

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN.

CUE: 700056500.

Docentes: Delia Cepeda, Cynthia Barbero.

Grado: 4° “A”, “B” y “C” – Segundo Ciclo –

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TITULO DE LA PROPUESTA: **Redacto textos para revisar saberes.**

DESAFIO: *Escribir un texto expositivo, atendiendo a su formato y sus condiciones cuyos contenidos sean los animales y sus características.*

PROPOSITOS.

ÁREA LENGUA: EJE LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA.

◆ Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto, los aspectos de la normativa ortográfica, aprendidos en cada año del ciclo, la comunicabilidad y la legibilidad.

◆ La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado; revisar el texto, y reformular el escrito.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: EJE Biodiversidad y clasificación.

◆ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad y sus características.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: EJE LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

◆ Experiencias de elaborar y participar en proyectos que consoliden la convivencia democrática, la solidaridad, la sensibilidad ante problemas de la sociedad, el interés por aportar al mejoramiento de las condiciones de vida para todos.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EJE EN RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA, LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN

◆ Promover el desarrollo de la participación en el aula, la escuela, el club, la familia, etc. como ciudadano, como sujeto de derecho con responsabilidades y deberes, instando a la construcción de actitudes cada vez más autónomas y solidarias.

CAPACIDADES

Comunicación:

- ◆ Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- ◆ Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- ◆ Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad

PENSAMIENTO CRÍTICO:

- ◆ Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes

APRENDER A APRENDER

- ◆ Manejar adecuadamente las emociones.
- ◆ Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

CONTENIDOS.

Lengua: El texto expositivo: función y características. Escritura de un texto expositivo.

Ciencias Naturales: Criterios de clasificación. Clasificación en grandes grupos: animales, plantas, hongos pluricelulares y microorganismos

Ciencias Sociales: La organización política de la Argentina en los distintos niveles. Nacional, provincial y municipal.

Formación Ética y ciudadana: Formas de participación en un sistema de gobierno democrático.

CRITERIOS.

LENGUA.

- ◆ Producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios reales en cuanto a características del tipo textual, estructuración de párrafos, mantenimiento de la coherencia, uso, uso de la cohesión. Usar adecuadamente signos de puntuación, emplear sinónimos para evitar el uso de repeticiones

CIENCIAS NATURALES

- ◆ Capacidad para registrar, en diferentes formatos, las características, los cambios y/o ciclos de los seres vivos.

CIENCIAS SOCIALES

- ◆ Capacidad para señalar las características de la conformación de Estado en sus niveles nacional, provincial y municipal.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- ◆ Participación, en el aula, la escuela, el club, la familia, etc. como ciudadano, como sujeto de derecho con responsabilidades y deberes, de manera autónoma y solidaria.

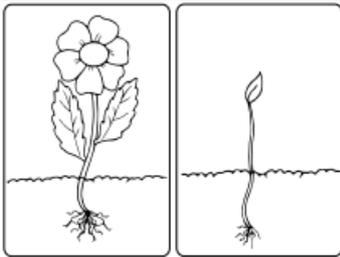
INDICADORES. Produce textos sencillos teniendo en cuenta las características del tipo textual.

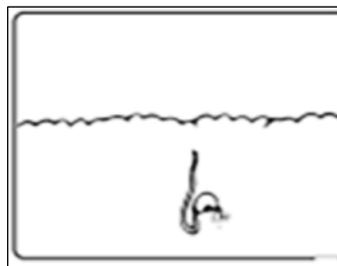
- ◆ Escribe textos expositivos.
- ◆ Emplea la estructuración de párrafos.
- ◆ Usa adecuadamente signos de puntuación y auxiliares.
- ◆ Emplea sinónimos para evitar repeticiones.
- ◆ Reconoce la clasificación de los animales.

- ◆ Identifica las características que diferencian los animales vertebrados de los invertebrados.
- ◆ Señala correctamente la forma de nuestro gobierno.
- ◆ Identifica la división de los poderes del estado.
- ◆ Reconoce sus deberes de ciudadano.

Día 1 y 2 Ciencias Naturales- Lengua

1-Arma el siguiente rompe cabezas en una hoja A4, con las partes del texto bien ubicadas abajo del cuadro.

<p><i>Para buscar información sobre un tema puedes consultar textos expositivos, que son aquellos que te explican ese tema. Por ejemplo si deseas saber el ciclo de vida de un gallo consultarías textos expositivos en libros de animales.</i></p>	<p>1. Lee los recuadros, recorta, ordena y pega en tu cuaderno el ciclo de vida de una planta con flor con sus respectivos dibujos.</p>
<p>Brote Una vez que la raíz principal se establece, estalla un brote de la semilla y empuja hacia arriba desde la tierra hacia la luz del sol. Por debajo de la tierra, los movimientos disparan con el sol hasta que crece fuerte y lo suficientemente alto como para abrirse camino a través de la tierra y sobre la tierra.</p>	<p>Germinación La pequeña semilla de cualquier planta va al suelo, ya sea plantada por una mano humana o abriendo camino en la tierra naturalmente, hasta que se desarrolle y sea capaz de tomar los alimentos desde el suelo por sí misma.</p>
<p>Reproducción Una vez que la planta ha llegado a la etapa en la que puede producir su propio alimento, comienza a desarrollarse hacia la reproducción. Las flores se desarrollan, produciendo polen y óvulos. Los óvulos se combinan con polen de otra flor, o el polen se combina con óvulos de otra flor, éste es el proceso de polinización. La semilla fertilizada se conoce como fruto una vez que madura dentro del ovario de la planta de los padres. Se cae en la tierra, y debajo de la tierra, germina y el ciclo de vida comienza de nuevo.</p>	



2- Lee el texto armado y anota sus partes.

En el cuaderno.

- Marcar la respuesta correcta

¿Qué Tipo de texto es?

Texto narrativo texto instructivo texto expositivo

¿Cuál es la Intención?

Relata hechos indica instrucciones a seguir explica un tema e informa en un tiempo y lugar

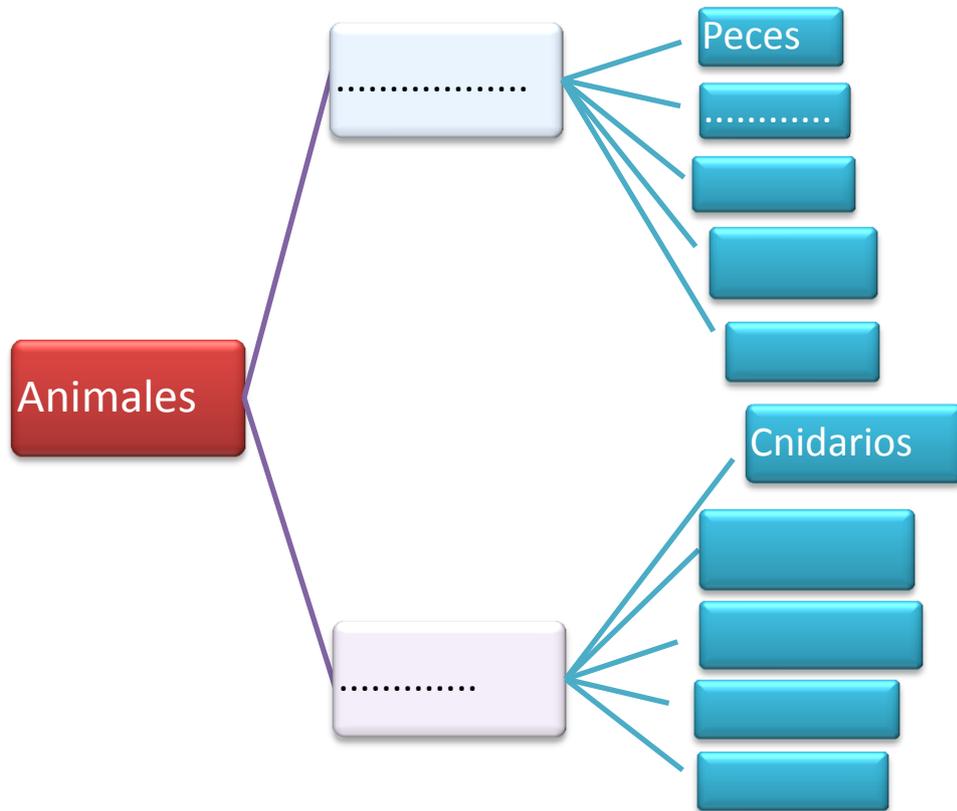
3- ¡¡RECORDAMOS LO VISTO SOBRE LOS ANIMALES!!

4- Lee bien las siguientes oraciones y completa con lo que falta.

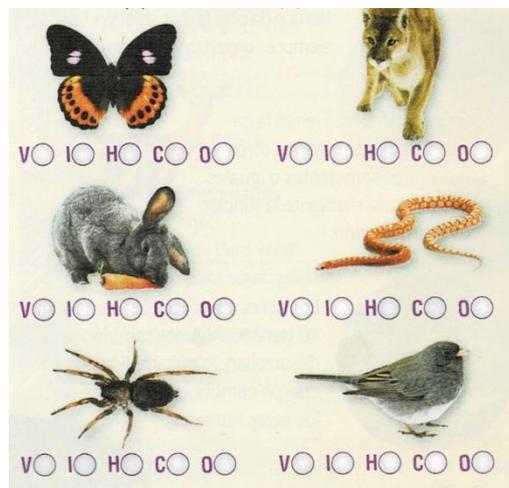
+Los animales presentan al menos dos características en común: se alimentan de y se desplazan

+También se clasifican en dos grandes grupos: los..... y los.....

5- Recuerda muy bien la clasificación de estos dos grupos y completa el siguiente mapa conceptual.



6- Marca con una x las características que correspondan a cada uno de los seres vivos, según sea vertebrado (V), invertebrado (I), herbívoro (H), carnívoro (C) u omnívoro (O).



7- Planifica y escribe tu propio texto expositivo. Recuerda tener en cuenta estos ítems.

Puedes elegir unos de los siguientes temas. **Características de un anfibio o artrópodo.**

*Busca, en los textos de estudio, información sobre el tema a preparar.

*Toma como modelo el texto del punto 1.

*Emplea la estructuración de párrafos.

*Usa adecuadamente signos de puntuación y auxiliares.

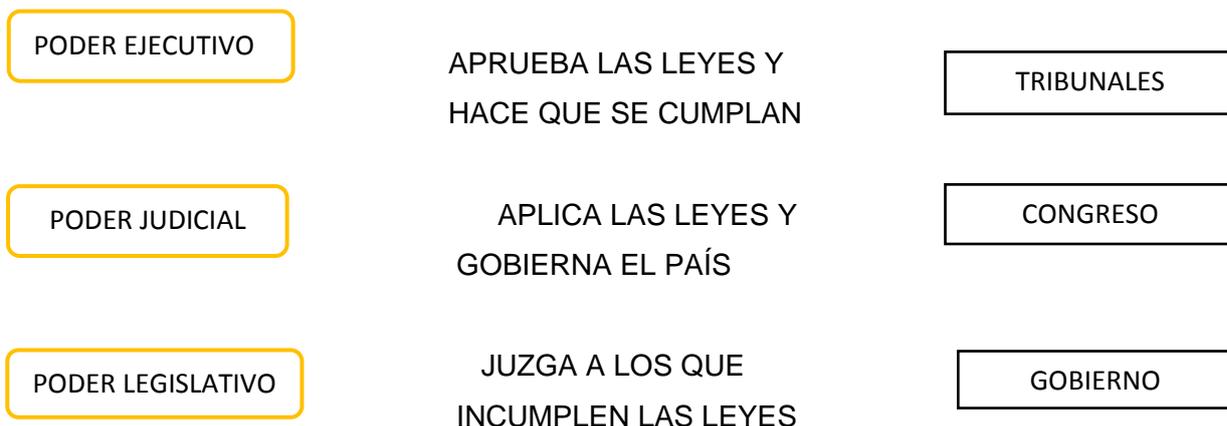
*Emplea sinónimos para evitar repeticiones.

*Elabora un borrador del texto y pídele a un adulto que lo lea, anota las opiniones que puedan darte y haz los cambios necesarios, si ya es comprensible puedes escribir la versión final

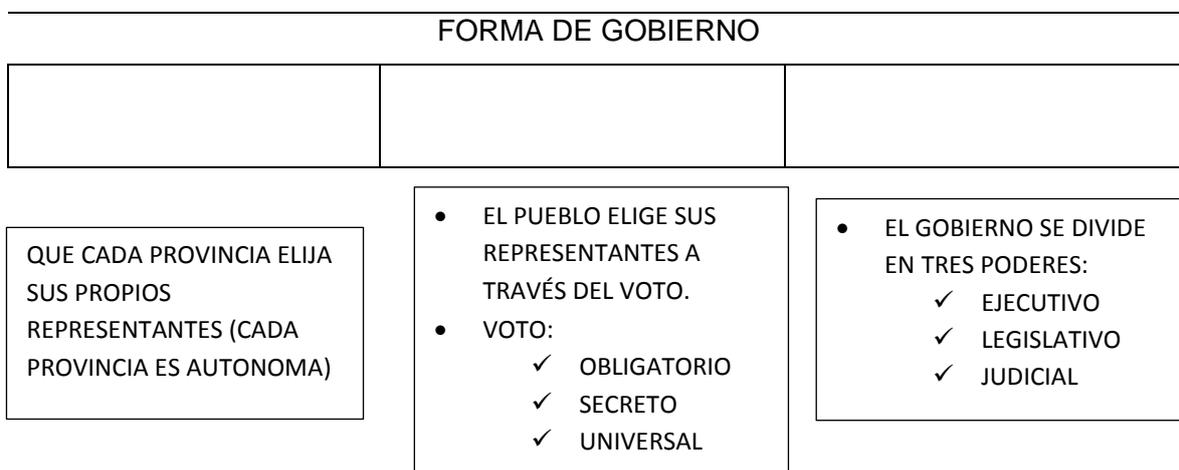
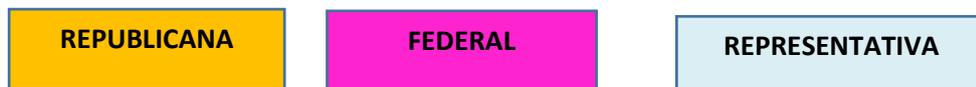
Día 3 y 4: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Elabora una exposición con un mapa conceptual donde muestres a través de un video, nuestra forma de gobierno y tu deber como ciudadano.

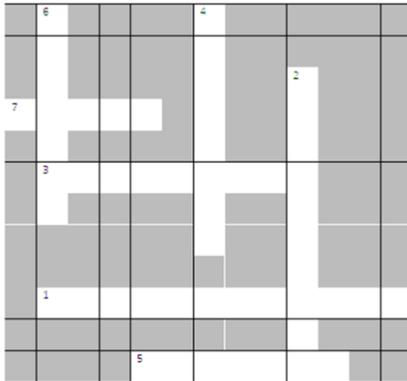
8- Sabiendo cómo se dividen los poderes del estado en nuestro país une con flechas los siguientes cuadros



9- Ubica en cada cuadro lo que se escapó de él, según lo que corresponde a la forma de gobierno de nuestro país.



10- Completa el siguiente crucigrama con lo que sabes.



Horizontales 1 Ley máxima que posee un país. 3 Poder del estado representado por el presidente, gobernador, intendente. 5 Tipo de estado que posee Argentina. 7 Son las reglas o normas por las que se rige la conducta de un ser humano en concordancia con la sociedad y consigo mismo.

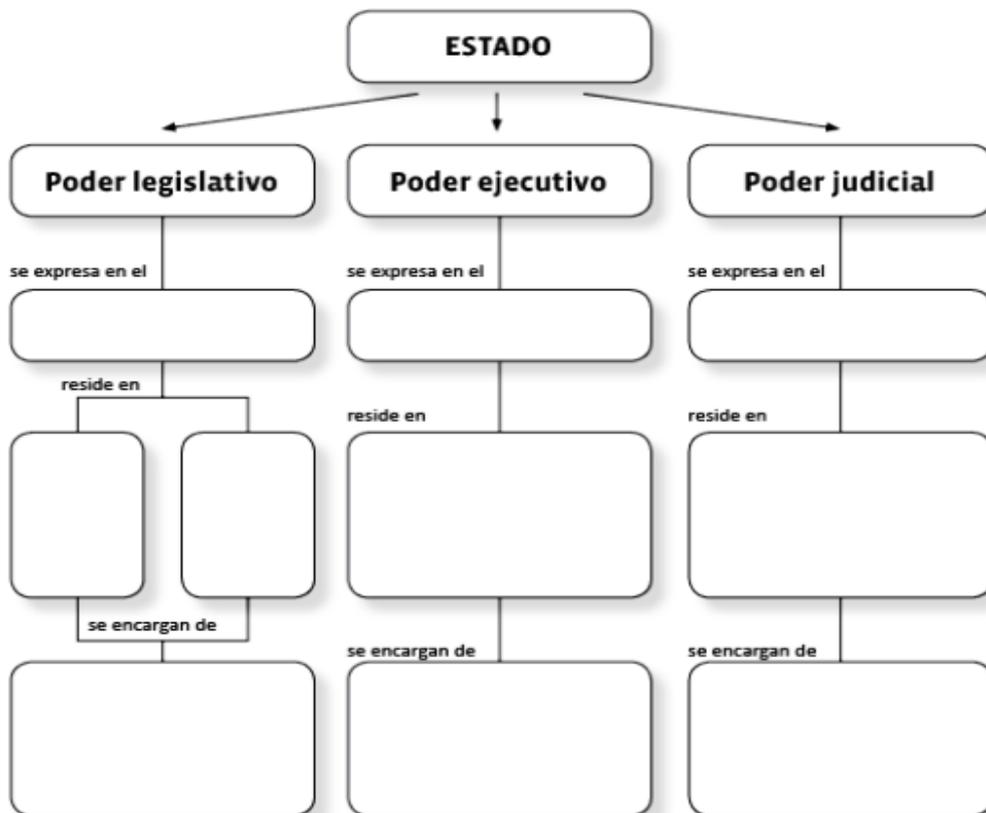
Verticales 2 Forma de gobierno. 4 Facultad que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad. 6 Son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas.

(valores-moral-ejecutivo-libertad-democracia-constitucion-federal)

11- Piensa y responde: ¿Qué deberes tienen los ciudadanos?

12- Con todo lo recordado planifica la elaboración de tu exposición y elabora el mapa conceptual agregando todo lo que sabes de nuestra forma de gobierno ¡Éxitos pequeño/a!

Presidente de la República, Tribunales, Diputados, gobernar, Parlamento, Jueces, elaborar leyes, Senadores, Gobierno, hacer que se cumpla la ley



Directora: Castro, Mabel.

Vicedirector: Albarracín, Jorge Ariel.