

ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO **CUE:** 7000514-00

DOCENTES: EVELYN DIAZ – CELINA FONZALIDA.

GRADO: 2 “A” Y “B” PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA - LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: ¡QUE VIVAN NUESTRAS TRADICIONES!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN, FUNCIONES NUMÉRICAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CÁLCULOS SENCILLOS DE SUMA Y RESTA.

LENGUA: LA ORACIÓN: PALABRA – SÍLABA. COMPRENSIÓN DE TEXTO. ESCRITURA Y ORALIDAD. SUSTANTIVOS, ADEJETIVOS Y VERBOS.

CIENCIAS SOCIALES: CONMEMORACIONES HISTÓRICAS. ESPACIO URBANO Y RURAL. EL MEDIO FAMILIAR – COSTUMBRES.

CIENCIAS NATURALES: DIFERENCIA ENTRE SERES VIVOS E INERTES. PARTES DE LA PLANTA.

DESAFÍO: RESOLVER DISTINTAS ACTIVIDADES A PARTIR DE LA LECTURA DE TEXTOS CORTOS, VALORANDO LA RIQUEZA DE NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: REALIZA CONTEO, LEE, ESCRIBE NÚMEROS NATURALES – ORDENA SECUENCIAS NUMÉRICAS DE FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE - RESUELVE PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN SOBRE SITUACIONES DEL ENTORNO.

LENGUA: COMPRENDE EL SENTIDO GLOBAL DE TEXTOS CON DIFERENTES INTENCIONES COMUNICATIVAS - CONTESTA PREGUNTAS SIMPLES RELACIONADAS CON TEXTOS QUE LEE - IDENTIFICA ORACIÓN, PALABRAS Y SÍLABAS - ESCRIBE DE MANERA LEGIBLE TODAS LAS LETRAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS EN SUS PRODUCCIONES ESCRITAS – IDENTIFICA PALABRAS QUE EXPRESAN ACCIONES, SUSTANTIVOS Y CUALIDADES.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES DE SU COMUNIDAD - IDENTIFICA DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD DE LA ZONA EN QUE VIVE.

CIENCIAS NATURALES: ESCRIBE NOMBRES DE PLANTAS PROPIAS DE SU COMUNIDAD Y SUS PARTES - DISTINGUE SERES VIVOS E INERTES.

ÁREAS INTEGRADAS

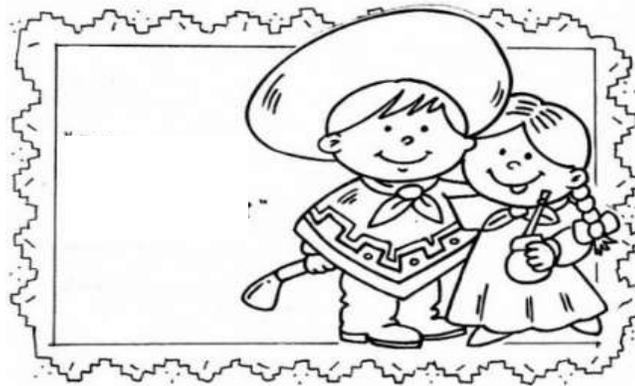
ACTIVIDADES:



¡COMENZAMOS UN NUEVO MES!

1- LE PEDIMOS AYUDA A LA FAMILIA Y CONVERSAMOS SOBRE LAS FECHAS RELEVANTES QUE SE RECUERDAN EN ESTE MES.

A- ¿CREES QUE HAY ALGUNA QUE SE DESTAQUE MÁS EN NUESTRO DEPARTAMENTO? ¿CUÁL? LA ANOTAMOS EN EL CARTELITO.



B- LEEMOS CON AYUDA DE LA FAMILIA “EL GAUCHO Y LA CHINA” (ANEXO)

❖ COMENTAR Y CHARLAR EN FAMILIA:

- ¿ESCUCHARON ESTAS PALABRAS EN OTRO MOMENTO? ¿DÓNDE?
- ¿LES GUSTÓ LA LECTURA?

❖ EN LA LECTURA, PINTA DE COLOR VERDE SI ENCONTRASTE SUSTANTIVOS PROPIOS Y DE AZUL LOS SUSTANTIVOS COMUNES.

2- TENIENDO EN CUENTA LA LECTURA, ANOTAMOS:

A- ¿QUE TRABAJO REALIZAN DON ZOILO Y DOÑA MARÍA?

.....
.....

B- ¿QUÉ COSAS PUEDEN HACER Y VER LAS PERSONAS QUE VAN A ESE LUGAR?

.....
.....

ÁREAS INTEGRADAS

C- ¿QUÉ COMEN EN LA ESTANCIA? TEN EN CUENTA LOS MOMENTOS DEL DÍA.

Almuerzo

Merienda

Cena

3- ¿TE ANÍMAS A COLOCARLE DOS ADJETIVOS A CADA UNA DE ESTAS PERSONAS?



4- RESPONDE: ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAN LAS PERSONAS QUE VAN A LA ESTANCIA PARA DIVERTIRSE? ESCRIBE SOLO LA ACCIÓN





ESTAS PALABRITAS QUE INDICAN UNA ACCIÓN SE LLAMAN

5- ORDENA LAS SÍLABAS Y DESCUBRE LA PALABRA, LUEGO, ELIGE DOS DE ELLAS Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA.

¡A pura tradición!

na em da pa

to ga

sa a do

co tru

1	PALABRA:
ORACION:	
.....	
.....	
.....	

2	PALABRA:
ORACION:	
.....	
.....	
.....	

ÁREAS INTEGRADAS

6- ¡AYUDA A ESTE GAUCHITO A SER EL MÁS COLORIDO DE TODA LA ESTANCIA!
¡PINTA SU PONCHO COMO LO INDICAN SUS PISTAS!

MARRÓN:

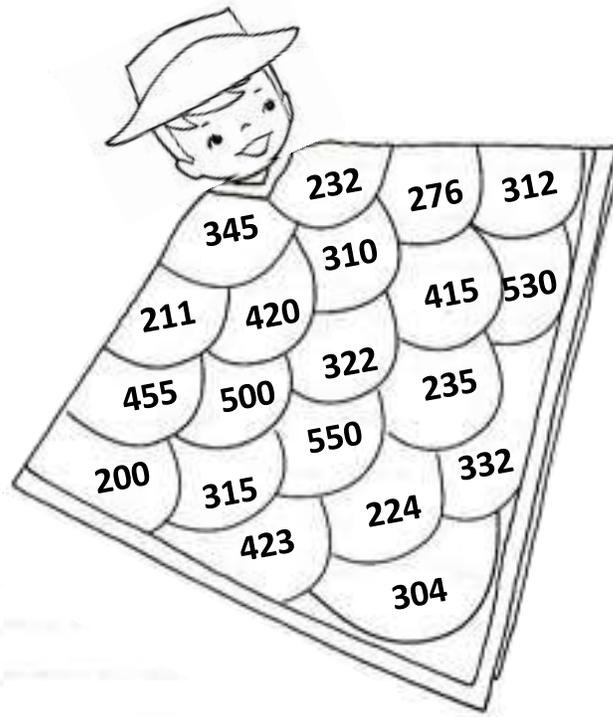
LOS DE LA FAMILIA DEL 300

ROJO:

LOS DE LA FAMILIA DEL 400

VERDE:

LOS DE LA FAMILIA DEL 500



7- ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS QUE PINTASTE ENTRE 300 Y 400.

.....

8- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

- A LA ESTANCIA DE DON ZOILO Y DOÑA MARÍA LA VISITARON 234 PERSONAS EN EL MES DE SEPTIEMBRE Y 252 EN EL MES DE OCTUBRE, ¿CUÁNTAS PERSONAS EN TOTAL YA CONOCIERON ESE LINDO LUGAR?

LA OPERACIÓN QUE REALICÉ ES UNA

- ESTE BELLO LUGAR TIENE CAPACIDAD PARA 320 PERSONAS, PERO COMO EL 10 DE NOVIEMBRE SE CELEBRA LA TRADICIÓN, LLEGARON 480 PERSONAS PARA VISITARLA, TE ANIMAS A AVERIGUAR ¿CUÁNTOS NO PUDIERON INGRESAR ESE DÍA?

LA OPERACIÓN QUE REALICÉ ES UNA

ÁREAS INTEGRADAS

9- COLOCA EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE CADA RESULTADO OBTENIDO:

_____ _____

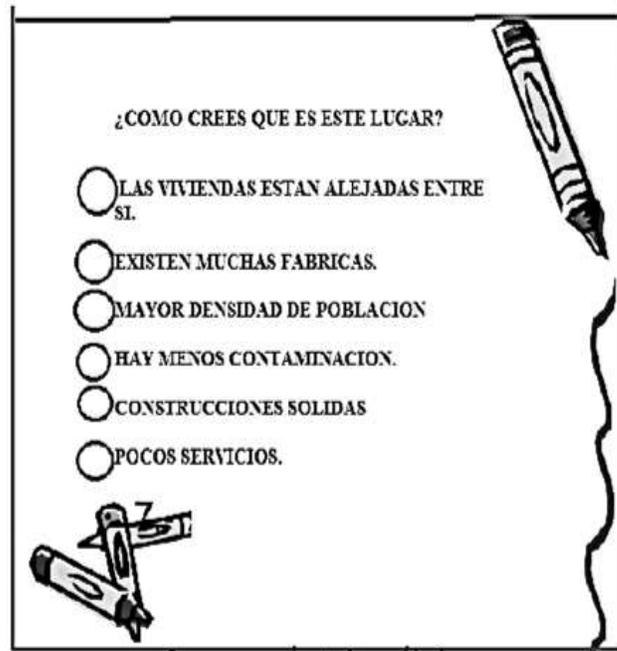
_____ _____

RECORDAMOS LA ESTANCIA DE DON ZOILO Y DOÑA MARÍA

10- MARCA CON UNA CRUZ... ¿CÓMO CREES QUE ES ESTE LUGAR?

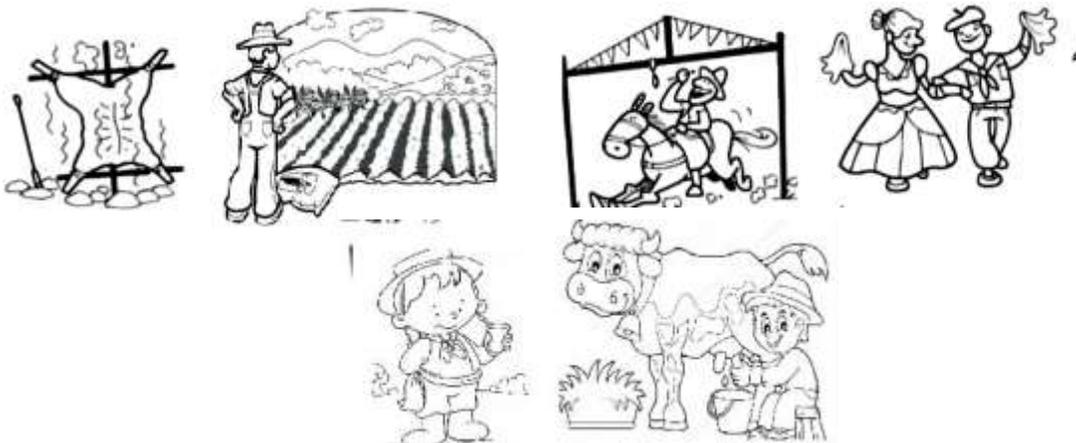
¿COMO CREES QUE ES ESTE LUGAR?

- LAS VIVIENDAS ESTAN ALEJADAS ENTRE SI.
- EXISTEN MUCHAS FABRICAS.
- MAYOR DENSIDAD DE POBLACION
- HAY MENOS CONTAMINACION.
- CONSTRUCCIONES SOLIDAS
- POCOS SERVICIOS.



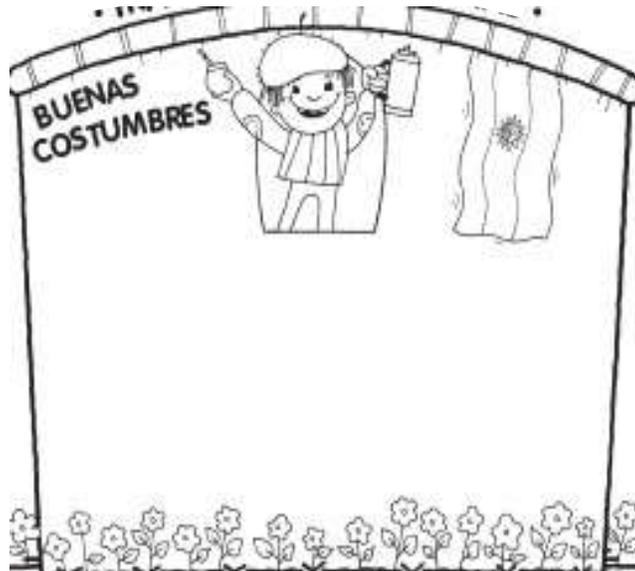
11- ¿CÓMO LLAMAMOS A LOS PAISAJES CON ESAS CARACTERÍSTICAS?

12- ENCIERRA CON COLOR SOLO LAS ACTIVIDADES QUE SE PUE DAN REALIZAR TANTO EN EL CAMPO, COMO EN LA CIUDAD.



ÁREAS INTEGRADAS

13- ESCRIBE EN EL RECUADRO LAS COSTUMBRES ARGENTINAS QUE FORMAN PARTE DE TU FAMILIA:



14- DOÑA MARÍA COSECHÓ DIFERENTES PLANTAS PARA PREPARAR SABROSAS COMIDAS. EN ALGUNAS UTILIZÓ:

- EL TALLO -----
- EL FRUTO -----
- LAS HOJAS -----

A- ¿CUÁLES PUEDEN SER ESAS PLANTAS? COLOCA UN EJEMPLO DE CADA UNA, LUEGO ELIGE LA QUE PREFIERAS, DIBUJALA Y NOMBRA SUS PARTES.

15- NOMBRA SERES VIVOS Y SIN VIDA QUE PUEDEN ENCONTRARSE EN LA ESTANCIA.



DIRECTORA: MARÍA ELENA MOREIRA

VICE DIRECTORA: SILVIA PAEZ

DOCENTES: EVELYN DÍAZ- CELINA FONZALIDA.