

**ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años.** Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

### **Guía Pedagógica N°6**

- CUE 700097200
- Escuela: E.N.I N°57
- Docentes: Ávila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María. -Turno: Tarde

#### **Dimensiones y Ámbitos:**

- Dimensión de la Formación Personal y Social: Autonomía, Identidad y Convivencia.
- Comunicación y Expresión: Lengua y literatura infantil
- Artes visuales, Música.
- Juego Transversal: Construcción y dramatización.
- Ambiente social y cultural.
- Matemática.

#### **Contenidos**

- Autonomía: Adquisición progresiva de hábitos.
- Identidad: Imagen positiva de si mismo.
- Convivencia: Adecuación a las normas de convivencia. Integración Valorativa.
- Matemática: Conteo Oral
- Lengua y literatura: Habla y escucha.
- Diálogo. Escucha y disfruta de textos literarios.
- Juegos: disfrute y placer por el juego
- Artes visuales: Dibujo, collage
- Ambiente natural y social: Cuidado del cuerpo. Higiene  
Las Instituciones:EL CIRCO.

**Capacidades:** Trabajo con otros- Comunicación

**Título de la propuesta:** “El Circo de la fantasía”

#### **Fundamentación:**

El circo nos ofrece, como alternativa, la exploración de la sensibilidad humana: la risa, el llanto, la alegría y la comunicación entre otros.

El juego será la clave para aprender y estimular el desarrollo físico, intelectual y sensorial.

#### **Actividades de Rutina :Dimensión Personal y Social.**

**Ámbitos: Autonomía, Independencia, Convivencia.**

- Cuando me levanto de la cama, debo buscar mi ropa y cambiarme.
- Luego voy al baño a lavarme la cara, las manos y cepillarme muy bien los dientes.
- Recordamos normas de higiene: Lavado de mano y uso del alcohol en gel.
- Preparo la mesa para desayunar en familia. Luego del desayuno, ayudo a guardar cada cosa en su lugar.

**ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años.** Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

Recordamos los días de la semana a través de una canción con ayuda de nuestra familia.

**Luego con ayuda de un adulto, realizamos las siguientes actividades:**

**Día 1:** Sugerir a la familia recolectar material informativo sobre el circo, en diarios, folletos y revistas. Recortar y pegar en una hoja.

Indagar sobre ¿Qué es un circo? ¿Cómo es? ¿Vieron el circo que se encuentra enfrente de la escuela? ¿Qué tiene? ¿Hay personas? ¿Qué hacen? ¿Cómo son? ¿Hay carteles, fotos? etc. Dialogamos en familia sobre la información recolectada del circo.

**Día 2:** Jugamos en familia al juego “Dígalo con mímica”

Debemos representar algunas acciones de un personaje que trabaje en el circo. Nos ponemos en movimiento y a la vez aprendemos a realizar psicomotricidad, imitando diferentes personajes del circo. Realizamos juegos de equilibrio, por ejemplo, jugamos a que somos equilibristas, caminamos sobre una soga que será extendida en el piso.

**Día 3:** Conversar en familia sobre los payasos. Indagamos: ¿Qué hacen? ¿Por qué se pintan sus caras? ¿Por qué usan ropa de color? Etc.

Representamos lo que hacen. Los invitamos a que se pinten junto a algún familiar y jugamos a hacer payasitos en familia.

Aprendemos la canción de Piñon Fijo “Chu Chu gua”

**Día 4:** Un familiar nos presenta un amigo muy colorido, miramos el video: “El Payaso del Circo del Sol”

<https://www.youtube.com/watch?v=4AvxiKD7n4&app=deskTop> (se enviará por WhatsApp).

**Indagamos:**

¿Cómo se llamaba el payaso? ¿Quién era su amigo? ¿Qué perdió Fuchó? ¿Dónde estaban estos amigos? ¿A quién alegraba este payaso?

Con la ayuda de un familiar cortar un círculo de cartón, buscar diferentes materiales para confeccionar una careta de payaso, luego jugamos a imitar a un payaso y le buscamos un nombre disparatado.

**Día 5:**

En familia se propone leer la siguiente poesía:

**“El Payaso soñador”**

Bajo un sombrero roto del que cuelga una flor,

Aparece la cara sonriente de un

Payaso soñador.

Su pelo es naranja y su nariz colorada

**ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años.** Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

Y una gran corbata de cuadros le colgaba.

¡Qué botones más grandes!

¡Qué zapatos más anchos!

¡Qué agujeros en los calcetines!

¡Qué gracioso este payaso!



Luego se podrá conversar sobre la poesía

Indagamos:

¿Les gustó la poesía? ¿De quién habla? ¿De qué color es su pelo? ¿Y su nariz? ¿Cómo es su corbata? ¿Cómo son sus zapatos?

Por último se propone realizar un collage del “Payaso Soñador” con recortes de revistas, papeles colores que no usemos, etc.

**Día 6:** Construimos en familia nuestro propio “Juego de Emboque” Se necesitan botellas vacías de plástico o tubos de cartón de servilletas, decorarlas con papeles de colores, confeccionar aros tamaño mediano con material que tengan en casa, para embocar.

¡Jugamos en Familia!

Colocar las botellas paradas en el piso. Los jugadores se ubicarán a un metro de distancia. Embocamos los aros en las botellas. Deben ir anotando cuantas logran embocar en cada vuelta. Gana el que logra juntar más aros en las botellas. Contar en familia.

**Día 7: Jugamos con el Mago**

Un integrante de la familia se caracterizará de mago y dirá que se olvidó las palabras mágicas para su barita y solo recuerda trabalenguas ¿Se atreven a repetirlos? .Aprendemos y jugamos con trabalenguas. Se enviarán a través del WhatsApp los trabalenguas divertidos.

**Día 8: Somos malabaristas**

Recordaremos junto a un integrante de la familia, que hacen los malabaristas y se propone convertirse en uno de ellos. Se les entregará a los niños, pelotas de papel de diario para realizar malabares simples con una pelota, para luego ir complejizándolo con dos pelotas e indicaciones, como hacer malabares caminando, saltando con un pie etc.

**Día 9:** Realizamos juntos en familia una “Carpa de Circo”. Un modo divertido para decorar tu carpa es haciéndola con telas de colores, con manteles de colores ó sábanas. Puedes colgarlas de una lámpara, de un bastidor o aro redondo, puede ser con material reciclable a gusto de cada familia. Luego un familiar dibuja los protagonistas del circo y los chicos lo pintan, los recortamos realizando las siluetas como títeres, pegarles por detrás un palito, ahora sí a jugar todos juntos en nuestro Circo.

**ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años.** Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

### **Artes Visuales salas de 4**

**Artes Visuales** - Profesor Gabriel Bontempo.

**Título:** Ubicación espacial, arriba y abajo.

#### **Actividad N°1 LUNES 01/06/2020**

Para esta actividad necesitarán lápices de colores y una hoja para dibujar. En primer lugar un adulto de la familia, dividirá la hoja para dibujar con una línea horizontal y recordarán dónde es arriba y abajo en la hoja, teniendo como referencia el trabajo anterior. En segundo lugar, hablarán de los elementos de la naturaleza que se encuentran arriba, como el sol, la luna, las nubes, las aves, las estrellas, etc. Luego invitarán a los pequeños a que dibujen sobre la línea que realizaron, todo esos elementos que se encuentran arriba. Pueden dibujar primero con lápiz negro y luego pintar o directamente con los colores.

#### **DIA 1: MIÉRCOLES 27/05/2020**

**Educación Física**- Profesor Martín Quiroga.

**Título:** Jugamos en casa

**Contenido:** Lados del cuerpo. Transporte- suspensión, balanceo, trepar.

#### **Actividades N°1 (primera semana):**

En esta actividad vamos a utilizar dos tiras de telas de colores diferentes. Uno para la izquierda y otra para la derecha. Los alumnos adelante, el adulto atrás, se atan las piernas las derechas con un color, la izquierda con otro color, se toman de las manos, y damos 2 pasos para un lado, luego 2 para el otro, hacia atrás comenzando con la derecha. (Se adjunta video explicativo de esta actividad)

**Juego:** **Esgrima:** niño y adulto tendrán un sable, hecho con diario o cartón, se colocan detrás de una línea que no podrán sobrepasar y se batan a duelo. El objetivo del juego es tocar al rival y evitar ser tocado, cada vez que uno toca al otro suma un punto.

#### **Actividad N°2 (segunda semana)**

##### **Día 1: LUNES 01/05/2020**

Transportar las bolsitas con diferentes partes del cuerpo.

Transportar las pelotitas sin que se caigan, con distintas partes del cuerpo.

Transportar las cajas con elementos en su interior, por distintos lugares del patio.

**JUEGO:** **La Mudanza:** marcamos dos "casas" en los extremos del patio, una estará llena de objetos pequeños, que no rueden para que cada uno pueda transportar varios, sin que se les caigan. El adulto invitará a los chicos: "Vamos a jugar a mudar, todo lo que está en la casa llena, a la casa vacía".

##### **Día 2: MIÉRCOLES 03/05/2020**

En estas actividades vamos a necesitar el cuidado minucioso de los chicos ya que proponemos trepar, balancear, suspenderse en el aire

**ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años.** Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

Colocar una soga en un árbol, en una barra, para que los alumnos trepen y balanceen.

Subir algún tipo de escalera, sillas, bancos.

Si se animan pueden tomarse de una barra o algo similar y quedar suspendidos en el aire.



(Las imágenes son ilustrativas para que se den una idea del trabajo que queremos realizar en esta oportunidad).

### **MIÉRCOLES 27/05/2020**

**Educación musical**- Profesor Vera Alberto

**Tema:** Jugamos con el ritmo.

**Propuesta Pedagógica:** Experimentar el ritmo en determinadas secuencias sonoras.

#### **Actividades a desarrollar N°1**

🦋 Acompañados de un adulto leemos el siguiente pregón

Vendo velas y velitas

para alumbrar la casita

vendo velas y velones

para alumbrar los balcones:

Vendo yo, vendo yo

todo lo que necesita

llámame, siempre voy

por estas callecitas.

🦋 Repetir el pregón por frase, en forma de eco, palmeando el pulso.

🦋 Repetir el pregón en forma completa, palmeando el ritmo

🦋 Acompañamos el pregón con la percusión corporal (manos, piernas o pies)

🦋 Musicalizar el pregón con algún instrumento que fabricamos en casa

🦋 Esta actividad va acompañada de un audio que utilizaremos, también, en clases venideras. En relación a nuestra fecha patria nos movemos y acompañamos con ritmo canciones del 25 de Mayo.

### **JUEVES 28/05/2020**

#### **Actividades a desarrollar N°2**

🦋 Acompañados de un adulto leemos el siguiente pregón

**ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años.** Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

Vendo empanada sabrosa  
para las niñas hermosas  
vendo empanadas muy ricas  
para las niñas bonitas  
Vendo yo, vendo yo  
todo lo que necesita  
llámame, siempre voy  
por estas callecitas.

- ✂ Repetir el pregón por frase, en forma de eco, palmeando el pulso.
- ✂ Repetir el pregón en forma completa, palmeando el ritmo.
- ✂ Acompañamos el pregón con la percusión corporal (manos, piernas o pies)
- ✂ Musicalizar el pregón con algún instrumento que fabricamos en casa.

### **MIÉRCOLES 03/06/2020**

**Tema:** Melodías

**Propuesta Pedagógica:** Entonar melodías sencillas

#### **Actividades a desarrollar N°1**

- ✂ Escuchamos la canción propuesta por el docente: Canción para la bandera: Muy Cerquita Tuyo
- ✂ Cantar la canción, por frase, en forma de eco.
- ✂ Cantar la canción en forma completa, palmeando el ritmo.
- ✂ Vivenciarlo con lalaleo y palmas.
- ✂ Cantar las canciones acompañada por instrumentos seleccionados por los alumnos.
- ✂ Preparados y a cantar. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

### **JUEVES 04/06/2020**

#### **Actividades a desarrollar N°2**

- ✂ Repasamos la: Canción para la bandera: Muy Cerquita Tuyo
- ✂ Seleccionamos algún instrumento que tengamos en casa y acompañamos marcando:
- ✂ Cantar la canción, por frase, en forma de eco.
- ✂ Cantar la canción en forma completa, palmeando el ritmo
- ✂ Preparados y a cantar.

**Directora a cargo de la Institución: Paredes Alejandra**

