

### Guía Pedagógica

**Escuela:** E.E.E. India Mariana.

**Docentes:** Dayana Muñiz – Noelia Vivares.

**Grado:** 4° “A”.

**Turno:** Mañana.

**Área Curricular:** Áreas integradas.

**Título de la propuesta pedagógica:** “¿Cuánto aprendí?”.

**Periodo que abarca:** Desde 13/11/2020 hasta 27/11/2020.

**Contenido seleccionado:**

Formas de organización textual y propósitos de los textos.

Unidad de medidas convencionales y no convencionales. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 1.000.

Los problemas ambientales más relevantes. Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte.

Diversidad animal: hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros.

Diversidad de plantas en ambientes terrestres y acuáticos. Requerimientos básicos para su desarrollo: luz, agua, aire y nutrientes.

COMPUTACIÓN: Investigo y comparto usando la tecnología.

TEATRO: Revisión de contenidos: Elementos del lenguaje teatral: Rol-Personaje. Comunicación.

CERÁMICA: Forma figurativa. Espacio Bidimensional.

EDUCACIÓN FÍSICA: Lanzamiento, puntería. Participación en propuestas lúdicas junto a la familia

**Desarrollo de Actividades:**

**DÍA 1: MATEMÁTICA.**

1) COMPLETA LAS SUMAS PARA LLEGAR AL RESULTADO DE CADA CUADRO.

$290 + 10 = 300$ $150 + \underline{\quad} =$ $\underline{\quad} + 200 =$	$300 + 500 = 800$ $750 + \underline{\quad} =$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} =$	$500 + 500 = 1.000$ $999 + \underline{\quad} =$ $800 + \underline{\quad} =$
--	---	---

2) LEE Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

CIENTO CUARENTA Y DOS.	
SETECIENTOS	
CUATROCIENTOS CUARENTA Y OCHO	
OCHOCIENTOS VEINTISEIS	

**DÍA 2: LENGUA.****1) LEE EL SIGUIENTE TEXTO.****EL NIÑO DEL NO**

HABÍA UNA VEZ UN NIÑO DESOBEDIENTE. O LLAMABAN “EL NIÑO DEL NO” PORQUE SIEMPRE HACÍA LO CONTRARIO DE LO QUE LE PEDÍAN. DEJABA LA LUZ ENCENDIDA, LA HELADERA ABIERTA Y CUANDO LE DECÍAN QUE APAGARA LA LUZ O CERRARA LA HELADERA, SÓLO DECÍA “YA VA, YA VA” Y SE QUEDABA VIENDO TELE O JUGANDO EN LA COMPUTADORA.

UN DÍA DEJA LA LLAVE DEL AGUA ABIERTA Y NO SE LEVANTA PARA CERRARLA. MÁS TARDE, LE PIDE A SU MAMÁ, PAPÁ O ABUELO QUE LE TRAIGAN UN VASO DE AGUA PORQUE TIENE MUCHA SED, Y NADIE LE RESPONDIÓ.

SE PONE DE PIE, Y VA EN BUSCA DE AGUA, PERO AL ABRIR EL GRIFO NO CAE UNA SOLA GOTA DE AGUA. COMIENZA A BUSCAR AGUA POR TODAS PARTES Y LUEGO METE SU DEDO POR LA BOCA DEL SURTIDOR PARA SABER SI ESTABA TAPADO. SIN EMBARGO, AL HACERLO ÉL SE CONVIERTE EN UNA GOTA DE AGUA Y ES SUBCIONADO POR EL DESAGÜE.

EN LAS TUBERÍAS ENCUENTRA MUCHAS GOTAS DE AGUA QUE SE PREPARAN PARA CREAR ENERGÍA, Y LE PREGUNTAN SI QUIERE AYUDARLAS. AL PRINCIPIO, LES DICE QUE PREFIERE JUGAR EN LA COMPUTADORA, LAS GOTAS LE EXPLICAN QUE PARA PODER VER TELE, PRENDER LA LUZ PARA VER EN LA NOCHE, NECESITA DE ELECTRICIDAD, QUE GRACIAS AL RECURSO NATURAL COMO ES EL AGUA, PERMITE LA EXISTENCIA DE LA ENERGÍA ELECTRICA A TRAVÉS DE LA ENERGÍA HIDRAULICA PRODUCIDA POR LOS MVIMIENTOS DEL AGUA, DE ESA FORMA, EL NIÑO ENTIENDE LA IMPORTANCIA DE NUESTRO AGUA Y DECIDE AYUDAR A LAS GOTAS.

DESPUÉS DE HABER APRENDIDO UNA LECCIÓN TAN IMPORTANTE, EL NIÑO VUELVE A LA NORMALIDAD, Y PIDE DISCULPAS A SUS PADRES Y ABUELO, POR NO HACER CASO ANTE LO QUE LE PEDÍAN Y SOBRE TODO, POR DESPERDICIAR UN RECURSO DE GRAN IMPORTANCIA COMO LO ES EL AGUA.

**2) ¿A QUÉ RECURSO NATURAL HACE REFERENCIA EL CUENTO LEÍDO?**

¿POR QUÉ CAMBIÓ EL NIÑO QUE DECÍA NO?

**ÁREA ESPECIAL: COMPUTACIÓN.**

**A.** BUSCAR EN INTERNET DESDE TU CELULAR O COMPUTADORA LAS SIGUIENTES DEFINICIONES: -REDES SOCIALES

-INTERNET

-CONCEPTO WIFI

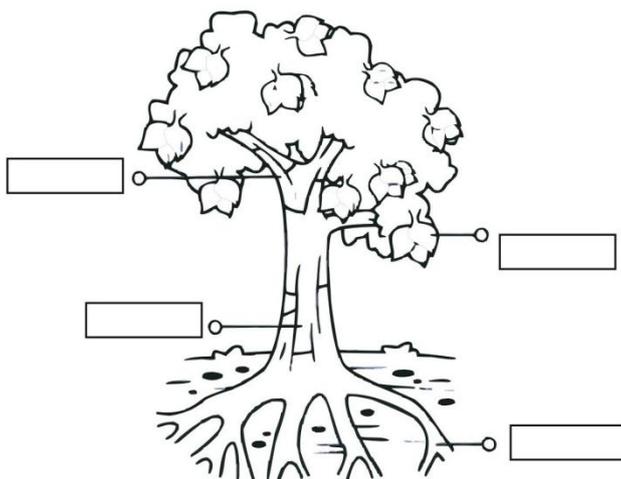
**B.** ESCRIBE LAS DEFINICIONES EN TU CUADERNO.

**DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.**

**1) LOS SERES VIVOS:** ESCRIBE EL NOMBRE DE DOS SERES VIVOS Y DOS SERES NO VIVOS.

¿QUÉ NECESITA UN SER VIVO PARA VIVIR?

**2) COMPLETA LAS PARTES DEL ÁRBOL.**



-¿PARA QUÉ SIRVE LA RAÍZ EN LOS ÁRBOLES?

-HAY ÁRBOLES CON FRUTOS Y SIN FRUTOS. NOMBRA UN ÁRBOL QUE DÉ FRUTOS.

### **ÁREA ESPECIAL: TEATRO.**

#### **FABRICANDO UN PERSONAJE...**

MIRA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE:

- 1) ¿CÓMO SE PUEDE LLAMAR LA MUJER QUE SALE EN EL DIBUJO?
- 2) ¿CUÁL CREES QUE ES SU PROFESIÓN?
- 3) ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO?



### **DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES.**

1) RECORDAMOS EL TEXTO DEL DÍA 2 "EL NIÑO QUE DECÍA NO": ¿QUÉ RECURSO NATURAL HAY EN EL CUENTO?

¿PARA QUÉ NECESITAMOS EL AGUA?

¿AYUDA EN LA PRODUCCIÓN DE DIFERENTES INSUMOS?

2) COLOCA VERDADERO O FALSO (V O F).

EL AGUA ES EL RECURSO NATURAL MAS IMPORTANTE QUE EXISTE \_\_\_\_

EL DEBER DEL SER HUMANO ES PROTEGER EL AGUA \_\_\_\_

EL AGUA ES UN RECURSO QUE JAMÁS SE ACABA \_\_\_\_

ES TÓXICA PARA LOS SERES VIVOS \_\_\_\_

EL AGUA LIMPIA, NO CONTAMINADA, ESTA DISMINUYENDO \_\_\_\_

**ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.****JUEGO**

**MATERIALES:** 1 CAJA DE CARTÓN - 6 PELOTAS HECHAS CON MEDIAS O PAPEL.

EN LA CAJA DE CARTÓN REALIZAR 4 O 5 VENTANITAS, COLOCAR PUNTAJES.

**CONSIGNA DE JUEGO:** EL JUEGO ES PARA DOS O MÁS PARTICIPANTES, CADA JUGADOR TIENE 3 TIROS. EL JUGADOR, DEBE EMBOCAR LA PELOTA EN ALGUNA DE LAS VENTANAS DE LA CAJA, DBEN SUMAR LOS PUNTOS DE LAS VENTANAS, EL JUGADOR CON MAYOR PUNTAJE GANA.

**DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES E IDENTIFICA LOS DERECHOS DEL NIÑO QUE REPRESENTAN.



2) ¿PARA QUÉ EXISTEN LOS DERECHOS DEL NIÑO?

**ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.****“SEMANA DE LAS ARTES”**

OBSERVO LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDO CON AYUDA DE UN ADULTO.

OBRA: NATURALEZA MUERTA CON PEJERREY

ARTISTA: CÁNDIDO LÓPEZ

¿QUÉ VEO EN LA OBRA?

¿QUÉ FRUTAS Y VERDURAS VEO?

¿LAS FRUTAS Y VERDURAS ESTAN UNA AL LADO DE LA OTRA?

¿CÓMO ESTAN UBICADAS?

¿QUÉ HAY DETRÁS DEL PEJERREY?

¿QUÉ HAY DELANTE DEL PEJERREY? ¿POR QUÉ?

¿CÓMO ESTAN LOS PEJERREYES ARRIBA O DEBAJO DE LAS FRUTAS?



**DÍA 6: LENGUA.**

1) UNE CON FLECHAS LOS SIGUIENTES CONCEPTOS.



2) EL CUENTO SOBRE “EL NIÑO QUE DICE NO”: ¿ES UN TEXTO NARRATIVO O UN TEXTO DESCRIPTIVO?

**DÍA 7: MATEMÁTICA.**

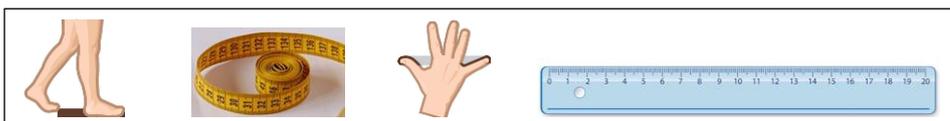
COMPLETA CON MEDIDAS Y COLOCA **MAYOR** O **MENOR** SEGÚN CORRESPONDA EN LOS ESPACIOS VACÍOS

FELIPE MIDE 140 CM
ANDREA MIDE 135 CM
NATALIA MIDE 150 CM

- FELIPE MIDE **140 CM** Y TIENE \_\_\_\_\_ ALTURA QUE NATALIA.
- NATALIA MIDE \_\_\_\_\_ Y TIENE \_\_\_\_\_ ALTURA QUE ANDREA.
- NATALIA MIDE \_\_\_\_\_ Y TIENE \_\_\_\_\_ ALTURA QUE FELIFE Y ANDREA.

2) OBSERVA Y RESPONDE

- PODEMOS UTILIZAR ESTOS INSTRUMENTO PARA MEDIR LONGITUDES



- ¿CUÁL DE LOS INSTRUMENTOS ANTERIORES PUDEN MEDIR DE FORMA EXACTA?

- ESCRIBE LOS OBJETOS QUE TIENEN MEDIDAS DE LONGITUD.



### ÁREA: COMPUTACIÓN.

-CON LO QUE ESCRIBISTE EN TU CUADERNO REALIZA UN VIDEO CON TU CELULAR EXPLICANDO LOS CONCEPTOS, PUEDES LEERLOS MIENTRAS TE FILMAS Y AL COMENZAR DEBES IDENTIFICARTE CON TU NOMBRE GRADO Y ESCUELA.

-ENVÍA EL VIDEO POR WHATSSAP AL GRUPO DE TU GRADO PARA QUE EL PROFE DE COMPUTACIÓN PUEDA VERLO Y EVALUAR.

### DÍA 8: CIENCIA NATURALES.

1) MARCA LOS SIGUIENTES ANIMALES:

CARNÍVOROS.

OMNÍVOROS.

HERBÍVOROS.



2) IDENTIFICA DE QUÉ SE ALIMENTA CADA UNO DE LOS ANIMALES MARCADOS.

### ÁREA ESPECIAL: TEATRO.

#### **FABRICANDO UNA HISTORIA...**

RECUERDA LA IMAGEN QUE TRABAJASTE EN LA ACTIVIDAD DE TEATRO ANTERIOR, PIENSA QUÉ NOMBRE LE PUSISTE Y ESCRIBE UNA PEQUEÑA HISTORIA DONDE OCURRA LO QUE VES EN LA IMAGEN.



### **DÍA 9: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN. MARCA O ESCRIBE LAS SEÑALES QUE ENCIENTRES.



2) DIBUJA EN TU CUADERNO ALGUNA SEÑAL DE TRÁNSITO QUE HAYA CERCA DE TU CASA, ESCRIBE PARA QUÉ ES.

### **ÁREA ESPECIAL: EDUCACIÓN FÍSICA.**

#### **TA-TE-TI**

**MATERIALES:** 1 CARTÓN DE HUEVOS CORTADO COMO MUESTRA LA IMAGEN – 6 TAPITAS O BOLITAS (3 DE UN COLOR Y 3 DE OTRO COLOR).

PARA DOS JUGADORES.

POR TURNO, CADA JUGADOR SE COLOCA A 1 METRO DEL CARTÓN Y DEBERÁ LANZAR LA TAPITA HASTA FORMAR 3 EN LÍNEA.

**IMPORTANTE:** AUMENTAR LA DISTANCIA PARA MAYOR DIFICULTAD. AHORA A DIVERTIRSE MUCHO!!!



**DÍA 10: CIENCIAS SOCIALES.**

- 1) ELABORA TIPS Y CONSEJOS DE CÓMO PODEMOS CUIDAR NUESTRO AGUA.
- 2) COMPLETA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA.



PISTAS

- 1) SI ARROJAS BASURA AL AGUA SE...
- 2) 70% DE LA SUPERFICIE DE LA TIERRA ES...
- 3) ES INDISPENSABLE PARA LA ...
- 4) CUANDO TIENE GAS, ESTÁ EN ESTADO...
- 5) ES NECESARIO PARA RESPIRAR, PERO TAMBIÉN SE ENCUENTRA EN EL AGUA COMO UNA MOLÉCULA DE...

**ÁREA ESPECIAL: CERÁMICA.****“CON MOTIVO DE LA SEMANA DE LAS ARTES HAGO MI PROPIA OBRA”**

1) CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZO PLANTILLAS DE DISTINTAS FRUTAS Y VERDURAS SOBRE CARTÓN O PAPEL Y LUEGO RECORTO POR EL CONTORNO.

2) USO LAS PLANTILLAS PARA MARCAR LAS FORMAS SOBRE PAPEL DE COLORES, RECORTO Y PEGO SOBRE UNA HOJA O CARTÓN, TAMBIEN PUEDO MARCAR DIRECTAMENTE SOBRE LA HOJA Y LO PINTO SIN SALIRME DE LA LÍNEA DE CONTORNO FORMANDO UNA COMPOSICIÓN. DEBO TENER EN CUENTA LA SUPERPOSICIÓN DE LAS FIGURAS (ADELANTE- ATRÁS, ARRIBA - ABAJO).

**Director: Raúl, Riveros.**