

**GUÍA PEDAGÓGICA N°15**

**Escuela:** E.N.I. N° 28 San Juan Bautista.

**Docentes:** Claudia Chirino, Adriana Yanel De La Torre, Patricia Espejo, Stella Tejada, Prof. de Artes visuales Graciela Castilla, Prof. de Educación Física Ana Jamed, Prof. de Música Cecilia Garrido.

**Nivel Inicial:** 3 años.

**Turno:** Interturno.

**Título de la propuesta:** “BLA BLA BLAA...”

Actividades: desde el 19 al 30 de octubre.

**Dimensión: Comunicativa y Artística.** Ámbito: Lenguaje- Oralidad, brindar diferentes contextos comunicativos en los cuales los niños puedan adecuar su lenguaje a distintas situaciones comunicativas, jugando con palabras, explorando sonoridad, ritmos y rimas.

**Dimensión: Formación Personal y Social.** Ámbito: Educación Física – Habilidades motoras de tipo no locomotivo. Apoyos y rolidos.

**Dimensión Comunicativa y Artística.** Ámbito: Artes Visuales Plásticas. Formas simples sobre distintos soportes: Texturas.

Ámbito: Educación Musical – Exploración sobre diversos modos de producir sonidos. Forma: Utilización del cuerpo para el reconocimiento de la canción.

**Actividad N° 1 Fecha 19/10 “EL GUSANITO.”**

**Inicio:** Ambientar el lugar con una manta sobre el piso y sentarse para observar el video “Cuento del gusanito” enviado por WhatsApp.

**Desarrollo:** Repetir nuevamente el cuento e imitar los movimientos de lengua.

**Cierre:** Buscar diversos materiales para confeccionar un títere de dedo con la forma de gusano. Jugar con el títere y contar el cuento.



**Actividad N°2 Fecha 20/10 Artes visuales: “DEJANDO HUELLAS.”**

**Inicio:** Buscar en casa un tubo de cartón de servilleta, lanas, cordón grueso, cinta, una hoja negra en lo posible, también pinturas de colores (témperas, plasticola o algún colorante) y una bandeja de telgopor.

**Desarrollo:** Enrollar en el tubo un poco de lanas, otro poco de cordón y también cinta, cubrir toda la superficie. Colocar pinturas de diversos colores en la bandeja o algún recipiente amplio. Rodar el tubo sobre las pinturas y deslizarlo sobre la hoja negra, en diferentes direcciones. Plasmar la técnica y dejar secar.



**Cierre:** Observar el trabajo terminado, contar a la familia cómo lograste esa textura.

**Actividad N°3 Fecha 21/10 “SUSURRANDO.”**



**Inicio:** Invitar a los integrantes de la familia a jugar, hacer una ronda alrededor de la mesa o bien en el piso.

**Desarrollo:** Jugar al “susurrando”, uno de los participantes comienza, debe decir una palabra al oído a la persona que tiene a su lado, el siguiente repite la misma palabra y así sucesivamente. El juego termina cuando el último integrante repite la palabra. Para complejizar el juego, cada integrante puede agregar una palabra más. Esta debe ser corta y conocida por el niño.

**Cierre:** “SE NOS TRABÓ LA LENGUA.” Mirar el video realizado y enviado por la docente a través de otro soporte tecnológico. Elegir un trabalenguas, aprender y compartir por medio de un video.

**Actividad 4 Fecha 22/10 Educación Musical: “CABALLITO BLANCO.”**

**Inicio:** Ver y escuchar el link <https://www.youtube.com/watch?v=FA9upYldCTE>  
Canción: “Caballito Blanco”.

**Desarrollo:** Conversar ¿Cuántos personajes salen en el video? ¿Cómo le dicen al caballo? ¿Que comía el caballo? ¿Cuántas ovejas nombran? ¿Qué lo que dan las ovejas?

Cantar la canción, acompañar las estrofas con palmas en los muslos y movimiento de brazos de un lado al otro con aplausos y el estribillo golpear 2 frascos de plásticos entre sí (de yogur, postrecitos, dulce de leche, etc.) y chasquido de dedos. (Ver el video de la docente.)

Estribillo: Levántate Juana, y encienda la vela, para ver quién anda, por la cabecera, son los angelitos, que andan de carrera, despertando al niño, para ir a la escuela.

**Cierre:** Construir un caballo con palo de escoba y la cabeza con una botella plástica. Cantar la canción y bailar con el caballo.



**Actividad N° 5 Fecha 23/10 Educación física: “ANIMALES DEL ZOOLOGICO.”**

**Inicio:** Entrar en calor, realizar movimientos de piernas, correr por el lugar dos o tres veces, balancear hacia adelante y atrás cada pierna. Efectuar movimientos de brazos hacia adelante y atrás, saltar con los dos pies, saltar con un solo pie, caminar con manos y pies hacia adelante y atrás.

**Desarrollo:** Colocar en posición de cuadrúpeda y el adulto debe decir un animal del zoológico para que el niño imite. Primero hacer como un oso, luego como elefante, un león y una jirafa, tener en cuenta que debe apoyar ambas manos y pies en el piso para poder trasladarse.

Posteriormente hará como una víbora, luego como si fuera un perro rengo con dos manos y un pie, con dos pies y una sola mano. Como un conejito con las dos manos levantar los pies con los talones en la cola, también puede apoyar las manos y los pies pero boca arriba como un cangrejo.

**Cierre:** Conversar ¿Qué animal te gustó más representar? Suma puntos si logra, hacer todos los animales. Felicitar al término de la actividad.

**Actividad N° 6 Fecha 26/10 "CUBO CUENTA HISTORIA."**



**Inicio:** Buscar material para confeccionar un cubo, ya sea de cartón o con una caja. Usar y pegar en cada cara del cubo las imágenes de cuentos clásicos enviadas por medio de otro soporte tecnológico.

**Desarrollo:** Jugar al cubo cuenta historias. Comienza uno de los participantes a tirar el cubo, observar la imagen para ver que cuento salió, debe nombrar y contar una historia breve.

**Cierre:** Para concluir dibujar el cuento que más gustó.

**Actividad N° 7 Fecha 27/10 "CANTAR Y APRENDER."**

**Inicio:** Invitar a la familia a observar el video de la canción "Con la A" del reino infantil, enviado por la docente.

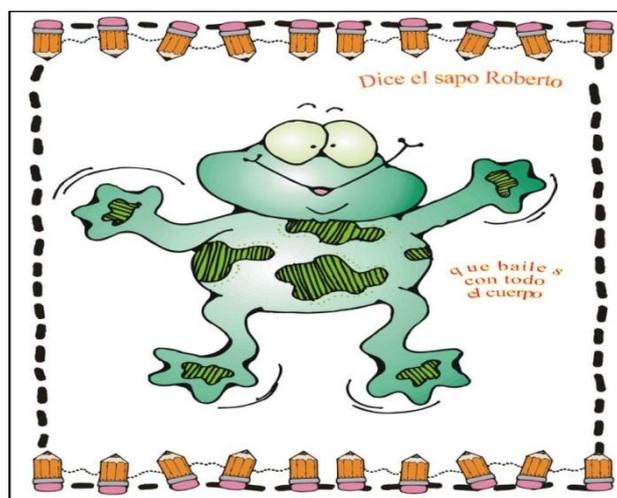
**Desarrollo:** Aprender entre todos la letra. Repetir varias veces haciendo énfasis en la pronunciación de cada palabra y acompañar con movimientos corporales al ritmo de la música. Inventar y cambiar el final de la canción, por ejemplo en vez de decir "Con la A, A, A yo saludo a mi mamá" pueden decir "Con la A, A, A yo saludo a mi papá ". Usar la imaginación y crear divertidas rimas. Enviar un audio a la docente.

**Docentes:** Claudia Chirino, Yanel De la Torre, Patricia Espejo, Stella Tejada, Prof. Graciela Castilla, Prof. Ana Jamed, Prof. Cecilia Garrido

Con la A A A  
mi casita es de cristal.  
Con la E E E  
mi casita es de papel.  
Con la I I I  
mi casita es de marfil.  
Con la O O O  
mi casita es de cartón.  
Con la U U U  
mi casita es azul.  
Con la A A A  
yo saludo a mi mamá.  
Con la E E E  
yo saludo con el pie.  
Con la I I I  
te saluda mi nariz.  
Con la O O O  
te saludo con mi voz.  
Con la U U U  
ahora me saludas tú.



**Cierre:** **“JUGAR CON RIMAS.”** Observar el video enviado por la docente. Buscar en revistas distintas imágenes que los chicos reconozcan. Recortar y pegar en cartón para que queden como tarjetas. Comenzar a jugar, armar rimas, tomar una tarjeta y buscar otra que termine igual, es decir que suene igual el final de la palabra.



**Actividad N°8 Fecha 28/10 Artes visuales: “ÁLBUM FAMILIAR.”**

**Inicio:** Buscar en casa hojas de diario, piedras pequeñas de diversos colores, ramas, semillas secas de árboles, tijera, pinturas y pegamento, etc.

**Desarrollo:** Crear y armar diferentes rostros con materiales de la naturaleza, generar emociones en la expresión de cada uno. Pintar y dejar secar. Recortar tiras de diarios y colocar pelos. Enmarcar a modo de cuadro sobre un cartón y colgar. Armar el grupo familiar y colocar nombres.

**Cierre:** Una vez terminado, sacar y enviar foto de tu trabajo al jardín.



**Actividad N° 9 Fecha 29/10 Educación Musical: “MUEVE TU CUERPO.”**

**Inicio:** Ver el link [https://www.youtube.com/watch?v=M\\_ivNPjK46M](https://www.youtube.com/watch?v=M_ivNPjK46M) “Mueve tu cuerpo”

**Desarrollo:** Conversar: ¿Qué dice la canción? ¿Qué partes del cuerpo nombran? Mencionar, señalar y mover.

Cantar la canción, acompañar las estrofas con un objeto sonoro (maracas, sonajeros, etc.) y el estribillo con zapateo y golpear 2 cucharas entre sí. Estribillo: Vamos a mover el cuerpo, vamos a moverlo así, moviéndolo con ritmo, así, así y así.



**Cierre:** En familia realizar o construir objetos sonoros, con ellos seguir el ritmo de la música, bailar y cantar la canción.



**Actividad N°10 Fecha 30/10 Educación física: “A ROLAR.”**



**Inicio:** Realizar la entrada en calor mencionada en la actividad número uno. Buscar una colchoneta o colcha para colocar en piso y una pelotita de papel o de media.

**Desarrollo:** Ver el video de la profesora enviado por WhatsApp. Colocar la colchoneta de manera transversal, el niño debe rolar sobre la misma y llevar la pelotita con ambas manos, primero rolar hacia un lado llevar la pelota con los brazos estirados, luego rolar hacia el otro lado, rolar agrupando los pies como si fueran una bolita. A continuación poner las piernas separadas, meter la cabeza entre las piernas y con las manos apoyadas rolar hacia adelante, algún familiar debe acompañar a ubicar la mano sobre la nuca del niño y empujar de las piernas para realizar el rol de manera correcta.

**Cierre:** Suma puntos si logra rolar de un extremo al otro y ejecutar el rol de manera correcta. Felicitar por la actividad que realiza. Lavar las manos al terminar y tomar agua.

**“Es muy importante que hagan las actividades y envíen alguna foto o video. Espero que se diviertan, los quiero y a cuidarse mucho.” Prof. Ana Jamed**

Directora: Patricia Chirino – Vicedirectora: Andrea Tejada