

### **Guía Pedagógica N° 13**

**Escuela:** Jinz N°5 Albert Einstein – José Lombardo Redice

**Docentes Responsables:-** Sandra Gutierrez: Escuela Albert Einstein

- Gisela Villafañe: Escuela: José Lombardo Redice
- Dalila Torés (Residente)

**Profesores Especiales:** - Profesor de Educación Física: Federico Pelayes

- Profesora de Artes Visuales: Victoria Orellano
- Profesor de Educación Musical Cristian Gómez

**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turno:** Mañana- Tarde

\*-Dimensión Natural y Socio- Cultural/**Ámbito:** Ambiente Natural/ / **Ámbito:** Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. Equilibrio.

\*-Dimensión Comunicativa y Artística /**Ámbito:** Literatura Infantil / **Ámbitos:** Artes Visuales /Plástica/ Contenidos: Colores primarios/ Educación Musical: Fuente sonoras e instrumental: Cotidiáfono (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable) .Instrumentación de canciones.

✓ **Contenidos comunes:**

- La alimentación: verduras y frutas.
- Disfrute de lectura de textos literarios.

Capacidades.

- Aprender a aprender.
- Comunicación.

**-Título:** “Nos seguimos cuidando en familia.”



“Practicar hábitos de higiene y adquirir actitudes relacionadas con el cuidado de la salud”. Es necesario enseñar a los niños a reconocer cuáles son los alimentos buenos para su salud, de modo que adquieran progresivamente nuevos hábitos nutricionales e incorporen nuevos sabores y consistencias evitando que tengan problemas relacionados con la alimentación tan común hoy día como por ejemplo, las caries por el abuso de golosinas o la obesidad.

### Propuesta N°1

- ✚ Se le pedirá a las familias que colaboren con la búsqueda de información sobre la alimentación en libros, folletos, Internet y otras fuentes que luego será utilizada.
- ✚ En Familia buscar, recortar y pegar alimentos en revistas.



**Área Educación Musical:** **Título:** Nos divertimos construyendo nuestro propio instrumento musical. **Propuesta:** Jugamos con los sonidos. **Contenido:** Fuente sonoras e instrumental: Cotidiáfonos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable) .Instrumentación de canciones.

- 1) Junto a nuestra familia construimos un objeto sonoro (se llama cotidiáfono)

a) Exploraremos varios elementos como: 2 vasos plásticos de yogurt, lata de conservas o dos botellitas chicas (deben ser iguales). Semillitas, arroz, piedritas, etc. Cinta de papel, cinta scotch, Papeles de colores, revistas, trocitos de lana, lo que tengan en casa.

**Procedimiento:** con ayuda de un adulto: 1-coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron. 2- Colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito. 3-Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc. 4- Decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc

b) Exploramos nuestro objeto sonoro y hacemos sonidos fuertes o suaves.

2) En compañía de mi familia, escucho la canción “La mariposa Ti Ti” (el video se enviara por whatsapp) y la acompaño con las maracas que construimos.

### Propuesta N° 2

✚ Aprenderemos hábitos alimenticios como por ejemplo, asearnos y sentarnos para disfrutar de la comida, conocer la importancia del consumo de las frutas para nuestra alimentación, normas correctas para comer en la mesa (así como el manejo adecuado de los cubiertos).

✚ Averiguarán en sus hogares qué sucede si no comemos, si comemos muchas golosinas, frituras, etc.



### Propuesta N° 3

- Adivina- adivinador. Jugar con adivinanzas de frutas y verduras.





#### Propuesta N° 4

- ✚ A cocinar! Ayudar a mamá con una rica sopa ( incorporando varias verduras).
- ✚ Realizar una rica ensalada de frutas ( con frutas de la estación).

#### Propuesta N°5

- ✚ Aprender en familia la canción: (se les enviará la canción a los padres por whatsapp)
- ✚ Dibujar lo que más le gustó de la canción.

**Área: Educación Física- Título** Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. Equilibrio.

#### Actividad

- Correr al ritmo de los aplausos del adulto responsable por el espacio previamente delimitado con un plato de plástico o algún elemento similar que no se rompa, colocar en la cabeza, luego simular ser un mozo, al dejar de aplaudir se deberán quedar quietos como estatuas, luego igual la actividad pero al dejar de aplaudir quedarse quieto como estatus en un solo pie, sin que se caiga el plato y alternando las manos.

Juego. “congeladita”: invitar a jugar en familia, el adulto serán quien congele persiguiendo e intentar tocar con la mano a los demás participantes, si son congelados deberán pararse en un pie hasta que algún otro participante lo toque y descongele para así seguir corriendo. Variar quien congela. ¡¡A DIVERTIRSE!! . Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), lavarse bien las manos con agua y jabón.

#### Propuesta N° 6

- ✚ Aprender en familia la poesía: “Que rico son”

## ¡QUE RICOS SON!

¡Que ricos, que ricos son!

La banana y la manzana,

A mí me gustan las uvas,

Las cerezas y la naranja.

Comer verduras me encanta

Los choclos ¡que ricos son!

Y... ¡que dulces el zapallo,

La sandía y el melón!

### Propuesta N° 7

✚ ¡Jugar en familia!

✚ En familia dibujar diversas frutas y verduras: banana, zapallo, manzana, choclo, acelga, lechuga, tomate, frutilla, cereza, remolacha, entre otras.

✚ Recortar todos los dibujos separando uno de los otros. Al terminar pintarán una hoja (con lo que tengan en casa ya sea lápiz de colores, tempera, crayones, marcadores, etc.) dividiéndola en dos, de un lado naranja y del otro verde y después pegarán las frutas en la parte naranja y las verduras en lo verde.



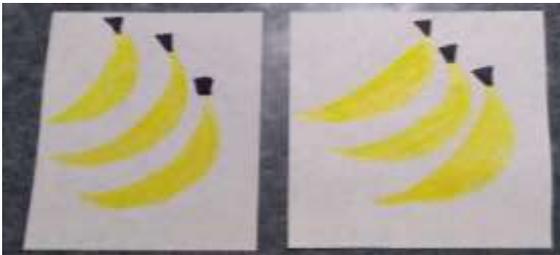
## HACEMOS UN DOMINÓ DE FRUTAS Y VERDURAS GIGANTE

Proceso para hacer un dominó:

PASO 1: En una hoja en blanco dibujamos dos veces la misma fruta o verdura.



PASO 2: Recortamos dividiendo un dibujo con el otro, de esta manera:



PASO 3: Recortamos un cartón del tamaño de las dos hojas juntas:



PASO 4: Pegamos en el cartón los dibujos.



De esta manera realizamos un dominó hermoso de frutas y verduras con materiales que tenemos en casa, y pueden hacer la cantidad que prefieran.



### Propuesta N° 8

✚ Enhebrar fideos: buscar en casa fideos y lana o piola, el que desee puede pintar los fideos (con el material que tenga en casa). Luego enhebrar fideos por fideos y realizar collar o pulsera.

### Propuesta N° 9

✚ Realizar masa de sal y modelar verduras y frutas. Pintar con tinturas ecológicas (limón, remolacha, café, etc.)



### Propuesta N° 10

Área: Educación Física- Título Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. Equilibrio.

#### Actividad

- Caminar por el espacio libre en punta de pie, a la orden detenerse como estatuas, luego igual pero con algún elemento en la cabeza (cartón, bolsita de arena, plato de plástico, etc.), después caminar por líneas o sogas rectas y curvas dispuesta por el piso simulando

ser aviones, motos o equilibristas de circo sin bajarse de las mismas, primero sin elemento y posteriormente con algún elemento en la cabeza como el ejercicio anterior, repetir estos ejercicios dos (2) veces como mínimo alternando caminar normal y en punta de pie.

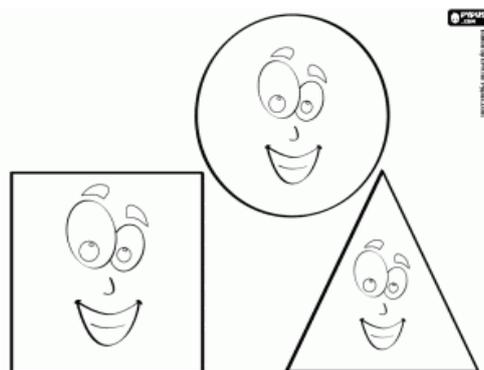
Juego. “mozos locos”: con algún elemento plano y duro (cartón, bandeja de plástico, libro, etc.) y una pelota (tenis, de desodorante, de media, etc.) deberán trasladar sin que se caiga por todo un circuito antes demarcado e intentando llegar antes que el adulto responsable. ¡¡SUERTE!! Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), lavarse bien las manos con agua y jabón.

**Área: Artes Visuales; Contenidos:** Colores primarios. Figuras geométricas.

Actividades.

- Escucha la canción que la seño envió al Whatsapp ([youtube.com/watch?v=-3KurAFSfM0](https://www.youtube.com/watch?v=-3KurAFSfM0)). Ahora colorea con temperas o lo que tengas en

casa las siguientes figuras, una con un color primario distinto.



- Buscar objetos en una revista que sean de colores rojo, amarillo y azul, recórtalos y pégalos en la hoja de la carpeta.

Directora: Ariela Fleury