

**Escuela** Pedro de Márquez **CUE:** 7000123-00

**Docentes:** Rosana Molina, Ana Marina Maldonado, Patricia Peralta y Vanesa Mitre

**Grado:** 4º “A” y “B” **Turno:** Mañana

**Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

**Áreas Curriculares:** Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y C  
Ed. Tecnológica y Ed. Agropecuaria



**Título:** “PARA PRODUCIR VIDA HAY QUE CULTIVAR VIDA”

**Contenidos:** **Matemática:** Situaciones problemáticas .Perímetro de triángulo.

**Ciencias Naturales:** Dispositivos de riego caseros para huerta familiar **Formación**

**Ética y Ciudadana:** Valores colaborativos y solidarios con el medio ambiente. **Ed.**

**Tecnológica:** Construcciones de artefactos, anticipando y ordenando las operaciones, seleccionando las herramientas y procedimientos para conformarlos, de acuerdo con las propiedades de los materiales a utilizar y las características de los productos a obtener. Reconocimiento, análisis y valoración de las implicancias de la innovación de materiales para la fabricación de objetos de uso cotidiano, construcciones de estructuras y herramientas de trabajo **Ed. Agropecuaria:** Vegetales que necesitan poco riego.

### **¿Qué aprendimos hasta aquí?**

La única noticia auténtica de la siembra la da sólo la tierra y la historia, y se llama cosecha... en las mesas se llama alimento.

#### **Indicadores de logro:**

- ✚ Lee comprensivamente un texto expositivo.
- ✚ Conoce cómo es el suelo y clima de nuestra provincia.
- ✚ Reconoce los diferentes tipos de riego para la optimización del agua.
- ✚ Valora el uso responsable del agua en la huerta familiar.
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas.
- ✚ Reconoce y arma números descompuestos.
- ✚ Reconoce y calcula perímetros de figuras.
- ✚ Construye un dispositivo de riego.
- ✚ Construye un dispositivo de riego.
- ✚ Selecciona el material adecuado.
- ✚ Manipula herramientas teniendo en cuenta normas de Seguridad e Higiene.
- ✚ Soluciona problemas de construcción
- ✚ Diseña y escribe un texto informativo (ficha) sobre un cultivo sanjuanino que necesite poco riego para su crecimiento.

**Desafío:** *ELABORACIÓN DE UN DISPOSITIVO DE RIEGO PARA VEGETALES QUE UTILICEN MENOS CANTIDAD DE AGUA.*

**ACTIVIDADES:**

**ÁREAS: Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana**

1. Lee el siguiente texto: “Valorando el agua”

Observa atentamente el video sobre la fabricación de tipos de dispositivos de riego casero. Envío el link, debes hacer clic acá:

[https://www.youtube.com/watch?v=6va1g\\_Z1V40](https://www.youtube.com/watch?v=6va1g_Z1V40)

En plena pandemia la elaboración de una huerta en los hogares de la provincia es un hecho muy auspicioso por la cuarentena que vive el país. Muchas personas han valorado en estos días la importancia de contar con alimentos en esta situación tan crítica, ni pensar en la población más vulnerable. Trabajar la huerta además de obtener verduras frescas y naturales, genera un aporte a la mejora en lo físico y psicológico, mejorando la autoestima de las personas.

Nuestro suelo es árido y clima es seco y el uso razonable del agua es fundamental para la elaboración de una huerta familiar.

Algunos tipos de riego:

**El riego por goteo** es el sistema más eficiente en términos de aprovechamiento del agua. Está compuesto por tuberías, y cintas de goteo, que hace llegar el agua necesaria a la planta.



También se puede realizar el goteo con el uso de botellas descartables, haciendo un



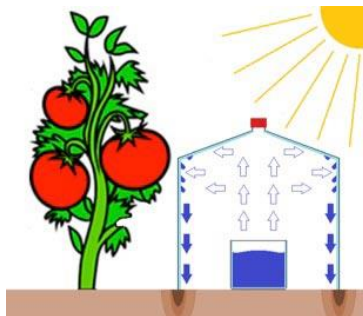
orificio en la botella y colgarlas sobre el sembrado.

**Riego por capilaridad**, es otra manera utilizando un recipiente con agua y cordones o lazos de algodón donde un extremo está en el recipiente y el otro enterrado cerca de la siembra.



**Riego solar:** Se necesitan: un recipiente de 2 litros con agua, un bidón mayor sin la base ubicados cerca de la planta y con el efecto del sol se produce la evaporación y condensación llevando humedad a la planta.

Estos sistemas permiten ahorrar significativamente el uso del agua para regar los cultivos de la huerta.



2. Responde:

- ¿Por qué es importante trabajar la huerta?
- ¿Cómo es en San Juan el suelo y el clima?
- Nombra los 3 tipos de riego.

3. Reflexiona en familia y explica por qué es importante que cuidemos el uso del agua en nuestra provincia:

**ÁREA: Matemática**

1. Lee y colorea la opción correcta:

a) Un dispositivo solar de medio litro riega por 5 días.

- ¿Cuántos días regará un dispositivo de 1 litro?

8 días      9 días      10 días      15 días

- ¿Cuántos días un dispositivo de 2 litros?

10 días      20 días      30 días      40 días

2. Completa el cuadro:

En la huerta de mi tío que vive en Pocito, necesitan registrar cuántos kg de papas vendieron en total. ¿Cómo podrías calcularlo?

Agosto (la mitad)	Septiembre	Octubre (el doble)	Total
	<b>600 kg</b>		

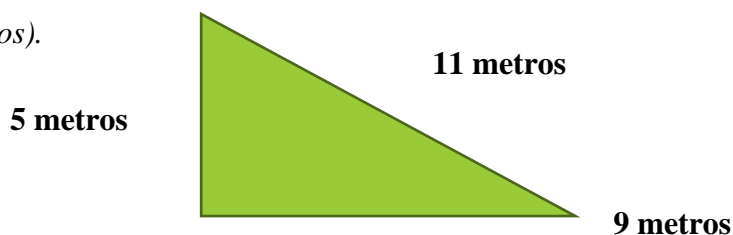
¿Cómo lo resolviste?.....

.....

3-Observa el siguiente número que está descompuesto, es la recaudación de 12 meses de papa. ¿Cuánto kilos serán?

$$20.000+5000+200=$$

4-En la huerta de mi tío de que tiene forma triangular necesitan colocar un alambrado que la rodee. ¿Cuántos metros van a necesitar?(*Recuerda que el perímetro es la suma de los lados*).



a) ¿Cuántos metros de alambrado necesito? *Subraya la opción correcta.*

**23 metros    24 metros    25 metros**

b) ¿Cómo lo resolviste? .....

**ÁREA: Educación Tecnológica**

**Título de la propuesta: Dispositivo de riego**

**Actividades**

Confecciona un dispositivo de riego. Busca información.

1. Investiga en el texto de Cs Naturales formas de riego
2. Dibuja el dispositivo de riego que realizarás.
3. Selecciona materiales. y herramientas adecuadas.
4. Construye el dispositivo de riego.
5. Evalúa el funcionamiento del dispositivo realizado.
6. Resuelve y soluciona problemas de funcionamiento, si los hubiere.
7. Realiza una foto de tu trabajo y envíala al grupo de WhatsApp de tu grado para completar el proceso de retroalimentación (fecha de entrega máxima 11 de noviembre de corriente año)

**ÁREA: Agropecuaria.**

Los vegetales

**¿Sabías qué?**

El ajo, la cebolla, el espárrago, son alguno de los vegetales que se cultivan en San Juan y que tienen como característica la poca necesidad de agua para su crecimiento.

Elige uno de ellos y busca información sobre: riego, abonado y recolección del mismo.

**Recuerda enviar evidencias de tus tareas a la Señora**

Directora: Claudia Lezcano

Vicedirectora: Sandra Poblete