

CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”
Año 1° División 1, 2 y 3.
Área curricular: Educación para la salud

Guía N°6

Área: Educación para la salud

Curso: 1° año

Turno: noche

División: 1°, 2° y 3°

Medios de comunicación de docentes:

1° 1° Ochoa Carina carina_8^a@hotmail.com

1° 2° Castro Julieta jucastroaranda@gmail.com

1° 3° Díaz María José mariajose822000@yahoo.com.ar

Tema: Indicadores de la salud.

Venimos aprendiendo sobre las características del nivel de vida de una población, que están relacionada con su desarrollo socioeconómico y las características sociales específicas de ese lugar. En esta guía vamos a aprender cómo se mide la salud de las poblaciones, mediante los “INDICADORES DE LA SALUD”

Un indicador de salud es una medición que refleja una situación determinada. Todo indicador de salud es una estimación de un aspecto determinado de la salud en una población específica. Estos son dinámicos, y responden a situaciones y contextos temporales y culturales específicos.

El uso de indicadores en el ámbito de la salud pública tiene como objetivo ayudar a la toma de decisiones en el ámbito de la salud. Su meta a largo plazo es mejorar la salud de la población y reducir las desigualdades injustas y evitables

Un atributo que la mayor parte de los indicadores tienen es la posibilidad de medirlos en diferentes niveles geográficos (regional, nacional, local) y subgrupos poblacionales (edad, sexo,

Docentes responsables: Castro, Julieta, Díaz María José Ochoa Carina

CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”
Año 1° Division 1, 2 y 3.
Área curricular: Educación para la salud

grupo socioeconómico, origen étnico, etc.). Otro atributo necesario es su sensibilidad a los cambios a lo largo del tiempo en función de los cambios en otros ámbitos de la sociedad (socioeconómico, ambiental o de políticas públicas

Los indicadores de salud se dividen en categorías:

1)-Indicadores en relación a los recursos: cantidad de médicos por habitantes, enfermeras por habitantes, odontólogos por habitantes.

2)Indicadores en relación al trabajo: Tasa de desocupación, tasa de empleo, tasa de actividad

3) Indicadores en relación a la vivienda: disponibilidad de agua potable, índice de hacinamiento.

4)-Indicadores en relación a la magnitud del daño: Tasa de mortalidad, tasa de natalidad, tasa de morbilidad, esperanza de vida.

Noticia n° 1

En Argentina hay un muerto por coronavirus cada 65 mil personas

Las muertes hoy representan el 2,93 % del total de casos del país. Para hacer una comparación con el promedio mundial, donde hay países con cuarentenas más o menos laxas, el porcentaje de muertos ha sido hasta el momento del 5,73%

En nuestro país la proporción de muertos al día de hoy es de **uno cada 63.492** habitantes. Para graficarlo, en una cancha de River llena de gente sólo uno de los espectadores allí presentes habría muerto por esta enfermedad.

Lo que se sabe con alguna certeza es que por ahora la cantidad de fallecimientos se ha mantenido relativamente estable a pesar de que la tasa de duplicación de contagios de

coronavirus ha mostrado una aceleración en las últimas semanas, sobre todo en la Ciudad y el GBA. ¿Pero cómo es la relación entre muertos y cantidad de habitantes en otros países de la región?

Brasil, el país más populoso aunque no el más densamente poblado, se ubica en el otro extremo de la férrea cuarentena argentina. Allí al día de hoy tienen 1 muerto cada 5.628 habitantes (37.312 decesos declarados sobre 210 millones de brasileños). Si esa ecuación se trasladara al tamaño de la población argentina, el número de muertos sería de 7.818.

En Chile, con una cuarentena más flexible que la nuestra, tuvieron hasta ahora 2.264 muertos sobre un total de 19 millones de habitantes. Eso es **1 muerto cada 8.392 personas**, lo que aplicado a nuestro país hubiera representado al día de hoy **5.243 muertes**.

Noticia n°2

Sigue la cuarentena en Villa Azul. Hay 145 casos de covid-19 detectados

Villa Azul: El virus que profundiza la desigualdad social

El operativo busca contener el contagio. Continúa la distribución de alimentos y remedios. Kicillof dijo que el aislamiento también puede ser para un barrio cerrado.

Los dos mundos que conviven en Villa Azul, la parte de Quilmes y la parte de Avellaneda, completaban este martes el segundo día de aislamiento. El cuadro más duro está del lado de Quilmes, donde sólo hay conexiones ilegales de agua y electricidad, las viviendas son precarias o más que precarias, los pasillos son estrechos, no hay centro de salud ni jardín de infantes ni polideportivo ni comisaría. Viven 3.300 personas en 850 casas. Allí se totalizaban al anochecer 136 contagios confirmados y 82 sospechosos. Del lado de Avellaneda, donde cuentan con casi toda la infraestructura y 1500 personas viven en 650 casas, los contagiados no llegan a un

cuarto y ayer sólo se hicieron cuatro hisopados por vecinos con síntomas. El virus no hizo más que evidenciar la desigualdad.

Actividad 1:

En base al texto, conteste las siguientes preguntas:

- a)- ¿Qué es un indicador de la salud?
- b)- ¿Cómo se clasifican?
- c)- ¿agregarías otros indicadores para medir nivel de vida?

d)- Si tienes acceso a internet, puedes buscar en la página del Ministerio de Salud de la nación, los cuadros comparativos sobre los indicadores de salud. Hay mucha información muy interesante, y comparaciones a través de los años.

<http://www.deis.msal.gov.ar/index.php/indicadores-basicos/>

Actividad 2:

En relación a las noticias de los diarios, conteste las siguientes preguntas:

a)- En base a la lectura de la noticia n° 1, sobre la frase “las muertes representan hoy el 2,93% de los casos del país ¿a qué índice se refiere?”

b)- Ordene de mayor a menor en cantidad de casos por habitante los tres países sobre los que se refiere la noticia n° 1.

c)- en base a lo leído en noticia 2 ¿cree que las condiciones de infraestructura tienen que ver con los contagios en la Villa Azul?

d)- ¿a qué indicadores se refiere el texto? Nombre los indicadores que identifique en la lectura.

Observación:

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERAN QUEDAR REGISTRADAS EN EL CUADERNO DE EDUCACION PARA LA SALUD PARA LUEGO SER CORREGIDAS Y EVALUADAS.

Fuente:

CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”

Año 1° Division 1, 2 y 3.

Área curricular: Educación para la salud

<https://www.pagina12.com.ar/268436-villa-azul-el-virus-que-profundiza-la-desigualdad-social>

<http://www.deis.msal.gov.ar/index.php/indicadores-basicos/>

https://www.clarin.com/sociedad/argentina-muerto-coronavirus-66-mil-personas-hoy-ecuacion-pais-pais-resto-region_0_OwMtsjoJX.html