerte. Por eso, les ofrecemos una gran propuesta para recordarlo “hacer barriletes o volantines” con los colores de nuestra bandera. Conversar en casa:



- ¿Como vuela un barrilete? Registrar las respuestas y realizar un listado de otros objetos que vuelan. Siempre con ayuda de un adulto.
- ¿Como se hace un barrilete?
- Buscar información, observar imágenes de diferentes tipos de barriletes o pedir a alguien de la familia que sepa construir barriletes que nos cuente.

Dimensión Natural y Socio Cultural Ámbito Matemática

- Intentar con ayuda, descubrir diferentes formas geométricas

- cuadrado



- triangulo



- circulo



- Dibujar el barrilete que nos gustaría construir y pintar con los colores de nuestra bandera.

- ¡Ahora sí! La gran propuesta construirlo. Para ello buscar en casa:

- Bolsas o papeles si son celestes y blancos mejor para que tenga los colores de nuestra bandera. -Lana, piolín o lo que tengan en casa. -Cañas o lo que podamos conseguir.
- Manos a la obra, con ayuda de nuestra familia medir y construirlo como más nos guste.
- Decorarlo
- Conversar sobre las precauciones que debemos tener en cuenta para remontarlo (árboles, alumbrado, etc.).

- Actividad de cierre

- **Los invitamos a remontar el sábado 20 de junio a la siesta el barrilete en el patio de nuestra casa como homenaje al creador de la bandera, el Gral. Manuel Belgrano.**



Actividad 5: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística ÁMBITO: Lenguaje- Literatura infantil.

- Buscar información en familia: 13 de Junio, “Fundación de San Juan de la Frontera”.
- Conversar sobre lo sucedido en aquella fecha.
¿Quién la fundó?
¿Cuál era su nombre?
¡Fue hace mucho tiempo! ¿En qué año?
¿Cuántos departamentos tiene nuestra provincia?
¿Te animas a nombrarlos?
¿Qué lugares de San Juan conoces?
- Dibujar el paisaje sanjuanino que más nos gustó, en una hoja, con los colores que tengan a su alcance.

PLAZA 25 DE MAYO – CAPITAL SAN JUAN



ACTIVIDAD 6: DIMENSIÓN Comunicativa y Artística. AMBITO Música.

- En familia cantar esta canción tan popular que ya cantaban las abuelas y es típica de la noche de San Juan.

Aserrín Aserrán
los maderos de San Juan
piden pan no les dan
piden huesos y les dan queso
piden vino y si les dan

ACTIVIDAD 7: DIMENSIÓN Comunicativa y Artística. AMBITO Música.

- 1) En familia escuchar la tonada “San Juan por mi Sangre “con el siguiente links

Docentes Responsables: Margarita Caballero, Laura Coria, María Díaz, Eliana García, Alicia Artaza, Mariela Fernández, Noelia Zamora

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>

- 2) Aprender la letra del estribillo en familia y grabar un video para subir al grupo de Whats App

ACTIVIDAD 8: DIMENSIÓN Formación Personal y Social ÁMBITO: Educación Física

- Contenido: El cuerpo. Articulaciones.
- Puntos de movilidad. Posibilidades y limitaciones: reconocimiento.
- Exploración de brazos y piernas (segmentos corporales).
- Lavarse las manos con agua y jabón.
- Parados: movimientos articulares, brazos, codos, cuello, rodillas, tobillos.
- Caminar como un puma, movimientos ondulantes.
- Caminar como un perro rengo (con un solo pie).
- Empujar la pared de la casa como si quisiéramos derribarla.
- Empujar una silla.

Juego: "tirar la soga". Con ayuda de un integrante de la familia deben tomar cada uno de una punta de la soga. Luego tirar hacia atrás. El fin del juego es lograr que el oponente pase una línea que estará entre los dos participantes.

- Lavarse las manos con agua y jabón.

Actividad 9: DIMENSIÓN Formación Personal y Social ÁMBITO: Educación Física.

- Realizar las actividades propuestas en el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=SCGhftqIDXM&t=53s>



Señoritas
Mariela, Alicia,
Margarita,
María, Eliana
Lauray Noelia

Docente a cargo de Dirección: Mariela Fernández

Docentes Responsables: Margarita Caballero, Laura Coria,
María Díaz, Eliana García, Alicia Artaza, Mariela Fernández, Noelia Zamora