

## **E.E.E. Merceditas de San Martín - 1º A- Áreas Integradas- Teatro-Psicomotricidad-Educ. Física**

**Escuela:** E.E.E. Merceditas de San Martín

**Docentes:** Dina Dávila – Romina Maratta –M. Eugenia González – M. Marta Doña

**Grado:** 1º “A” Habilidades

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética – Psicomotricidad – Educ. Física – Plástica.

**Título de la propuesta: “Costumbres de familia”**

### Contenidos:

- Matemática: Repaso de figuras geométricas: cuadrado – triángulo.
- Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.
- Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas: “Día de la diversidad cultural”.
- Ciencias Naturales: Los seres vivos los animales.
- Formación Ética y Ciudadana: La familia.
- Psicomotricidad: Diferenciación y coordinación manual. Orientación en los desplazamientos.
- Plástica: Textura y collage. Reconocimiento, experimentación y transformación de material de desecho.
- Educ. Física: Exploración de habilidades motrices básicas locomotivas. Desplazamientos. Habilidades motoras básicas.

### Desarrollo de Actividades

#### Día 1 : Psicomotricidad y Formación Ética

- “Creamos en familia” Con ayuda de un adulto dibujamos animales. Materiales: 1 vaso de plástico (de cotillón), tijera, marcadores, cinta, una bolsa transparente, una linterna. Procedimiento: dibujamos algún animal en la bolsa transparente, recortamos la base del vaso, pegamos la bolsa formando una base nueva y por la parte superior del vaso introducimos .la linterna y alumbramos hacia una pared o superficie lisa. En familia podemos inventar una linda historia mientras disfrutamos de nuestra creación (recuerda que el lugar debe estar a oscuras) ejemplo:

**Docentes:** Dina Dávila – Romina Maratta –M. Eugenia González – M. Marta Doña



**“MIS JUEGOS TRADICIONALES** “jugamos en familia. El juego consiste en que los participantes estarán situados uno al lado del otro (cada uno tendrá una cuchara en la boca que sostiene un huevo cocido o bolita, pelotita, etc), cada uno tendrá delante una línea en el piso que será por la que deberá caminar manteniendo el equilibrio, para que no se les caiga, el huevo o la cuchara, si se cae volver al principio de la línea y empezar de nuevo. También podemos realizarlo sentados en una ronda pasando el huevo de una cuchara a otra sin que se caiga.

### Día 2 : Matemática y Formación Ética

- **BAÚL DE LOS RECUERDOS:** acordar con todo el grupo familiar un horario del día para compartir. Mamá busca los álbumes de fotos que tenga en casa y los coloca dentro de una caja o en el centro de la mesa. En el horario acordado entre todos miran fotos familiares. Pueden ver fotos del celular también.
- Mostrar al alumno/a las fotos, preguntar si reconoce a alguien o señalar y nombrar a quienes estén observando, contar que estaban haciendo en ese momento.

### Ciencias Naturales- Formación Ética – Plástica

- Para esta actividad mamá debe recortar con anticipación tres listones de cartulina, papel, lana o lo que tenga en casa, todos del mismo tamaño. Luego pegar con ayuda del alumno y formar un triángulo en la pared. Terminada la actividad anterior, entre todos seleccionar las fotos que más les gustaron y colgarlas o pegarlas en el triángulo formado en la pared.

### Día 3 : Matemática y Ciencias Naturales

- **KARAOKE DE SIESTA Y CON HERMANOS:** organizar un lindo karaoke para después de almuerzo, armar tarjetas con las canciones que más les gusten, dejarlas mirando hacia abajo sobre la mesa, así elijen al azar la canción a cantar. De a uno

## E.E.E. Merceditas de San Martín - 1º A- Áreas Integradas- Teatro-Psicomotricidad-Educ. Física

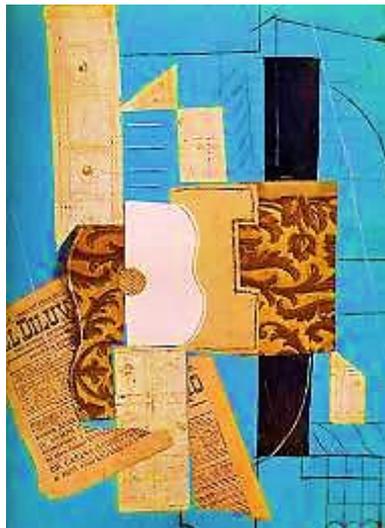
deben realizar el karaoke, los demás integrantes pueden bailar o acompañar el canto. Mamá o papá puede filmar este divertido momento.

- Luego buscar un espacio donde entren todos y tengan lugar para bailar, marcar o tomar de referencia un cuadrado del cerámico, ubicarse cada uno separado del otro para poder bailar. Entre todos nos divertimos bailando: “ EL BAILE DE LOS ANIMALES” <http://m.youtube.com/watch?v=HRs7Dfx12-c>

### Día 4 : Plástica y Formación Ética

- **LA FAMILIA ARTISTA:** Busca en casa alguno de los siguientes materiales: papel de diario, papeles de colores, telas, hilos, botones, plasticola , cartón.

- Observa la siguiente imagen creada por un artista llamado Pablo Picasso, la técnica utilizada se llama **collage**: que consiste en pegar distintos materiales o imágenes sobre lienzo o papel.



- Con los materiales encontrados creen un hermoso collage, pegando todo con plasticola sobre el cartón.

### Día 5 : Educ. Física y Ciencias Naturales

- Con ayuda de un adulto realizar distintivos de palomas y águilas. El integrante de la familia que mejor dibuje colabora para realizar un distintivo de águila y según la cantidad familiar dibujar palomas, que se utilizarán para la siguiente actividad.

- En familia jugamos:” **JUEGO ÁGUILAS Y PALOMAS**”: se dibuja un círculo con el material que tengas en casa en los dos extremos del patio; que será el palomar. Los miembros de la familia se forman en dos grupos, unos serán las **ÁGUILAS** y los otros las **PALOMAS**. Los

## **E.E.E. Merceditas de San Martín - 1º A- Áreas Integradas- Teatro-Psicomotricidad-Educ. Física**

familiares que hacen de ÁGUILAS se ubicaran en el centro y los que hacen de palomas dentro de los círculos. Cuando un participante aplaude las palomas tendrán que cambiar de palomar(círculo) sin ser atrapadas por las águilas. Ganará el participante que no sea atrapado.

- **JUEGO EL TIBURÓN.** En la mitad del patio dibujar dos líneas rectas paralelas de 2 metros de distancia, que simulen el río. Dentro del río se colocará un integrante que será el tiburón. El resto de la familia se ubicarán fuera de las líneas y para poder pasar de un lado al otro deben gritar: TIBURÓN, TIBURÓN ¿PODEMOS PASAR? Y si dice que SÍ, pasaran saltando con un solo pie de un lado al otro. El participante que es atrapado se convierte en TIBURÓN.

### Día 6 : Psicomotricidad y Formación Ética

- **“LA PIRÁMIDE”** Jugamos en familia: se necesitan 15 vasos de plástico para crear una pirámide imponente. Una vez construida, tendrá que deshacerla rápidamente deslizando los vasos de arriba hacia abajo para armar una sola torre. Pueden armar grupos, ejemplo:



- **“CARRERA DE ANIMALES”** Jugamos con mamá y papá. Un adulto escribe en diferentes papelitos distintos nombres de animales, cada participante saca un papelito, se colocan en el punto de partida y deben trasladarse imitando al animal que les tocó, hacia el punto de llegada. Es una carrera normal, pero entre dos animales diferentes. ¡A ver quién gana! **VARIACIONES:** podemos realizar el sonido del animal que nos tocó o imitarlos sin necesidad de realizar la carrera.

### Día 7: Lengua y Ciencias Sociales.

**GRAN MATEADA PICNIC EN CASA Y EN FAMILIA:** Organizar para el día domingo un picnic en el fondo de casa.

- Prepara ese día o un día antes rosquito:

**ROSQUITOS SANJUANINOS**  
**INGREDIENTES:**  
**1 KG DE**   
**200 GR DE**   
**150 ML DE**   
**3**   
**RALLADURA DE** 

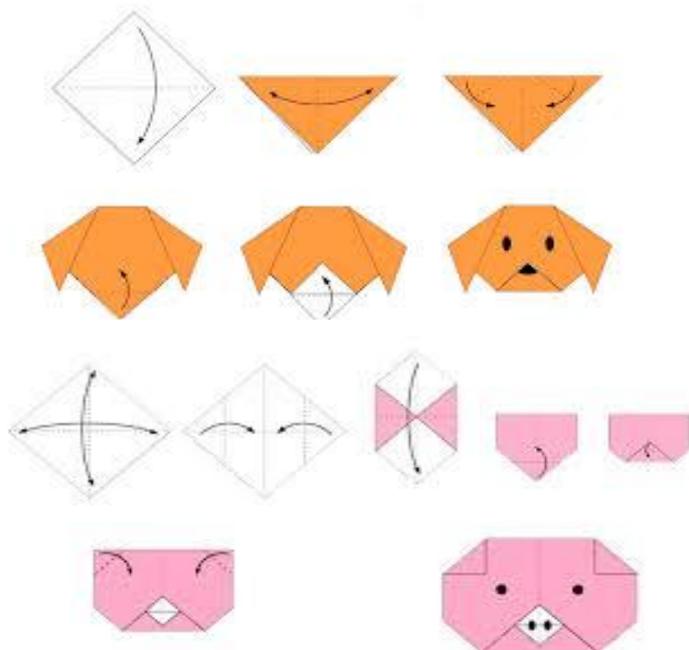
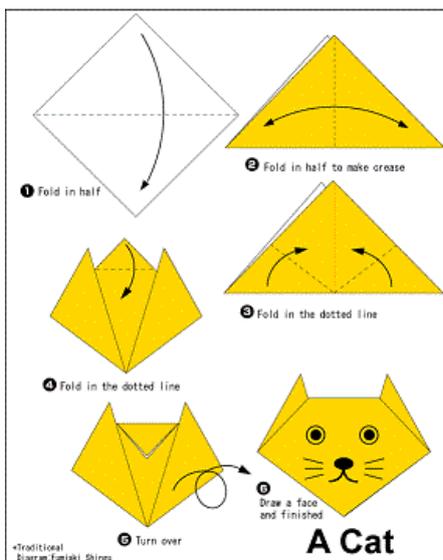
- Llamar o mandar mensaje por WhatsApp a una tía o prima para preguntar si conocen el paso a paso de la receta, mamá me ayuda y escribe el paso a paso en el cuaderno. Luego manos a la obra y prepararla.
- Disfrutar de una gran MATEADA y saborear los deliciosos rosquitos. Sacar fotos del momento.

Día 8: Ciencias Naturales y Formación ética

ARMAR UN TALLER DE ORIGAMIS

Materiales: hojas de papel, tijeras, lápices de colores.

- Buscar un lugar cómodo de la casa, armar con ayuda un origami del animal que más te guste, te dejos estos ejemplos de: perro, gato, cerdo (puede repetirse).



**E.E.E. Merceditas de San Martín - 1º A- Áreas Integradas- Teatro-Psicomotricidad-Educ. Física**

- Una vez que estén listos jugar a hacer los sonidos del animal que les tocó, pedir al alumno/a que repita el sonido de cada animal.

Día 9: Plástica: ARTE EN FAMILIA

- Dividir a la familia en dos grupos para realizar las siguientes obras de arte:

GRUPO N°1

- Buscar y recortar imágenes de personas, luego cada integrante debe elegir qué recortar, ojos-boca-nariz-pelo-accesorios, luego de a uno va pegando su parte para que quede como en el siguiente ejemplo:
- Mostrar al alumno la obra de arte del artista



GRUPO N°2

- Buscar diferentes materiales que encuentren en casa como por ejemplo papeles, envases en desuso, tapitas de gaseosas, restos de diario o revistas, envoltorios de alimentos, etc. Luego entre todos colocar los materiales arriba de una hoja o cartón. Para ello deben observar el siguiente video del artista Antonio Berni <https://myoutube.com/watch?v=1YVdm5R2ckM>
- Cada equipo debe elegir el nombre de la obra de arte, luego realizan una exposición explicando al otro grupo como la realizaron.

**E.E.E. Merceditas de San Martín - 1º A- Áreas Integradas- Teatro-Psicomotricidad-Educ. Física**

Día 10: Educación Física y Ciencias Sociales

- JUEGO EL HUEVO PODRIDO: los miembros de la familia se colocarán de pie formando un círculo con los ojos cerrados, excepto un familiar que se ubicara detrás de ellos con una zapatilla que colocará detrás de cualquiera, mientras todos cantan “Jugando al huevo podrido se lo tira al distraído, si el distraído no ve, huevo podrido es”, cuando la canción acaba se abren los ojos y miran su espacio por detrás a ver quién le tocó la zapatilla. Al que le toca sale en busca de alcanzar a quien la ha dejado, el cual tratará de ocupar el lugar libre.
- JUEGO LA PAPA QUEMADA: En familia formar un círculo sentado en el piso, se elegirá un integrante que tendrá en la mano una “papa” o cualquier otro objeto. El familiar cerrará los ojos y en ese momento empezarán a pasar la PAPA de mano en mano, mientras el resto de los participantes dicen: “la papa quema, la papa quema” así tantas veces como sea necesario hasta que el familiar diga que se quemó y en el momento en el cual un integrante se quede con la PAPA, ése será del de la “papa quemada”, quien deberá pagar prenda: ejemplo cantar o bailar.
- CADA 12 DE OCTUBRE SE RECUERDA EL “DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”, recordando a los pueblos originarios de Argentina y América, los aborígenes.
- Buscar tiras de tela, lana, hilo, pluma (pueden armar con una hoja). Con ayuda de adultos realizar vinchas aborígenes, luego jugara a hacer sonidos como aborigen dando suaves golpecitos en la boca abierta.

DIRECTORA: Verónica Bitrán

VICEDIRECTORAS: Verónica Díaz – Mariela Céspedes

**Docentes: Dina Dávila – Romina Maratta –M. Eugenia González – M. Marta Doña**