

**Guía pedagógica N° 2:**

**Año:** 1º “Ciclo Básico secundario” Ciclo Lectivo: 2021. **Turno:** Mañana.

**Título de la propuesta:** “**Compartiendo mis aprendizajes**”.

**Actividades de profundización:**

**Día1: Lunes7 de Junio Matemática**

Problemas para analizar la división

1.- Usando el resultado de cada multiplicación, calculen mentalmente los cocientes o resultados de las siguientes divisiones:

$6 \times 40 = 240$	$240 : 6 =$	$240 : 40 =$
$125 \times 35 = 4375$	$4375 : 125 =$	$4375 : 35 =$

2- Completen la siguiente tabla:

El número...	multiplicado por...	da como resultado...
	4	320
	11	3.300
	5	135
	9	486

**Lengua:**

**Actividad 1-**.- Agrega adjetivos y completa las siguientes oraciones.

- Iremos a ese \_\_\_ restaurante y comeremos un platillo \_\_\_\_.
- Ricardo es un artista \_\_\_\_.
- El Zorro llegó en su caballo \_\_\_\_.
- El pobre tiene una fiebre muy \_\_\_\_.
- Ése es mi artista \_\_\_\_.
- El submarino resiste la \_\_\_ presión que implica sumergirse tanto.
- Nuestros \_\_\_ compatriotas se enfrentaron a un peligro \_\_\_ y salieron adelante.
- Este \_\_\_ electrodoméstico está a su alcance a un precio \_\_\_\_.
- Es un día \_\_\_ : un \_\_\_ sol brilla en el cielo \_\_\_\_.
- Compraré una computadora más \_\_\_, con mayor \_\_\_ y programas más \_\_\_ y \_\_\_\_\_

**DÍA 2. Martes 8 de junio. Matemática**

1- Completen las siguientes cuentas:

Docentes: Maricel Quiroga- Adriana Escudero- - Malena Fa

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 \overline{) 14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 0 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 0 \overline{) 46} \end{array}$$

2- Resolver la situación problemática:

*“En la pinturería ordenaron todas las latas de pintura para exteriores. Las guardaron en 11 estantes colocando 16 latas en cada uno. Quedaron 4 sin guardar. ¿Cuántas latas tenían en total?”*

3- Encuentren, si es posible, todas las opciones válidas para completar cada división

$$\begin{array}{r} 21 \\ \phantom{0} \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \phantom{0} \overline{) 6} \end{array}$$

### Lengua:

1. **Actividad:** Escribe un adjetivo que concuerde en género y número con el sustantivo:

- a) perro \_\_\_\_\_ f) árbol \_\_\_\_\_ b) ojos \_\_\_\_\_ g) cielo \_\_\_\_\_  
c) sombrero \_\_\_\_\_ h) barbas \_\_\_\_\_ d) delfines \_\_\_\_\_  
i) prado \_\_\_\_\_ e) agua \_\_\_\_\_ j) hombres \_\_\_\_\_

**2. Actividad:** Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones:

- a) Lucía es muy alta.  
b) Mi amigo está resfriado.  
c) La mesa limpia tiene un florero.  
d) Ella pinta un bello cuadro. e) Omar es responsable pero distraído.

**3- Actividad:** Subraya y clasifica los adjetivos en las siguientes oraciones:

- a) Ayer tuvimos un cielo transparente. \_\_\_\_\_  
b) Debemos verificar ese dato. \_\_\_\_\_  
c) Quiero a mis padres y a mis profesores. \_\_\_\_\_  
d) Estos hijos míos me darán un disgusto algún día. \_\_\_\_\_  
e) Juan vive en aquella casa grande. \_\_\_\_\_  
f) Iba con sus dos hermanos pequeños. \_\_\_\_\_  
g) Algunos alumnos fueron de excursión. \_\_\_\_\_  
h) Las madrinas llevaban sendos ramos de flores. \_\_\_\_\_  
i) La tarde está lluviosa. \_\_\_\_\_  
j) Aquel es mi padre. \_\_\_\_\_

### Día 3: Miércoles 9 de junio Matemática

Docentes: Maricel Quiroga- Adriana Escudero- - Malena Fa

1- A partir de la primera división, anticipen el resto y el cociente de las siguientes cuentas:

$$\begin{array}{r}
 383 \quad | \quad 5 \\
 3 \quad \swarrow \quad 76 \\
 \hline
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 384 \quad | \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 387 \quad | \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 386 \quad | \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 385 \quad | \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

Evaluación: Para **presentar en un afiche:**(recuerden todas las características que deben tener en cuenta para confeccionarlo) a).Completen la tabla, luego expliquen en el mismo, paso a paso cómo obtuvieron los resultados)

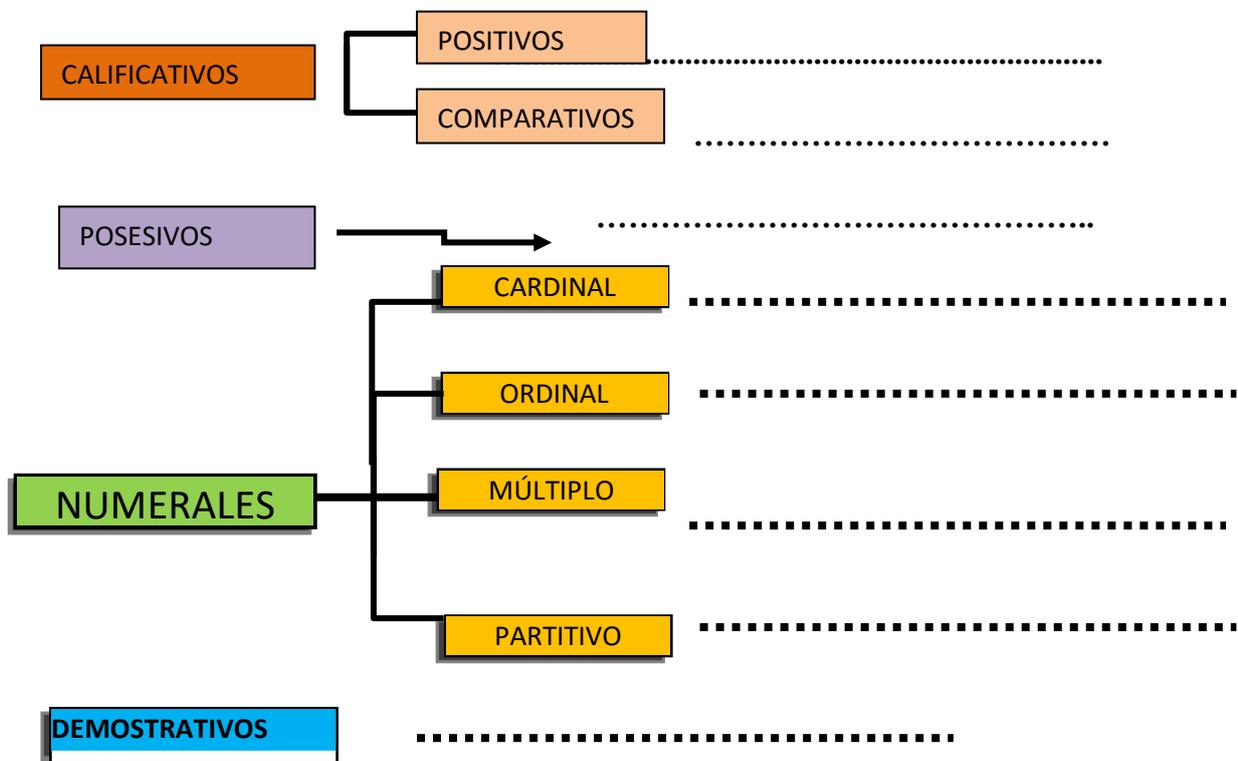
<u>Dividendo</u>	<u>Divisor</u>	<u>Cociente</u>	<u>Resto</u>
	16	22	5
153	6		5
110		9	2

b).Redactar una situación problemática para resolver por medio de una división.

**Lengua:**

**1- Actividad-** Completa el siguiente esquema, con definiciones y ejemplos de cada uno.

**ADJETIVOS:**



2- **Evaluación :** Confeccionar un afiche que contenga el esquema que completaste en la actividad anterior .Luego realizar un video explicando la clasificación de adjetivos.

#### Día 4:Jueves 9 de junio

#### Área Tecnología.

**1-Actividad:** Copia la siguiente tabla a tu cuaderno y complétala escribiendo los objetos tecnológicos que ha inventado el hombre para resolver las siguientes necesidades:

Necesidad	Inventos u objetos tecnológicos
Conseguir los alimentos	
Conseguir agua potable	
Tener un lugar para vivir	
Desplazarse de un sitio a otro	
Comunicarse a distancia	

Cada día, desde que nos levantamos hasta que nos acostamos, utilizamos gran cantidad de objetos que nos ayudan a vivir mejor.

Si repasamos una jornada cualquiera de nuestra vida veremos que:

- Para descansar empleamos: la cama, el colchón, la almohada, ropa, lámpara, despertador,..
- Para asearnos necesitamos: lavabo, bañera, jabón, gel, champú, toalla, peine, secador, espejo,...
- Para trabajar y aprender llevamos en nuestra mochila: libros, lápices, bolígrafos,....
- Para nuestro tiempo de ocio tenemos: televisión, radio, ordenador, MP4,...

Todos estos objetos son fruto de la Tecnología.

**Actividad 2** -Indica para que se emplean los siguientes artefactos tecnológicos:

Bicicleta	Sirve para
Reloj	Sirve para
Lavadora	Sirve para

#### **Actividad 3.**

Indica para que se emplean los siguientes objetos tecnológicos:

Docentes: Maricel Quiroga- Adriana Escudero- - Malena Fa



MP4		Sirve para..... .....
avión		Sirve para..... .....
Teléfono móvil		Sirve para..... .....
Robot de cocina Thermomix		Sirve para..... .....
Gorra		Sirve para..... .....

**Actividad 4.** Confecciona un afiche que contenga:

- ✚ Definición de Tecnología
- ✚ ¿Qué es un objeto tecnológico?.
- ✚ Ejemplos de objetos tecnológicos: las necesidades que satisfacen cada uno.
- ✚ Coloca recortes o dibujos.

**Día 5: Viernes 10 de junio**

**Ciencias Sociales**

Continuamos con el texto que comenzamos a leer en la guía anterior. “Una revolución especial”

La palabra **neolítico** significa “**pedra nueva**”, porque en esta etapa comenzaron a construirse herramientas con otra técnica: **la piedra pulida** (recuerden que paleolítico significa “piedra antigua”). Sin embargo, a diferencia del período anterior (el Paleolítico), la importancia del período Neolítico no se debió sólo a las herramientas que utilizaban los hombres, sino, sobre todo, a los cambios sociales y económicos que se produjeron. El Neolítico constituye una etapa en la evolución de algunas sociedades.

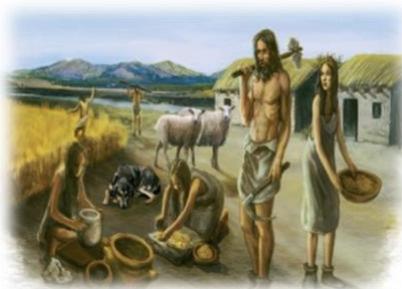
El derretimiento de los hielos provocó una disminución de las fuentes de alimentación, por lo que algunos grupos comenzaron a retener a los animales en terrenos cercados, sin matarlos. De esta manera, comenzó la cría de animales, lo que permitió contar con reserva de carne y leche por más tiempo. Esta actividad económica dio origen a la **ganadería**. Al mismo tiempo, con la domesticación de plantas comenzó la **agricultura**. Fueron las mujeres quienes, al recolectar los frutos, se dieron cuenta de que las semillas que accidentalmente caían al piso germinaban y, con el tiempo, se transformaban en plantas nuevas.

Con la práctica de la ganadería y la agricultura, por primera vez, las personas estuvieron en

condiciones de producir sus alimentos y quedarse en un mismo lugar. Pudieron vivir en aldeas, cerca de los campos de cultivo, es decir, se hicieron **sedentarios**.

**En el cuaderno** responde:

- 1- ¿Qué significa la palabra Neolítico?.....
- 2- ¿Cómo se originó la ganadería?.....
- 3- Explica, ¿Cómo comenzó la agricultura?.....
- 4- ¿Qué significa **sedentario**?.....
- 5- Observa atentamente estas imágenes. Compáralas y **escribe en tu cuaderno** un breve texto indicando a que periodo corresponde cada una y como era la forma de vida de en cada periodo (paleolítico y neolítico).



**Evaluación formativa:** elige uno

de los dos periodos estudiados y confecciona un afiche, presentando imágenes (puedes dibujar si lo deseas) y explicando lo que allí se puede observar. Recuerda las características de presentación de un afiche.

### Educación Física ACTIVIDADES

1. Entramos en calor como lo indica la imagen contando hasta 10 con cada parte del cuerpo.
2. Realiza el siguiente circuito 2 veces

Ejercicios para movilizar las articulaciones y los músculos de:

**Las piernas**

1. Girar tobillos.
2. Girar rodillas.
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.

**El tronco**

5. Círculos con las caderas.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.

**Los brazos y el cuello**

8. Correr y hacer círculos con los brazos.
9. Correr con un brazo arriba y otro abajo.
10. Correr abriendo y cerrando los brazos.
11. Girar el cuello.



## EXPLICACIÓN

- Punto n°1: traslado de pelota (de futbol, media o papel)  
Colocar una botella en el inicio y a 3 metros otra botella que determine hasta donde llegaremos con el traslado. Voy y vuelvo 3 veces.
- Punto n°2: con la misma pelota la sostengo con ambos pies y voy hacia atrás tratando de que la pelota no se caiga, si se cae volvemos a comenzar.  
Lo realizamos 5 veces
- Punto n°3: zigzag con pelota entre botellas  
Colocar las botellas con una separación de 1 metro aprox.
- Punto n°4: sostener la pelota con las manos, balanceamos la pelota sin soltarla hacia atrás y adelante (la pelota debe llegar arriba de la cabeza).  
Hacemos 10 balanceos
- Punto n°5: Lanzamos la pelota hacia arriba, nos agachamos y la recibimos en esa posición  
Lo realizamos 10 veces.

### 3. NOS HIDRATAMOS Y ELONGAMOS.

• Ejercicios para realizar estiramientos de los músculos de:

Las piernas y el tronco

1. Abrir las piernas.
2. Zancada amplia.
3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
4. Acercar la pierna al pecho con las manos.
5. Tirar de la punta del pie.
6. Tocar las puntas de los pies.

Los brazos

7. Brazo por delante.
8. Brazo por detrás de la cabeza.
9. Elevar los brazos por detrás.



### Actividades de Metacognición :

- 🌸 ¿Qué actividades fueron más gratificantes?
- 🌸 ¿Qué me resultó más difícil de realizar? ¿Y lo más fácil?
- 🌸 ¿Aprendí cómo debo hacer un afiche? ¿Y para qué me sirve?
- 🌸 ¿Podría utilizar un afiche en alguna otra ocasión? ¿Cuál?

Director: Profesor ,Walter Jalaf.

Docentes: Maricel Quiroga- Adriana Escudero- - Malena Fa