Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza

Curso: 3° ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: comprensión y uso del pasado simple verbo To Be

Tema: pasado simple

Contenido

- Verbo To Be en pasado simple afirmativo, negativo e interrogativo

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: uso del verbo To Be
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

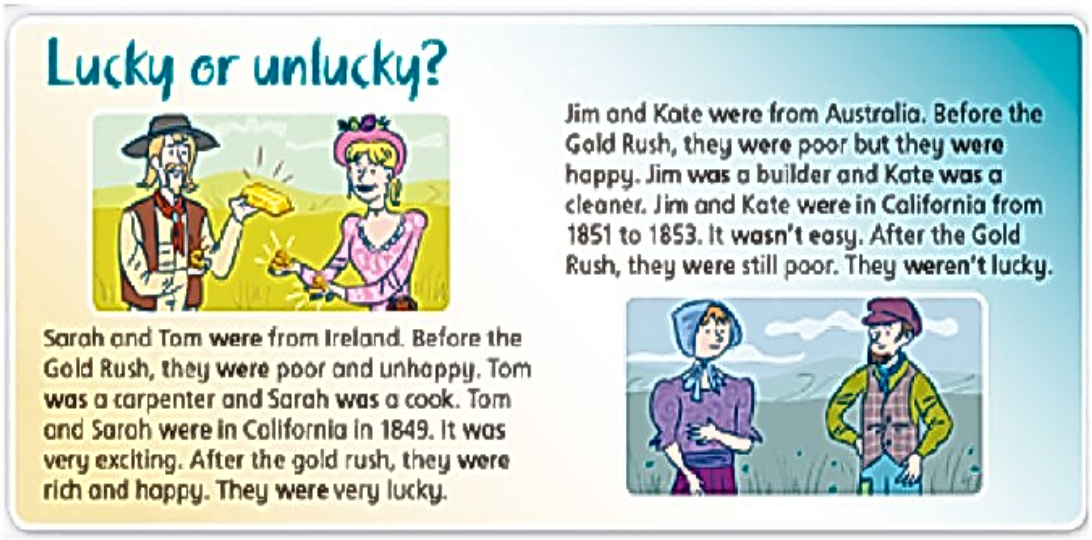
- Ejercitación del verbo to be en pasado
- Bibliografía: Sign Up 2; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan el pasado simple; internet.
- Búsqueda en diccionario.
- Formación del pasado simple del verbo To Be afirmativo, negativo e interrogativo.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de pronombres, formación de oraciones simples con verbo To Be; formación del pasado simple del verbo To Be.

Guía 6

Read the text and complete the exercises (WAS – WERE)

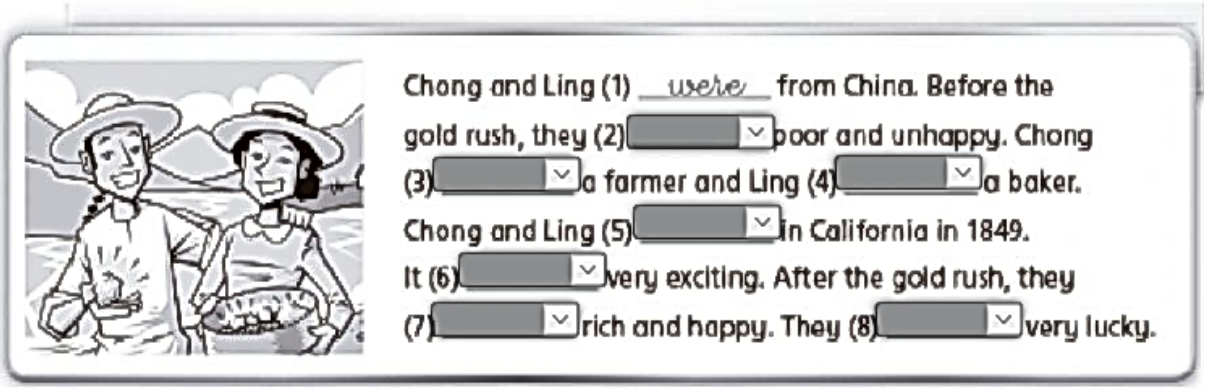
(Lee el texto y completa los ejercicios – To Be past tense WAS – WERE)



1. Read and complete (with was/were) the sentences.

1. Sara _____ a cook.
2. Jim and Kate _____ poor.
3. Tom _____ a carpenter.
4. Sarah and Tom _____ from Ireland.
5. Kate _____ a cleaner
6. Jim and Kate _____ from Australia.

2. Read and write correct sentences.



3. Complete the questions and answers.

Before the gold rush:

1. _____ Sarah a cook?

   Yes, _____

2. _____ Jim a carpenter?

   No, _____

3. _____ Sarah and Tom poor?

   Yes, _____

4. _____ Jim and Kate unhappy?

   No, _____

After the gold rush:

5. _____ Tom and Sarah rich and happy?

   Yes, _____

6. _____ Jim and Kate lucky?

   No, _____