

Guía Pedagógica N°22 de Retroalimentación

Escuela: Manuel Alberti

CUE: 7000069-00

Docente/s: Balmaceda Ricardo – Tapia Laura – Aguilera Matías

Nivel: Ciclo Básico Rural Aislada

Turno: Jornada completa

Área/s: Ciencias Sociales – Ciencias Naturales - Matemática

Título de la propuesta: Nos cuidamos entre todos y aprendemos en casa

Contenidos:

Ciencias Sociales: Objeto de estudio de la Geografía. Concepto. Orientación. La sociedad transforma el medio natural. Las primeras sociedades humanas, de la cultura Paleolítica a la Neolítica. El continente americano. Relieve, concepto. La Población de Latinoamérica. La edad media.

Ciencias naturales: Sistemas de cuerpo humano, capas del planeta tierra, características de los seres vivos, reproducción nutrición y adaptación, sistema nervioso, enfermedad.

Matemática: divisibilidad y múltiplos.

Plástica: Línea y textura.

Capacidades: Resolución de problemas: capacidad de enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío para el estudiante respecto de sus saberes y sus intereses

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Ciencias sociales: Confección de mapas. Trabajos prácticos, pruebas de opción múltiple, evaluación permanente, gradual y continúa.

Ciencias Naturales: Distinguir las funciones de los sistemas del cuerpo humano, explicar y ejemplificar contenidos.

Matemática: Distinguir los criterios de divisibilidad, ejemplificación del ejercicio, Distinguir los criterios de múltiplos y generar una resolución de problema adecuada.

Plástica: Reconocer distintos tipos de líneas y textura, para desarrollar sus conocimientos.

Año: 1er y 2do

Área: Ciencias Sociales

La Geografía: definición. Su objeto de estudio:

1) Responda:

- a) ¿Qué es la Geografía?
- b) ¿Cuál es el origen de la palabra Geografía?

LA ORIENTACIÓN:

Responde:

- a. ¿Qué técnicas y elementos de referencia se utilizan para ubicar un lugar sobre la superficie terrestre?
- b. ¿Cuáles son los cuatro puntos cardinales principales y en función de qué se han determinado?

La Sociedad aprovecha la oferta del medio natural:

- 1. ¿Por qué crees que el hombre modifica los medios naturales en donde vive?
- 2. ¿Qué tipos de modificaciones realiza?

El continente Americano

Realiza un cuadro con cuatro columnas, donde coloques el nombre de cada país de América, su capital, su población y su idioma.

- 1. En un mapa de América con división política, coloca el nombre de cada país.
- 2. ¿Todos los países de América hablan el mismo idioma? ¿Busca su respuesta en su pasado?
- 3. ¿En cuántas Américas se divide el continente Americano? Explica dónde comienza y termina cada una.
- 4. A qué llamamos América Latina y América Anglosajona. ¿Qué diferencias socio culturales existían entre ambas?

Relieve de América

En esta actividad deberás completar los espacios en blanco

La distribución del..... no es algo casual. Las formaciones más antiguas de la superficie terrestre son los escudos, o zócalos, sometidos al desgaste de los agentes exógenos, como el..... y la, a lo largo de millones de años. Constituyen los núcleos de cada.....: por ejemplo, los macizos de Brasilia, de guayania y, en América del sur, y el escudo Canádico, en..... del norte.

Los relieves que hoy podemos ver en los paisajes se fueron formando en sucesivos **orogénicos**, como los plegamientos caledónico, variscico y andino. Las..... más antiguas forman un relieve suave, con poca pendiente y cima redondeadas.

Las montañas más se encuentran en los bordes externos del continente, en la zona de choque de Tienen laderas de gran pendiente cimas agudas, valles..... y.....

Las..... son aún más recientes. Se originan por la acumulación de sedimentos arrastrados por el..... y los ríos, en algunos casos estas zonas fueron cubiertas por los..... que luego se retiraron. Este..... de sedimentación permitió la formación de suelos ricos para el..... Las llanuras más extensas son la chaco-pampeana y la amazónica en Sudamérica, y la del Mississippi en América del Norte.

Para realizar la siguiente actividad deberás realizar la lectura de la guía que habla sobre “**La población de Latinoamérica**”

- a) En un mapa de América, ubica Nicaragua y Costa Rica.
- b) Averigua cuál es la diferencia entre “inmigración” y “emigración”. Para ello puedes consultar un libro de Geografía de cualquier año o un diccionario.

LA EDAD MEDIA

Para realizar esta actividad harás la lectura que habla sobre esta edad en la guía correspondiente.

c) Actividades:

- d) 1-¿En cuántas etapas se puede dividir la Edad Media? ¿Cuáles son los años de comienzo y fin de cada una?

- e) 2-¿Qué consecuencias tuvieron los cambios climáticos en las dos últimas etapas?
- f) 3- Elabore una línea de tiempo colocando las diferentes etapas de la Edad Media, con sus respectivas características.

Año: 1er **Área: Ciencias Naturales**

- 1) Indica los cuatro sistemas que intervienen en el proceso digestivo.
- 2) Da las funciones de cada sistema.
- 3) Coloca cada órgano que forma el sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
- 4) Da una explicación del proceso digestivo.
- 5) Indica las funciones de la atmósfera, hidrósfera y geósfera.
- 6) Realiza un gráfico con la distribución del agua en la tierra.

Año: 2do **Área: Ciencias Naturales**

- 1) Nombra las características de los seres vivos.
- 2) Explica en qué consiste la reproducción nutrición y adaptación.
- 3) ¿Cuántas formas de reproducción existen entre los seres vivos?
- 4) ¿Cómo está formado el sistema nervioso?
- 5) ¿Qué es el cerebro, cerebelo y bulbo raquídeo?
- 6) ¿Qué es una neurona?
- 7) ¿Cómo funciona el sistema endocrino?
- 8) ¿Qué son las hormonas?
- 9) ¿Por qué se produce la enfermedad de diabetes en algunas personas?

Año: 1er y 2do **Área: Matemática**

a) Marquen con una x en el casillero que corresponda.

Es divisible por:

	2	3	4	5	6	8	9	10	11
510									
2145									
10.208									

450									
5220									
4136									
79200									
15									
1220									

b) Completen los casilleros para que los números resulten divisibles

Por:

- 1) 2,3 y 6 22
- 2) 2 y 5 52
- 3) 2, 4 y 8 13
- 4) 11 52
- 5) 3 y 9 5
- 6) 2, 4, 5 y 10 3

c) Encierren los múltiplos de los siguientes números.

1. Múltiplos de 3.

23 156 201 345 455 500 609 876

2. Múltiplos de 5.

43 230 340 555 569 690 785 999

3. Múltiplos 6.

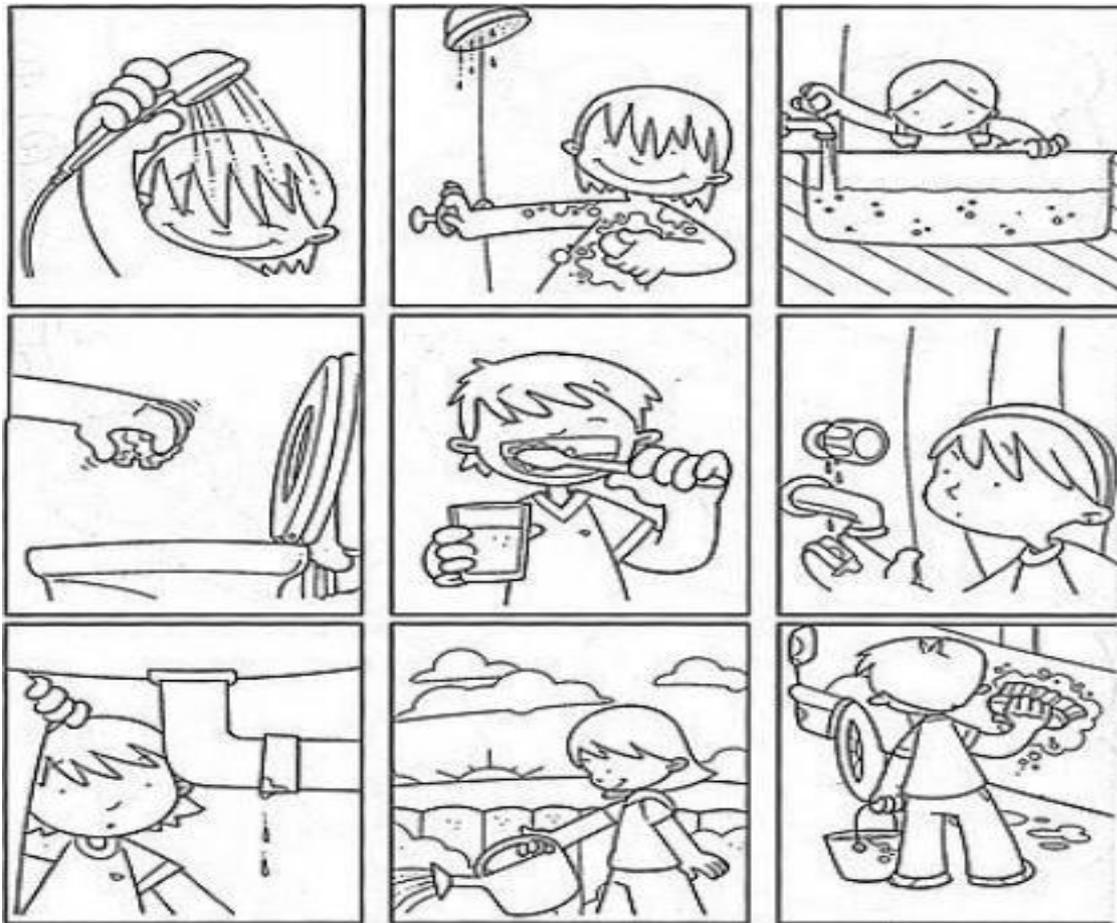
58 102 347 384 405 480 570 663

4. Múltiplos de 9.

89 108 270 339 441 552 666 723

Año: 1er y 2doÁrea: Plástica**Temas:** La Línea – La Textura**Actividades:**

- 1_ Dibujarán una historieta utilizando distintas líneas (recta, curva, quebrada, etc.) y se tiene que referir “NOS CUIDEMOS ENTRE TODO”. Lo pueden hacer sobre el COVID- 19 o del planeta.
- 2_ Luego recortarán papelitos de revistas, separando cada color.
- 3_ Pegarán los papelitos en toda la historieta. Dejar secar.



Directora: Diamante Celina