

CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 "Gladys Noemí Peralta".Guía N°17

Docentes Responsables: Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Turno: Mañana.

Áreas Integradas:

Dimensión: *Ambiente Natural y Socio-Cultural.

*Comunicativa y Artística

Dimensión: *Juego.

Capacidades: *Comunicación. Aprender aprender.



Título: HASTA SIEMPRE SUPER EGRESADOS 2020...

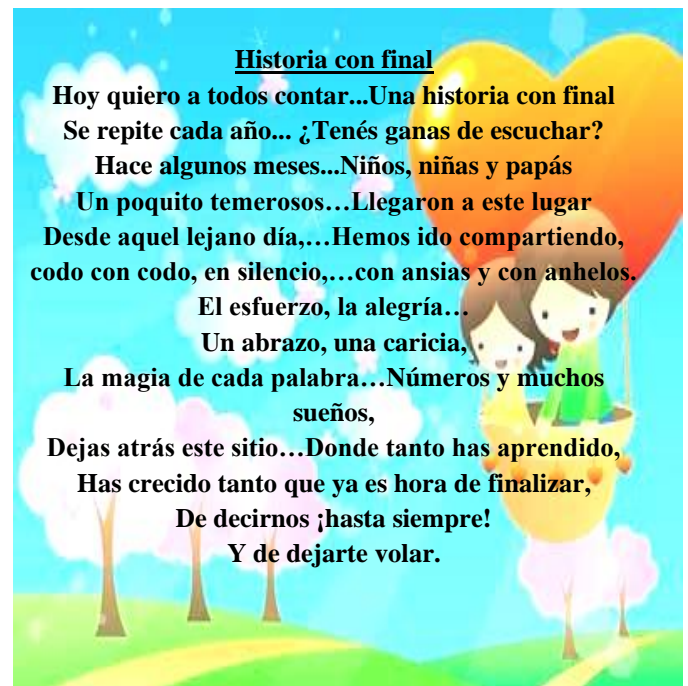
Propuesta pedagógica:

Propuesta de actividades del día 16/11/20

Ámbito: Ambiente Social. Contenido: Historia personal.

Mi historia en el jardín: Reunidos en familia recordaremos todo el paso por nuestro querido jardincito, el primer escalón en nuestra vida como alumnos. Con ayuda de un familiar irán escribiendo una breve historia desde el primer día que llegaron al jardín, hasta hoy, recordando todas aquellas experiencias vividas, desde la salita de 3, 4 y 5 para que queden plasmadas en su carpeta. Podrán recurrir a fotografías, videos, imágenes, etc., para enriquecer su producción. A medida que el adulto escribe, el niño podrá ir realizando dibujos, recortar y pegar las imágenes, escribir pequeñas frases de

la historia. En esta actividad seguro encontrarán maravillosos momentos vividos en el jardín que quedarán por siempre en su memoria. ¡Suerte! ¡Espero tu historia!



Propuesta de actividades del día 17/11/20

Ámbito: Educación Física. Contenido: El espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Propuesta: ¡Diversión hasta el final!

¡Cuidado con el pirata! con la ayuda de un familiar atarán una soga entre 2 sillas, a lo largo de ésta pondrán botellas atadas con una piola quedando así suspendidas, separadas una de otra. Colocarán una colcha en el piso, dejarán un espacio (mar) y a una distancia ubicarán elementos (tesoros) de distintos tamaños y formas que encuentren en casa. Se desplazará por el costado de las botellas tratando de no tocar con el cuerpo ninguna de ellas, se acostará de costado en la colcha y rodará, luego tendrá que pasar por el mar evitando ser atrapado por el pirata (familiar) para recoger y llevar al comienzo del circuito uno de los tesoros que se encontrarán al final. Si es capturado por el pirata volverá a comenzar.

Vuelta a la calma- Desperezarse: El familiar dirá al niño/a ¿viste alguna vez un perro o un gato cuando se despierta? ¿Qué hacen? Eso es desperezarse, nosotros vamos a hacer lo mismo. Estiro los brazos fuertemente hacia arriba, la pierna la estiro hacia un lado y luego la otra, el cuello, los brazos, las manos. Tomo aire por la nariz, lo tengo unos segundos en los pulmones, luego lo expulso por la boca. Realizo el ejercicio 3 veces.

Ámbito: Artes visuales: Plástica. Contenido: Construcción tri dimensional .

Mí gorro de egresado/a. Con ayuda de la familia, confeccionar el gorro de egresado, tan tradicional para quienes se despiden y lo usan el último día de jardín. Mirar el video explicativo de cómo realizarlo. Se utilizará una cartulina o papel de color de la sala. Con ayuda de un adulto realiza un cartelito pequeño dónde escribirás tu nombre, luego pegarlo en la parte frontal del gorro. Si



pueden, agregarle un cordón con lanita o cintita de color negro. ¡Ahora listo! A ponerse el guardapolvo y que te tomen una fotito con el gorro, luego enviársela a tu señorita.

https://youtu.be/LyS_ughaIF8

Propuesta de actividades del día 18/11/20

Ámbito: Lenguaje .Contenido: Escritura del nombre propio y de otras palabras significativas.

Capas de súper egresadito/as: Los invitamos a nuestros egresados de la E.N.I. N°18, a



realizar en casa sus súper capas de egresados. Pueden confeccionarla con un pedazo de tela blanca en desuso o fiselina. Acá cada uno desplegará su creatividad, podrán dibujar, estampar sus manos, pies, pegar telas papelitos, etc. Lo que a ustedes se les ocurra y sientan qué fue significativo, o lo que los ha caracterizado en este año tan particular. Para dibujar y pintar pueden utilizar marcadores, pinturas vegetales, acuarelas, crayones derretidos, etc. (Siempre ayudado por un adulto). Escribir bien visible SUPEREGRESADA/O 2020y tu nombre. Dejar secar muy bien, colocártela y tomarse una foto para luego enviársela a tu seño.

Contenido: La voz- Escuchar, reconocer y reproducir. Actividades: escucha la canción “Hay un cuento” de “Floricienta”. Con ayuda de un familiar aprende la canción por frases desde la forma hablada. Cántala en por frases, hasta que puedas cantarla en forma completa.

Estribillo: Haz que tu cuento, valga la pena, haz de tus sueños la ilusión, y que se asome la primera en las calles de tu corazón. Haz que tu ángel nunca se vaya, que cuide el niño que hay en vos, y cuando crezcas nunca lo pierdas porque perderás tu corazón.

Graba un pequeño video cantando el estribillo de esta hermosa canción y regálalo a tu seño para que te escuche.

Propuesta de actividades del día 19/11/20

Ámbito: Artes visuales: Plástica. Contenido: Construcción en el espacio tridimensional.

Con mucha creatividad y amor confeccionamos las tapas de la carpeta.

En familia buscar una caja de cartón grande, donde puedan cortar dos rectángulos iguales del tamaño de la hoja cansón (número cinco). Luego usar el material que tengan en casa, para forrarlas pueden utilizar (Papeles de colores, diario, hojas de revistas, cartulina, goma eva, telas, pinturas, botones, puntillas, cintas etc.) Una vez terminada, coloca los trabajitos que realizaste durante todo el año. Le pueden pegar las letras del nombre, también el diseño que más les agrada. No se olviden de



realizar los orificios correspondientes para sostener las hojas con, cinta, aros para carpeta o cordón. Para culminar comparte una foto por WhatsApp mostrando tu carpeta al grupo.

ACTIVIDAD DE CUADERNO N°13

Pídele ayuda al adulto para que escriba en tu cuaderno el título de la actividad A MI SEÑORITA LA LLEVO EN MI CORAZÓN. Dibuja a tu señorita del jardín, con ayuda escribe su nombre. Colorea bien bonito con corazones de colores.

Propuesta de actividades del día 20/11/20

Ámbito: Artes visuales: Plástica. Contenido: Dibujo, pintura, grabado y collage.

HOJA DE CARATULA. Familia hoy les proponemos confeccionar la caratula de esta carpeta tan especial, en ella, estarán los trabajos realizados durante todo un año atípico pero no menos especial.

¡Donde ustedes fueron nuestro principal nexo, sin ustedes esto no habría sido posible! Gracias... Para la elaboración de la misma les sugerimos realizarla, en lo posible en una hoja N°5 sino con lo que tengan en casa, el niño/a deberá dibujarse en el centro de la hoja, caracterizado de súper héroe/ heroína y decorar como más les guste, si deseas puedes pintar un arcoíris. Se deberá colocar con ayuda del adulto, el nombre del niño/a, nombre de la Escuela y escribir

E. N. I. N°18 GLADYS
NOEMI PERALTA
EGRESADOS 2020
(NOMBRE DEL ALUMNO)



EGRESADOS 2020. A modo de ejemplo se anexa la siguiente imagen. No olvides enviar una fotito a tu seño, esta será una actividad muy emotiva.

Capacidades: Aprender a Aprender –Resolución de Problema .Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Contenido: línea, punto, color

TÍTULO: “¿CUÁNTOS AÑOS TENGO?” Con la ayuda de un adulto en una hoja de color o papel de diario o cartulina dibujar en grande el número que corresponda a su edad. Se recorta con mucho cuidado y luego se pega en la hoja de dibujo. Dentro del número, se rellena, con puntos de colores primarios (rojo, amarillo y azul)

y líneas de colores secundarios (verde, violeta y naranja).

5

Propuesta de actividades del día 23/11/20

Ámbito: Educación Física. Contenido: El espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros. Propuesta: ¡Diversión hasta el final!

¡A Soplar fuerte! Marcarán 3 círculos en el piso separados entre sí, colocarán una soga atada entre 2 sillas, una caja y por último pondrán en el piso o en un mesa tapitas de botellas, a una distancia corta colocarán 2 piedritas o elemento similar formando un arco pequeño, Saltará de un círculo a otro con una sola pierna, pasará por abajo de la soga sin tocarla, saltará por arriba

de la caja, por último soplará la tapita hasta que consiga colocarla dentro del arco, anotando un punto. Repetir hasta culminar con las tapitas.

Vuelta a la calma **Mantener la bolsita en el aire:** inflarán y atarán una bolsita, la lanzarán al aire e intentarán mantenerla el mayor tiempo que puedan en el aire sin que toque el piso. Al culminar el juego guardará la bolsita para ocuparla en otra ocasión.

Ámbito: Convivencia. Contenido: Integración al grupo de pares y a la Institución.

Mis compañeros y yo. En familia, les proponemos confeccionar una hoja muy emotiva que no debe faltar en sus carpetas y es la **hoja de compañeros de sala**. Se sugiere elaborar la misma con ayuda de un adulto, el niño podrá graficar a sus compañeritos, decorar la hoja a su gusto con los elementos que tengan en casa, por último escribir los nombres de algunos de ellos (Con la ayuda de un adulto). Dejamos volar su creatividad y libertad en el uso de elementos con los que dispongas en casa. Disfruten de estas sus últimas actividades de carpeta. **No olvides de enviar una fotito a tu señor.**



Propuesta de actividades del día 24/11/20

Ámbito: Literatura infantil Contenido: Lectura y memorización de poesía.

Somos Egresados:

Reunidos en familia, un adulto leerá en voz alta la poesía “Nuestro Egreso”. Conversarán sobre la misma y el significado de la palabra “Egresado”. Con ayuda memorizar parte de ella. Luego, en un papel grande (dos hojas unidas o la mitad de una cartulina) proponer al niño dibujar su propio retrato con el guardapolvo y el gorro de egresado y colorear con lo que tengan en casa. No te olvides de colocar tu nombre en algún lugar visible de la hoja ¡Seguro quedará hermoso!

Nuestro Egreso

Estamos

aquí felices...

Ya que es un día especial

Porque terminando este ciclo...

Vamos a egresar

Todos estamos listos

El birrete y el guardapolvo
porque somos egresados

de este jardín hermoso
llevamos ya mucho tiempo

entre risas y aserrín

y cuando llegue el próximo
año

¡A primero vamos a ir!

Contenido: El cuerpo como medio comunicativo – Folclore-

a) en familia y en ronda tomados de la mano bailar la canción “La Vicuñita” de Magdalena Fleitas. Bailaran dando pequeños saltos hacia la derecha, luego hacia la izquierda, bailaran agachaditos hacia el centro de la ronda y luego hacia fuera, sin soltarse de las manos. Inventa una hermosa coreografía. b) Acompañar la canción golpeando un elemento percutido, puede ser un tamborcito, un envase de cartón o plástico, siguiendo el ritmo de la música. Pide ayuda

a un familiar y aprende la primera parte de la canción, mientras la cantas a capela (sin la música) acompáñate con tu tamborcito. Para volver a la calma realizar movimientos circulares de hombros hacia adelante, y hacia atrás, mover la cabeza para un lado y otro, tomar mucho aire como si fueras un globo y soltar el aire despacito.

Del cerro yo vengo con mi vicuñita, Del cerro yo vengo con mi vicuñita cantando y bailando para mi cholita, cantando y bailando para mi cholita
Yo soy vicuñita y vengo de la puna, yo soy vicuñita y vengo de la puna
Vengo escapando de los cazadores, vengo escapando de los cazadores.

Propuesta de actividades del día 25/11/20

Ámbito: Identidad Contenido: Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones

Con un pie en primero Dentro de poco, estos pequeños/as que hoy están culminando el Nivel Inicial, irán a primer grado. Un nuevo comienzo es un nuevo desafío que hace surgir dudas, temores, inquietudes. Les proponemos que, reunidos en familia, vean y escuchen el video cuento: “No quiero ir a la escuela” Luego, conversen y pregunten a los niños/as: ¿Qué le pasaba a Simón? ¿Por qué no quería ir a la escuela? ¿A qué le tendría miedo? ¿Qué le dirías a Simón para que se sintiera mejor? Y vos.... ¿Sabes que el año que viene ya no vas a ir a Jardín?, ¿Tenes ganas de ir a primero? ¿A qué escuela te gustaría ir?(si ya se decidió en familia a qué escuela se lo/a enviará explicarle por qué), ¿Cómo te imaginas que será ir a primer grado? El adulto que acompaña procurará que el niño/a exprese sus emociones transmitiéndole confianza, seguridad y optimismo, haciéndole saber que siempre contará con su amor y apoyo incondicional. Recomiendo a los papás la página: guía infantil.com, en ella encontrarán, bajo el título “Mi primer día de colegio” cuentos y otros recursos muy interesantes. Finalmente, si el pequeño/a lo desea podrá dibujar lo que más le gustó del cuento.



Link del cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=VjTZcQ0Yh1>

ACTIVIDAD DE CUADERNO N°14

Luego de haber observado el video “no quiero ir a la Escuela” y realizado el dibujo, te proponemos escribir esas sensaciones, deseos, miedos, que tu sientes... el adulto colocara el

TITULO: CON UN PIE EN PRIMERO, luego escribir esas palabras tan especiales y decorar como mas te guste, dejando registro de las emociones y sentimiento de este nuevo desafio que poco a poquito se acerca..

Propuesta de actividades del día 26/11/20

Ámbito: Ambiente Social .Contenido: Instituciones escolares: Jardín-Escuela Primaria: diferencias

Mi nueva escuela. El conocer las diferencias entre Jardín y Primaria también contribuirá a que los niños/as se sientan más tranquilos para afrontar este cambio. El adulto podrá preguntar: ¿Sabes cómo es tu nueva escuela?, hay que permitir al chico/a dar a conocer sus ideas, estableciendo un intercambio en el que el adulto aclare que en la escuela primaria no hay salas sino aulas, que mesas y sillas son distintas, que los baños están afuera, que el patio es diferente, que hay recreos y suena un timbre, que en lugar de pintorcito usará un guardapolvo blanco y que, en vez de morral llevará una mochila. Juntos observan los elementos que el nene/a llevaba en su morral, y... en la mochila de primero, ¿Qué irá? Se guiará al niño/a para que escriba, con ayuda, un listado de los útiles que deberá llevar (Cuaderno, cartuchera, lápiz negro, lápices de colores, goma de borrar). Esta actividad se realizará en el cuaderno y tendrá por título: "Mis útiles". También el pequeño/a podrá dibujarse con su guardapolvo blanco.

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Escritura de palabras significativas.



En familia observar el video cuento: [ASI ES MI CORAZON.](https://youtu.be/SeQs_5kEyuY)

https://youtu.be/SeQs_5kEyuY. Conversar sobre el cuento. ¿Por qué será que nuestros sentimientos tienen diferentes formas y colores? ¿Por qué crees que aparece un corazón distinto en cada página del libro? ¿Cómo se siente tu corazón en este tiempo de pandemia? , Te propongo que con la ayuda de un adulto realices varios corazones de algún material que tengan en casa, donde puedas escribir en cada uno de ellos, una palabra muy significativa para tí y tu familia, pueden ser deseos, sueños, ilusiones, anhelos, en lo que desean para éste fin de año y el próximo . Algo que anheles con todo tu corazón. Recordando en familia que fue un año, especial un año como nunca antes habíamos vivido, donde, no se pudieron hacer muchas cosas, tuvimos que quedarnos en casa por muchos días, para cuidarnos, estar sanos y protegidos. Tampoco se pudo ir a la escuela, ni visitar nuestros familiares, amigos o seres queridos. Para culminar pega los corazones en una hoja y decórala como más te guste. Con

brillos, botones, papelitos de colores etc. Para culminar esta etapa nuestro corazón desea que seas muy feliz y que disfrutes tu infancia.

Propuesta de Actividades del día 27 /11 /20

Capacidades: Resolución de Problema. Aprender a Aprender. Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Contenido: Formas, figuras geométricas, colores primarios. Título: “Mi familia Geometrizada”

ACTIVIDAD: En una hoja de dibujo, dibujar la familia ¡Pero Geometrizada! es decir ¿Cómo nos imaginamos que es la cabeza? ¿Cómo nos imaginamos que son los brazos? como círculo o como un rectángulo, como un triángulo. Luego pintar las formas con colores primarios. Tú familia es el lugar donde siempre puedes contar todo lo que te pase, si estas triste o estas feliz.



Ámbito: Danza: Expresión Corporal. Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

Baile de Egresados: El baile de egresados es un momento mágico que muchos esperamos al terminar un ciclo. El momento donde se valoran tanto los esfuerzos de los niños como de sus padres. Aún en este contexto no queremos que ustedes se pierdan de ese momento tan especial. Los invitamos a reunirnos en familia, colocar una canción especial a elección de ustedes que nos haya acompañado durante este año (lento o alegre) y bailar recordando las experiencias y vivencias de tu etapa de jardín. ¡Esperamos sus videos de este momento tan especial!



“Hoy se cierra una etapa llena de amor, de colores, de manchitas, de dibujos, de animalitos, de flores.....GUARDENLA COMO UN TESORO PARAMIRAR Y MIRAR, PARA SENTIR MUCHO ORGULLO, PARA PODER RECORDAR.”

Feliz Egreso PROMO 2020...

Directora: Prof. Acosta, Analía de Valle.

Vice Directora: Prof. Guevara, Alejandra.

