

DOCENTE: ESPINAR JUNCO, NANCY VIVIANA

GRADO: 2º "A". NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Carpintería, Cerámica, Educación Física, Computación, Plástica, Música y Teatro

Contenidos: Matemática: - Numeración hasta 100, Cuerpos geométricos, Situaciones Problemáticas.

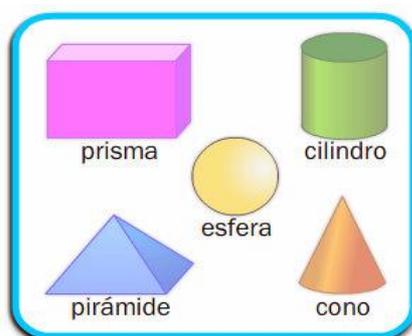
Lengua: Comprensión de texto.

Ciencias Sociales: Efemérides 1º de Mayo "Día del Trabajador"

Ciencias Naturales: Seres Vivos y Seres no vivos.

Día N° 1: "Los Cuerpos Geométricos"

- 1- Observo los siguientes cuerpos geométricos



- 2- Copio los cuerpos en el cuaderno y escribo que objetos hay en casa que se parezcan a ellos.

Área: Educación Física

Actividad N° 1



Dibujo en el patio de la casa, en la vereda, o en un papel las distintas figuras geométricas, 4 de cada una y las coloco en el piso

Cono Cilindro Esfera Cubo

¿Consigna en familia debo saltar entre las distintas figuras, luego las que son iguales, quien lograra no equivocarse?

Actividad N° 2: Buscando figuras: Se colocarán las mismas en una caja, y deberán estar colocados al otro extremo, jugarán de a dos. Deben correr y buscar la figura que sacaron de la caja, al llegar deben realizar con saltos la figura, ejemplo.

triángulo 3 saltos imaginando el mismo, si es un cuadrado serán 4 saltos, si es un círculo saltos continuos.

- Pego las figuras en la pared, y con una pelota de diario hago puntería, el hermano va diciendo el nombre de las figuras, luego cambio. ¡Quién más acierte ganara!!



Día 2:

“Pasamos un lindo momento en familia” “

Jugamos con cartas geométricas”

El juego consiste en levantar cartas de a dos, cada jugador retira dos cartas las cuales tienen q ser pareja sino es así vuelve a colocarlas en el mismo lugar. Gana el juego quien encuentra más parejas.

Área: Cerámica

Actividad N°1

Realizar en arcilla, porcelana en frío, masa de sal, con lo que en casa tengan, cortar varios pedacitos; con uno hacer una esfera que quede bien redonda y la dejamos a un costado, con otro pedacito realizamos un cilindro, ahora hacer un cubo, un cono y dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan. Recuerden de limpiar bien la zona de trabajo y después lavarse las manos al finalizar la tarea.

Actividad N°2

Una vez que observaron que las piezas están bien secas procedemos a pintarlas, a la esfera la pintamos como pelota, al cilindro como una lata de coca cola, al cubo como un dado, y al cono como un gorro de cumpleaños dejamos que sequen. Limpiar bien el pincel, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse las manos. Mostrar a tu familia los trabajos.

Día 3: ¡Resuelve las siguientes situaciones problemáticas!

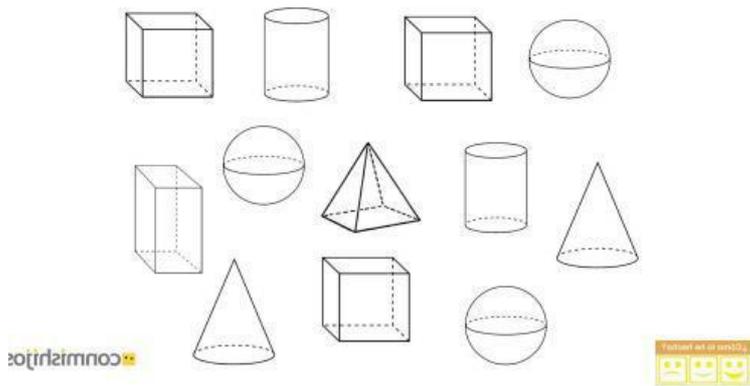
- ✚ Julián tiene 69 conos que le regalo su tío, jugando con Jesús perdió 15 conos
¿Cuántos conos tiene Julián en total?
- ✚ Carla tiene 49 cubos y su amiga Josefina le regalo 27 cubos mas ¿Cuántos cubos tiene en total?

Área Música: Actividad N° 1

Elige uno de los instrumentos bombo, maracas, campana o caja china y busca material (a tener en cuenta su forma) que ya no uses y animate a construir tu propio instrumento con ayuda de un familiar ¡¡¡Suerte!!!

Día 4:

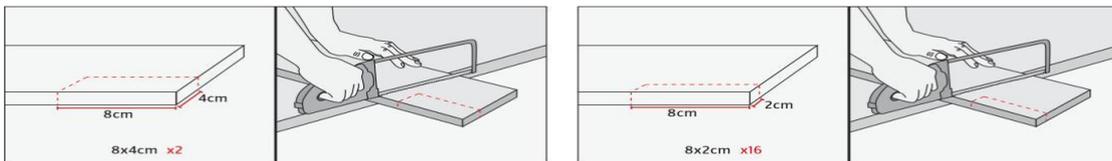
Dibuja el siguiente cuadro y pinta con amarillo los cubos, con rojo los cilindros, con verde los conos y con azul las esferas. Coloca cuantos cuerpos de cada uno encuentras.



Área: Carpintería

1-Desarmar un cajón de manzana o naranja y lijar las maderas -

2-Marcar las figuras geométricas en la madera, y cortar con sierra o serrucho.



▪ En la tabla de pino marcar 2 rectángulos de 8x4 cm.

▪ En la tabla de pino marcar 16 rectángulos de 8x2 cm,

Lijo y pinto las piezas, y el pinto de distintos colores

¡LISTO A JUGAR ARMEMOS LO QUE MAS QUERAMOS!!!!

Día 5:

Resolvemos:

67+16=

58+13=

78-12=

89-11=

Área: Teatro: Leemos en familia esta poesía:

Un cono es un cucurucho Una pelota es una esfera

Un cilindro una lata Una pirámide es un techo

Un cubo un dado Un prisma es una cajita,

Donde un tesoro he guardado.

Actividad N°2: Nuestro Espacio

🚩 “Carrera Geométrica”

Dibujamos en el piso o marcamos con cintas, lanas, piolín en el patio de casa un círculo con las 5 figuras geométricas básicas. Las recorremos caminando haciendo equilibrio sobre la misma. Puedes jugar con tus hermanos y acompañar la actividad con música. ¡ que te diviertas!

Día 6: Efemérides 1º de Mayo “Día del Trabajador”

Observo y escucho con atención el texto que me leen mis padres:



1- Marco con una cruz: ¿De qué trataba el texto?

Del día del trabajador

Del día de la madre

Del día del animal

¿Qué tipo de trabajo realizara esta señora?

Medica

Tareas de la casa

Abogada

2- Pinta de color rojo las letras mayúsculas y los puntos de color azul.

Área: Plástica

Actividad N° 1

1. Buscar alguna imagen que nos guste en una revista. Recortar la imagen en forma rectangular. Pegar prolijamente sobre un cartón. Recortar por los bordes. Por el revés de la imagen, marcar en partes iguales con una regla para dividir luego. Recortar todas las partes. Mezclar las partes y jugar

Actividad N°2: Rompecabezas de dibujo propio.

1- Realiza un dibujo de algún animal que te guste, píntalo, y pégalo prolijamente sobre un cartón.

2- Con un marcador marca un cuadrado un rectángulo un círculo y un triángulo sobre el dibujo que luego deberás recortar con mucho cuidado para tener las partes de tu rompecabezas.

3 A jugar con la familia!! ¡Puedes hacer varios sacar fotos y guardarlo para que lo usemos a la vuelta de clase!!!

Día 7: Realiza un collage con imágenes o dibujos de los distintos trabajos que realizan en tu familia.

Día 8: Formación Ética y Ciudadana

Reflexionamos en familia:

¿Por qué es importante trabajar? ¿Qué sentimientos provoca en tu mamá o papá poder trabajar y mantener a tu familia? Y tú ¿eres feliz sabiendo que tus padres trabajan?

Escribe con ayuda de mamá que trabajos te gustaría realizar cuando seas grande.

Día 9: Seres Vivos y Seres No Vivos

1- Copia en el cuaderno la siguiente información:

Seres Vivos: Son todos aquellos seres que tienen vida pueden respirar, vivir y desarrollarse. Por ej.:

Seres no vivos: Son todos aquellos seres que no tienen vida. Por ej.: piedras, agua etc.

2- Dibuja un cuadro como el siguiente y busca, recorta y pega dentro de él:



SERES VIVOS



SERES NO VIVOS

Día 10:

Realiza un hermoso dibujo de un paisaje donde se encuentren seres vivos y seres no vivos (ya sea con recortes de revistas, dibujos etc.)

Área: Computación: Observar las siguientes figuras.



Presta atención: ¿Cuáles de estas figuras? Seguimos aprendiendo...

2-. Anímate... Con las figuras que te mostramos anteriormente formamos algún objeto como el que está realizado.

