

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

-**Docentes:** Gisel Becerra– Silvia Zappala -María de los Ángeles Maza- Natalia Paoloni

-**Sección:** Pre ocupacional – Ocupacional – Taller de Industrialización

-**Turno:** MAÑANA

-**Área Curricular:** Habilidades Sociales-Conceptuales-Trabajo

-Título: “**Caminos de libertad**”

Contenidos seleccionados:

HABILIDADES SOCIALES: INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas y prestar ayuda. Aceptación de participación en las actividades. **AUTONOMIA SOCIAL:** Identificación y utilización de los diferentes elementos para la elaboración de pasteles, macetas con botellas reciclables, carteles de cartón -Práctica de compras.

HABILIDADES CONCEPTUALES: LENGUA Eje: La comprensión y la producción oral: Escuchar la lectura de texto Informativo- Escucha de narraciones comprendiendo el conflicto, propósito y la descripción. **CIENCIAS SOCIALES:** Eje: Las sociedades a través del tiempo: “Revolución de Mayo “. **CIENCIAS NATURALES:** Efemérides “Día del medio ambiente” reciclaje. **MATEMÁTICA:** Eje: Números y operaciones: serie numérica escrita – anterior y posterior.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES: Eje: **INSTRUMENTO DE TRABAJO:** Utensilios e instrumentos de uso manual utilizados en los procesos de producción. - Distinción y manipulación de los mismos. - Aplicación de normas de higiene.

Eje: **PRODUCCIÓN Y CONSUMO:** Reconocimiento de materiales. - Elaboración de Jalea de Membrillo. Elaboración de pasteles, huerta, macetas de botellas - Reconocimiento de distintos métodos de conservación. Cocción, desecación, y deshidratación. Participación activa.

Música: Juegos Musicales

Educación Física: Condicionantes y coordinativas

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA1: Lengua - Ciencias Sociales: Efemérides: 25 de Mayo “Revolución de Mayo”

- Leer el siguiente texto en familia

“Un viaje a través del tiempo”

Un día de 1810, el Virrey de España pide a los criollos que se mantengan fieles. Los criollos solicitan a las autoridades realizar un cabildo abierto para debatir la situación ocurrida en el momento.

Luego de muchas horas de charlas con los caballeros, en el Cabildo se decide que el Virrey de España, deje el mando en Argentina.

Fue así que en un día lluvia de 25 de Mayo de 1810 obtuvimos los primeros pasos de la libertad.

Responder las preguntas:

¿Cuándo celebramos la Revolución de Mayo? - ¿Cómo era la vestimenta en esa época? -
¿En qué lugar se reunieron los caballeros?

-Observar la imagen y construir un cabildo con los materiales que tengas en casa.



DÍA 2: Industrialización / Música

Elaborar en familia la receta de los pastelitos caseros.

Ingredientes: ½ Kg de Harina común – 2 cucharadas colmadas de grasa (vacuna o de cerdo) – unas pizcas de sal – 1 vaso de agua tibia – 200g de dulce de membrillo(o el que tengan en casa) aceite cantidad necesaria para freír.

Preparación: Colocar la harina en un bol a manera de corona, verter en el centro la grasa derretida fría, comenzar a mezclar.

-Añadir agua tibia con la sal disuelta en ella y mezclar con las manos hasta formar una masa tierna que no se pegue en los dedos, trabajando la masa muy bien dejándola reposar por lo menos una hora.

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SocyLab_guia8

-Estirar la masa con palo de amasar en la mesa espolvoreada con harina hasta darle un grosor similar al de los discos de empanadas, con un cuchillo cortar la masa formando cuadrados.

-Cortar el dulce de membrillo en dados, para luego colocarlo en el centro de la hojita de masa humedecer con agua alrededor y unir las puntas

Música

Actividades a desarrollar:

- 1). Hoy se realizará un juego llamado "Canta la palabra".
- 2). El mismo consiste en pensar una palabra y luego buscar una canción que contenga esa palabra. Realizamos este ejercicio por ejemplo con tres palabras (y tres canciones).
- 3). Escribo las palabras y nombre de las canciones que trabajé.

DÍA 3: Industrialización

Repasar en familia la receta del membrillo en pan copiándola en tu cuaderno

INGREDIENTES:

PREPARACIÓN:

DÍA 4: Ciencias Naturales – Lengua / Educación Física

-Leer y conversar en familia - **¿Qué es reciclar?**

Es un proceso en el que recuperamos el total o una parte de un producto que puede ser utilizado nuevamente; estos productos son de material de plásticos, cartón, vidrio, entre otros. Como por ejemplo con las botellas podemos hacer macetas. El mes de Junio se celebra el día del medio ambiente por ello vamos a tomar conciencia en familia

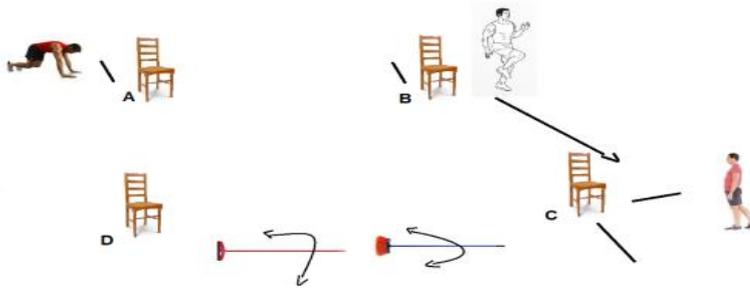
-Buscar en casa objetos que ya no utilices como por ejemplo botellas de plástico, rollo de cartón de servilleta, tapitas de botellas, remeras que ya no uses, entre otros.

-Escribir en tu cuaderno lo que encontraste

Educación Física

1. Realizar los siguientes circuitos, sin elementos.
A- Salir desde la silla "A", en posición de osos, y caminar con manos y pies (las rodillas no deben tocar el piso) hasta la silla "B".
B- Salir desde la silla B levantado rodillas hasta la silla "C".

C- Salir desde la silla "C" caminar hasta la escoba y saltar ambos lado 2 veces, luego saltar el secador ambos lados dos veces. Repetir el circuito 2 veces.



DÍA 5: Matemática

-Buscar y recortar números de diarios y revistas.

-Armar números con los que recortaste y luego pegarlos en tu cuaderno.

-Copiar en tu cuaderno el anterior y posterior de los siguientes números

___ 4 ___

___ 32 ___

___ 19 ___

___ 12 ___

___ 42 ___

___ 49 ___

DÍA 6: Industrialización

-Copiar en tu cuaderno la preparación del mix de frutas

Ingredientes:

Preparación:

-Dibujar en tu cuaderno las frutas que utilizaste para la preparación del "Mix de frutas"

DÍA 7: Ciencias Naturales - Lengua/ Música

-Leer el siguiente texto informativo

¿Qué son los residuos?

Es todo aquello que consideramos desecho y necesitamos sacarlo de la casa, algunos de ellos deben eliminarse ya que pueden contaminar nuestro hogar y otros de ellos como las botellas de plástico, madera, tapitas pueden volverse a utilizar en casa.

Para ello debemos separar los residuos y depositarlos en recipientes diferentes como por ejemplo en un cesto de basura colocar los restos de verdura , comida , cáscaras frutas estos seria los **residuos húmedos** y en otro cesto podemos colocar los **residuos secos** como por ejemplo papel , botellas de plásticos , latas entre otros.

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Taller industrialización_Hab.Socylab_guia8

-Crear en familia dos cestos de residuos, para el cesto de residuos secos pueden utilizar una caja de cartón y para el cesto de residuos húmedos pueden utilizar tacho de plástico.

-Realizar en familia un cartel mediano en donde escribirán los nombres de cada cesto "RESIDUOS HÚMEDOS" y "RESIDUOS SECOS", luego pegar el cartel en cada cesto.

DÍA 8: Matemática /Lengua

-Buscar en casa una caja de cartón que ya no utilices, luego recortar una carilla de la caja de cartón, formado así un rectángulo

-Buscar en Diarios y revistas que no utilices las letras de tu nombre , para luego pegarlas en el interior del cartón que cortaste, al terminar de formar tu nombre vas a pegarle atrás una piola , tanza o sintex y luego lo cuelgas en la puerta de tu habitación.



-Contar y copiar en tu cuaderno cuantas letras tiene tu nombre

DÍA 9: Ciencias Naturales Efemèrides 5 de Junio "Día del medio ambiente"/Educación Física

"Con pequeños gestos y acciones , entre todos podemos cuidar el planeta , seamos amables , respetemos la naturaleza y cuidemos los recursos naturales"



-Elaborar en familia una maceta con botella de plástico.

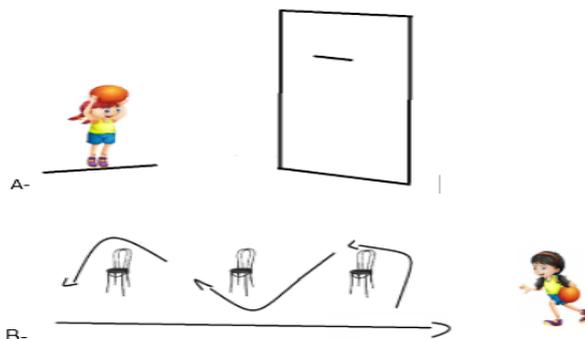
Pasos: Lavar la botella de plástico con agua tibia , luego secar . – Tomar una tijera y cortar la botella por el medio. – agregar a la botella un poco de tierra que esté mezclada con un poco de arena , guano y tierra comun, una vez ya colocada la tierra arriba pueden colocar una estaca de rosa , de àlamo o penca (lo que tengas en casa) , pueden decorar la botella con lo que tengan en casa.

Educación Física

Realizar los siguientes circuitos, con elemento (pelota).

A-Lanzar la pelota hacia la marca en la pared, con dos manos y una mano. Repetir 3 veces.

B-Correr o trotar alrededor de las sillas picando la pelota. Repetir 3 veces



DÍA 10: Industrialización

“Creamos una huerta en familia”

- Charlar en casa: ¿Qué es una Huerta? , ¿Qué necesitamos para hacerla?

Una huerta es un espacio de tierra , en el que se limpia con pala , rastrillo , anchada, eliminando las piedras , basura que se pueda llegar a encontrar , luego se mueve la tierra con la anchada, para comenzar con la preparación ¿Están preparados?

-Buscar un pequeño espacio en el fondo de casa – Limpiar el pequeño terreno seleccionado en familia con anchada pala , o con lo que tengas en casa , para ello deben sacar de la tierra las piedras que encuentres , basura , se extrae toda vegetación que no sea necesaria para la huerta – Comenzar a mover la tierra y luego se comienza a delimitar los espacios con estacas , hilos y lazos con cintas de colores.



Directora: Roxana Valdez.