

Guía N° 2

Turno: Mañana.

Ciclo: Segundo Ciclo

Nivel: Primario.

Año: 2021

Tiempo: Desde el 07 de mayo al 11 de junio.

Grado: 5° A, B y C

Título: Mejorando nuestros hábitos.

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales.

Actividades de profundización.

Fecha: Lunes 7 de junio.

Área: Matemática.

1. Resuelve las siguientes sumas y restas de números decimales y busca el resultado para ayudar al pollito a encontrar su alimento preferido.

$$0,68 + 0,24 = \boxed{} \quad 0,68 \cdot 0,24 = \boxed{} \quad 0,79 + 0,15 = \boxed{} \quad 0,71 \cdot 0,36 = \boxed{}$$

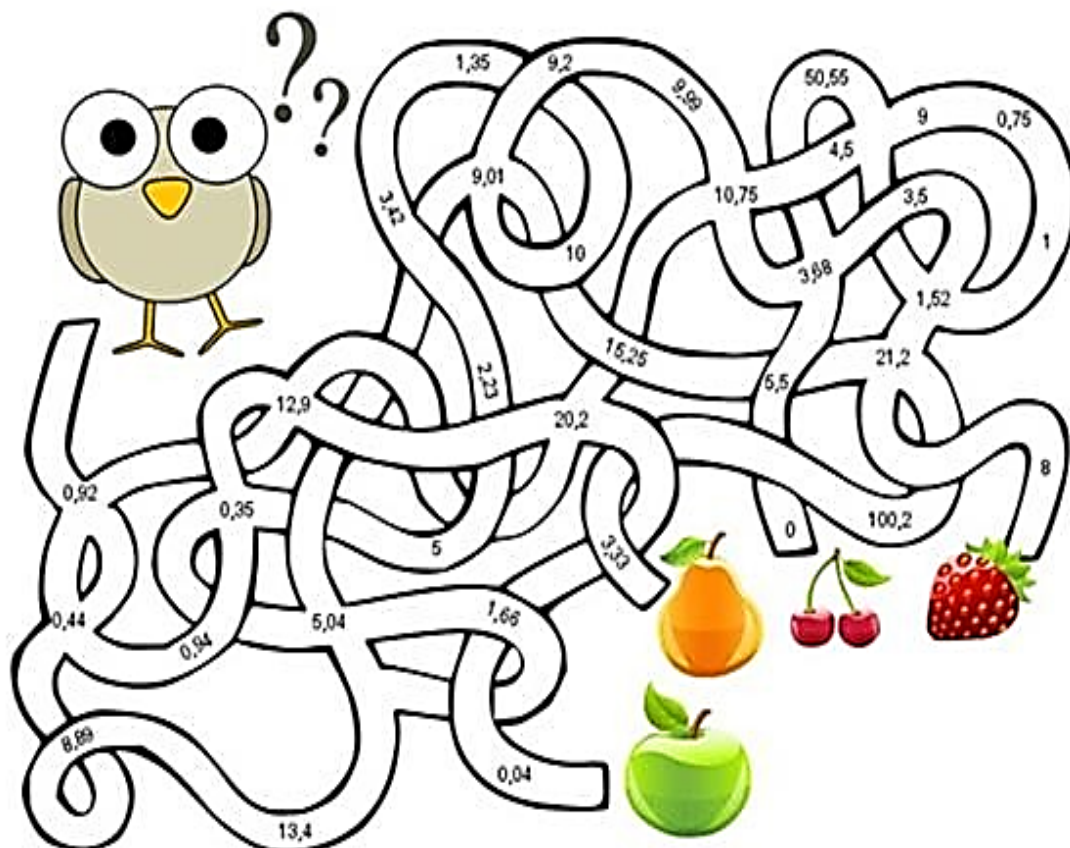
$$3,76 + 1,24 = \boxed{} \quad 2,52 \cdot 0,29 = \boxed{} \quad 2,43 + 0,99 = \boxed{} \quad 1,62 \cdot 0,27 = \boxed{}$$

$$9,32 + 0,68 = \boxed{} \quad 10 \cdot 0,99 = \boxed{} \quad 9,09 + 0,11 = \boxed{} \quad 10 \cdot 0,01 = \boxed{}$$

$$8,49 + 2,26 = \boxed{} \quad 5,25 \cdot 0,75 = \boxed{} \quad 6,48 + 2,52 = \boxed{} \quad 1,5 \cdot 0,75 = \boxed{}$$

$$0,49 + 0,25 + 0,26 = \boxed{} \quad 3,25 + 0,75 \cdot 2,48 = \boxed{} \quad 4,5 \cdot 0,75 \cdot 0,25 = \boxed{}$$

$2,14 + 1,26 + 0,28 = \square$ $9,34 + 0,66 \cdot 4,5 = \square$ $5,5 \cdot 3,31 \cdot 2,19 = \square$



Área: Lengua.

1. Escribe el modo en el que están las formas verbales destacadas.

- ¡Cierra la puerta!
- Ojalá pare de llover.
- ¿Has llamado a Cris?
- Espero que me avise cuando llegue.
- Dame ese cuaderno, por favor.

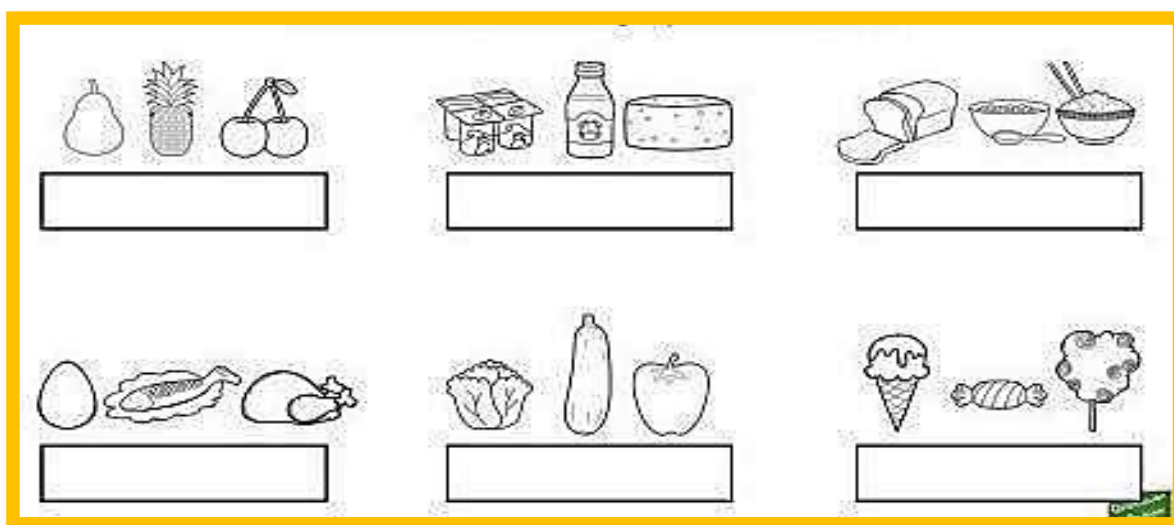
2. Escribe dos formas verbales que cumplan estas características

- Modo indicativo, pasado:
- Modo subjuntivo:
- Modo imperativo:
- Modo indicativo, futuro:

Fecha: Martes 8 de junio.

Área: Ciencias Naturales.

1. Te desafío a que coloques el nombre del grupo de alimentos.



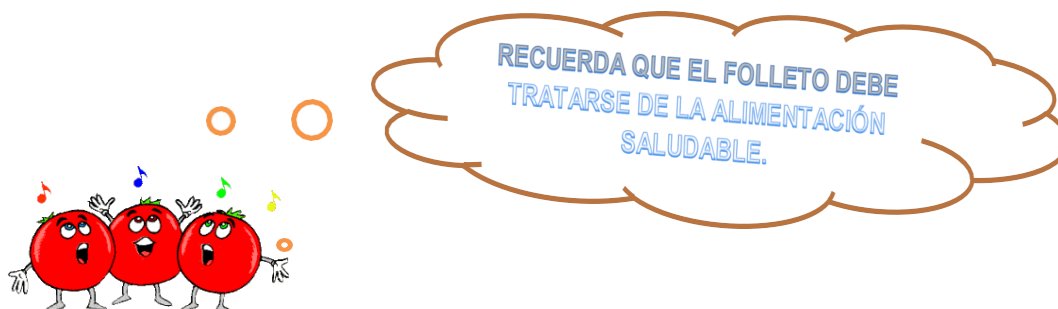
Área: Matemática.

2. Seguimos practicando con los números decimales.
- 3- Anímate ahora a completar el siguiente cuadro.

Números decimales	Lectura
0,006	
25,09	
8,237	
23,002	
124,35	
328,045	

Fecha: Miércoles 9 de junio.**Área:** Lengua

- 4-Hora de recolectar lo necesario para poder comenzar a realizar el desafío propuesto.
- 5-Algunos consejos para que tengas en cuenta.



¿Qué tendremos en cuenta para hacer un folleto?

- Que los títulos y subtítulos sean claro y llamativos
- Informar de forma completa pero resumida
- Incluir muchas imágenes pero con pie de fotos explicativas

**Área:** Ciencias Naturales y Lengua.

4. Observa los diferentes dibujos, búscalos en la sopa de letra.
5. Luego de que encuentres las palabras en la sopa escribe un pequeño texto que se refiera al por que es malo el exceso de alimentos.

Recuerda utilizar toda esta información (texto, imágenes) para culminar el folleto.

Alimentos y bebidas

Busca las palabras en la sopa de letras.

R	P	A	N	H	B	R	I	U	O	D	P	T	F
O	E	E	G	A	I	T	E	V	A	E	O	C	R
R	D	P	E	M	B	O	C	A	D	I	L	L	O
E	M	O	T	B	Z	J	B	S	A	O	L	U	G
A	G	U	A	U	C	E	L	E	P	T	O	N	A
T	S	C	S	R	H	A	E	O	C	A	R	N	E
O	V	P	A	G	L	T	C	A	E	P	E	L	L
M	L	A	R	U	C	U	S	C	B	I	S	P	T
A	E	T	C	E	A	N	U	I	O	M	A	H	E
T	Y	A	O	S	R	E	P	O	L	L	O	C	H
E	M	T	I	A	Y	O	G	A	L	I	L	O	S
T	S	A	L	C	H	I	C	H	A	E	T	M	O
N	U	S	U	E	O	D	A	T	L	N	C	U	M
Z	A	N	A	R	I	A	Q	U	E	S	O	N	E

Ahora escribe las palabras.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

Fecha: Jueves 10 de junio.

Área: Matemática.

4. Coloca a cada cifra la posición que le corresponde.

2	3	4	,	9	2	8
---	---	---	---	---	---	---

/

DECENAS CENTENAS DECIMAS MILÉSIMAS UNIDADES CENTÉSIMAS

	4	,	7	2
--	---	---	---	---

/

DECENAS CENTENAS DECIMAS MILÉSIMAS UNIDADES CENTÉSIMAS



Fecha: Viernes 11 de junio.

Área: Matemática.

5-Momento de terminar el folleto.

6-Ten en cuenta que debes revisarlo para que la ortografía y prolijidad sea correcta.

7-Los dibujos que elijas para tu folleto pueden ser realizados por ti o imágenes que puedas pegar en él.

Ya culminado tu folleto, compártelo en la familia para que se informen del tema.

❖ Actividades de desarrollo.

¿Cada alumno presentara su folleto explicando su contenido y su realización mediante un video que será enviado por WhatsApp.

8-Responde:

- ¿Qué has aprendido con esta secuencia?
- ¿Para qué te sirve aprender a realizar folletos?
- ¿En qué otra ocasión usarías números decimales?

Área: Artes Visuales

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN.

📺 <https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE>

📺 <https://www.youtube.com/watch?v=QSNF-hWGyco>

PINTURA DE LIBELULA

1-En una hoja de carpeta colocar tempera (secundario): violeta, naranja y verde como se muestra en la imagen, después de tener las temperas en la hoja proceden a doblarla por la mitad y aplastar con fuerza, una vez realizado esto se abre la hoja y tenemos nuestra libélula, dejamos secar y completamos con fibra y lápices los detalles.

2-Marcar el eje de simetría en la libélula con una lana que resalte como se muestra en la explicación anteriormente realizada.



Educación Tecnológica

Prof: Laura Balmaceda

Actividad de Profundización:

- a- Investiga y escribe cuando un material es opaco, traslúcido y transparente.
- b- Pega imágenes de un producto de metal, lana, elástico, madera y plástico.
- c- Clasifique según sus propiedades .

Ejemplo: **VASO DE VIDRIO**: frágil, duro, impermeable, transparente.

Área: Educación Artística: Música

Prof: María del Rosario Flores

Actividades

Escucha con atención la siguiente canción y marca con una cruz las opciones que escuchaste respecto de las voces e instrumentos que aparecen en la canción: <https://youtu.be/CfgsxR0ub44>

Cantan: Un niño..... Una mujer..... Un hombre.....

Varios niños..... Varias mujeres..... Varios hombres.....

Cuando cantan: Siempre cantan lo mismo... A veces cantan lo mismo...
Siempre cantan cosas diferentes...

1. Ahora aprenderemos la canción: primero vamos a leer la letra sin cantar para que sea más fácil memorizarla, una vez que te haya salido recién la vas a cantar, solo hasta los 50 segundos.

Endunda que gualaguá si pembe,	ie, ie, que gualaguá si pe,
endunda que gualaguá si pe,	ie, ie, candombe yo lo sé.
endunda que gualaguá si pembe,	

2. Ahora la vas a cantar entera. Luego del minuto de canción hay personas que cantan otras cosas, lo que debes lograr es cantar la canción sin confundirte con las otras voces.

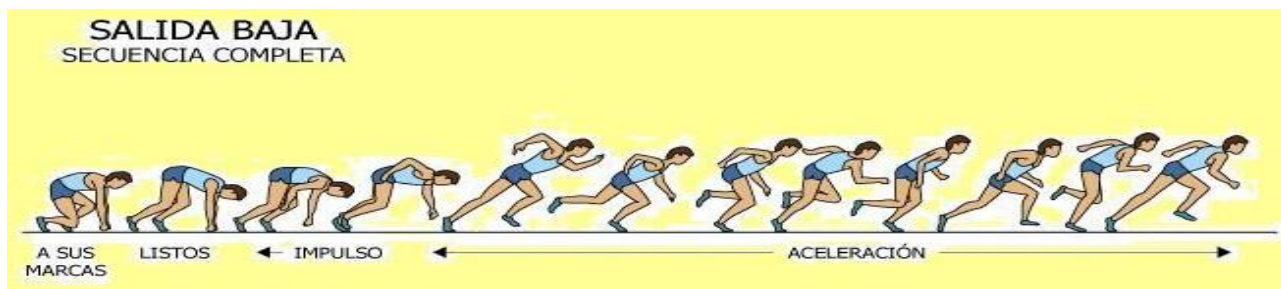
Área Educación Física

Prtof: Julián Tejada

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

Marcar una línea en el suelo con cualquier material a disposición (soga, totora, etc.), copiar los movimientos que simula la imagen. **A SUS MARCAS** (las dos manos apoyadas detrás de la línea), **LISTOS** (Levanto mi cuerpo sin dejar de apoyar mis manos y con las piernas extendidas), **YA** (Salgo y hago 2 pasos o corro según el lugar con el que cuento). Un Familiar deberá ayudar con las voces de salida (A SUS MARCAS, LISTOS, YA).

VARIANTE: Agregar cada dos metros algún material (Tarro de leche, botella o cono) y al momento de comenzar la carrera deberá saltarlos como si fueran obstáculos.



Directora: Lic. Rosana Gil.

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez.