

GUIA: N° 15

DURACION: Del 19 al 30 de Octubre

ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro

DOCENTE: Fernández Cecilia

NIVEL INICIAL: Sala 5 años.

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal – Comunicativa Y Artística – Ambiente Natural Y Socio-Cultural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Investigamos y Aprendemos de las Plantas”

CONTENIDOS:

***Imagen positiva de sí mismo**

***Cuidado de sí mismo.**

***Disfrute de las producciones individuales y con otros.**

-Habla y escucha

***Conteo.**

***El número escrito.**

***Plantas.**

***Características y Conocimientos de sus partes: Raíz, Tallo, Hoja y Flores.**

***Conocimiento de sus Cuidados: Germinador**

CAPACIDADES:

***Comunicación:**

-Expresar, por medios de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

***Responsabilidad y compromiso:**

-Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Cuentos.

*Momento Literario:

*Escuchar el cuento: “La Semilla Dormilona”

<https://www.youtube.com/watch?v=1pP6JUjzxjU>

* Conversar en familia: ¿Dónde estaba la semilla durmiendo?, ¿Quién la despertó?, ¿Qué le creció a la semilla?, ¿Quién le mojó la carita?, ¿Qué estiro la semilla?, etc.

*Para finalizar dibujar la semilla dormilona bajo la tierra y la decoramos con lo que tengamos en casa (café, tierra, etc.)

DÍA 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Ambiente Natural: Plantas: Conocimiento de sus Cuidados: Germinador.

¿Qué necesita la semilla para crecer?

*Realizar un Germinador:

-Para esto necesitamos un frasco de vidrio, papel secante, tierra y semillas (poroto, alpiste o maíz). Con la ayuda de un adulto armar el germinador colocando el papel secante pegado al vidrio, (por dentro del frasco), luego colocar una parte de tierra por dentro del frasco y entre el frasco y el papel colocar las semillas separadas una de otra. Luego terminar de colocar la tierra faltante hasta el borde del frasco.

*Tomar el compromiso de colocar agua y sacarlo al sol todos los días.

¡¡¡Manos a la Obra!!!



DÍA 3:

***Trabajar en el cuaderno:**

-Familia antes de manipular el cuaderno deben limpiar la superficie donde se apoyará el cuaderno y el niño/a debe tener las manos limpias, encontrar un horario adecuado para realizar estas actividades ya que el acompañamiento de un adulto es muy importante ya que va hacer la persona que lo guiará.

ACTIVIDAD 3: REGISTRAR EL CRECIMIENTO DE LA PLANTA.

* Dividir la hoja en dos y dibujar los cambios de la semilla producidos a lo largo de las semanas en compañía de un adulto.

(Primera hoja.)

INICIO	1° SEMANA
--------	-----------

(Hoja siguiente.)

2° SEMANA	3° SEMANA
-----------	-----------

DÍA 4:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Ambiente Natural: Plantas: Características y Conocimiento se sus partes: Tallo, Raíz, Hojas y Flores.

*Observar las partes de la planta:

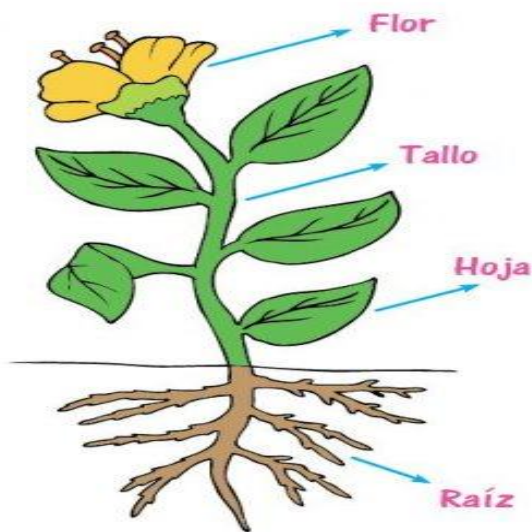
*Que un adulto explique y señale a los chicos las diferentes partes de una planta:

RAÍZ: Es la primera parte de la planta que se desarrolla en la germinación. Crecen en dirección opuesta del tallo y absorben el agua y los nutrientes de la tierra. Fijan las plantas al suelo.

TALLO: Es la continuación de la raíz, sostiene a las hojas y las flores. Llevan el agua y los nutrientes a todas las partes de las plantas.

HOJAS: A través de ellos las plantas respiran y son de color verde.

FLORES: Algunas plantas las tienen y son de diferente tamaño y formas.



*** Trabajar en el Cuaderno**

ACTIVIDAD 4: PARTES DE LA PLANTAS,

*En compañía de un adulto dibujar y pintar las partes de la planta observadas anteriormente. Luego que el adulto escriba en una tarjeta con imprenta mayúscula las partes de las plantas (raíz, tallo, hoja y flor.) y luego el pequeño intentara copiarlo al lado de cada parte.

DÍA 5:

*** Trabajar en el Cuaderno**

ACTIVIDAD 5: DIBUJAR A MAMÁ EN SU DÍA.

*Para festejar el día de las madres dibujamos a la mamá y pintamos con los lápices de colore y con ayuda de un adulto intentamos escribir un breve deseo. Por ejemplo: “TE QUIERO MAMÁ.”

DÍA 6:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Ambiente Natural: Plantas: Características y Conocimiento de sus partes: La Hoja.

***LAS PLANTAS TIENEN CLOROFILA:**

-¿Alguien en casa sabe que es la clorofila?

7000194_alberguedrjuancarlosnavarro_nivelinicial_sala5años_areasformacionpersonalysocialcomunicativayartisticaamientenaturalysociocultural_guia15_pdf.

-Para realizar la actividad necesitan varias hojas verdes, bolillos o algo para aplastar las hojas, frasco transparente, tupper, colador y un poco de alcohol.

***COMENZAR EL EXPERIMENTO:**

-**Paso 1:** Colocar las hojas en el frasco y aplastarlas con cuidado, luego le agregaran con la ayuda de un adulto un poco de alcohol. Dejar descansar la preparación aproximadamente un día y observaran lo que sucede.

-**Paso 2:** Al día siguiente colocaran el contenido del envase en algún tupper (con cuidado para no perder el líquido).

-**Paso 3:** Colocar las hojas machacadas en un papel de diario y lo dejaran secar y observar su nuevo color ¿Qué paso con la hoja?

-**Paso 4:** Con el líquido verde obtenido, que es la clorofila obtenida de la hoja, podrán jugar a teñir hojas de papel, hilos de algodón, etc. (enviar evidencias a la seño.)



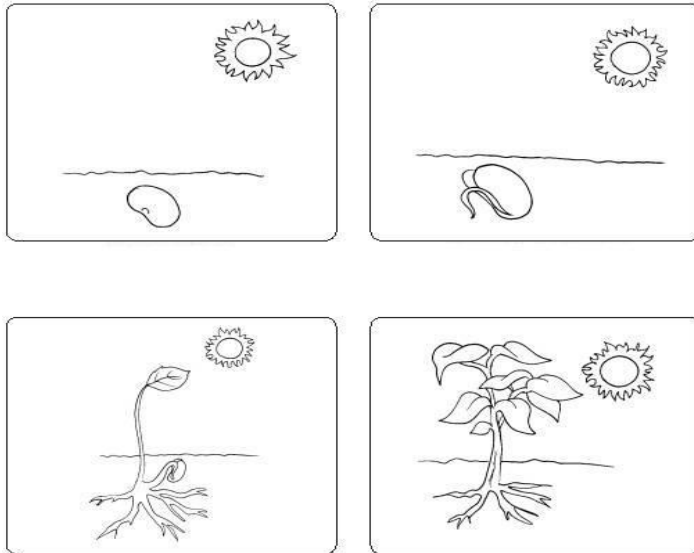
DÍA 7:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Ambiente Natural: Plantas: Características y Conocimiento de sus partes: Tienen Necesidades para Vivir: Luz, Agua y Luz Solar.

***¿COMO CRECE UNA PALNTA?**

*Comentar con el pequeño: ¿Por qué es importante cuidar a las plantas?, ¿Qué necesita para vivir?, ¿Qué pasa si no las regamos?, ¿De dónde obtienen sus alimentos?, ¿Por dónde respiran las plantas?

* Luego, entregar al pequeño cuatro cuadrados de papel, para que en cada uno dibuje el crecimiento de la planta. Una vez realizado los dibujos en una hoja armarán y pegarán la secuencia realizada (para ello le podemos mostrar la siguiente secuencia al pequeño.).



DÍA 8:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Ambiente Natural: Plantas: Características y Conocimiento de sus Partes: Semillas.

*Juntamos semillas y Exploramos.

-Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas.

-Proponer armar una colección de semillas de frutos que los chicos consumen en lo cotidiano (mandarina, limón, naranja) juntándolas en casa. También pueden ser de: lentejas, porotos, garbanzo, maíz, girasol, zapallo, soja, etc.

-Realizar las siguientes preguntas: ¿Las semillas de todos los frutos son todas iguales? A comprobarlo. ¿Tienen todas el mismo color, tamaño y forma?, ¿Cómo son por dentro?, ¿Tienen olor?

-Se pueden separar semillas grandes y chicas ¿Cómo?

-Proponer clasificarlas en distintos recipientes o envases ¡A poner todas las semillas juntas y las agrupamos siguiendo criterios propios!

-Las guardamos en un recipiente.

DÍA 9:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Matemática: conteo: Número Escrito, Correspondencia.

¡¡JUGAR CON SEMILLAS!!

***MATERIALES:** confeccionar tarjetas con los números escritos del 1 hasta el 15 en cartón, cartulina o papel que tengamos en casa. Buscar una huevera vacía que ya no ocupe mamá y las semillas utilizadas en la actividad anterior.

- El juego consiste en que un adulto deberá colocar las tarjetas en la huevera sin importar el orden de los números y el pequeño colocará tantas semillas como indique la tarjeta.

-Las tarjetas con los números los colocamos dentro de la huevera, donde el pequeño tendrá que colocar la cantidad de semillas como indique el número.



DÍA 10:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Ambiente Natural: Características y Conocimiento de sus Partes: Tienen Necesidades Para Vivir: Luz, Agua, y Luz del Sol.

¡EXPERIENCIA DIVERTIDA!

*Con la ayuda de un adulto realizamos la siguiente experiencia.

¿Qué sucede cuando las plantas no tienen luz?

***Para la experiencia necesitamos el siguiente elemento:** Una planta, cartulina negra, tijera, cinta adhesiva y luz solar.

***Procedimiento:**

1-Cortar dos cuadrados de cartulina negra. Deben ser más grandes que el tamaño de las hojas de la planta.

2-Tapar una de las hojas de la planta con los dos cuadrados de cartulina. Asegurar que las hojas estén completamente cubiertas y pegar con la cinta los bordes de la cartulina.

3-Colocar la planta cerca de una ventana donde le dé mucho la luz y dejarla ahí por 7 días con la hoja cubierta con la cartulina.

4-En el séptimo día sacar la cartulina de la hoja y observar que paso ¿De qué color quedo la hoja?

Así con esta experiencia llegaremos a la conclusión de que la planta necesita luz solar para vivir.

DIRECTORA: SILVANA GONZÁLEZ