

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Grado: 6º

Turno: Mañana

Ciclo/Nivel: Segundo/Primario

Desafío: Producir textos coherentes en defensa de nuestra naturaleza, insistiendo en cumplir con la responsabilidad que cada ser humano tiene en esta tarea.

Contenidos integrados propuestos:

Lengua, Formación É. y Ciudadana y Ciencias Naturales: Lectura y comprensión de la lectura. Producción- Valores: Responsabilidad en la vida colectiva- Ambientes naturales y artificiales.

Matemática y Lengua: Clasificación y construcción de ángulos. Situaciones para resolver con fracciones- Producción de textos instructivos.

Indicadores de logro:

- Comprende lo que lee
- Completa actividades relacionadas con la lectura
- Reconoce valores que manifiestan los personajes de la leyenda
- Identifica distintos ambientes naturales
- Descubre ángulos en todo lo que me rodea
- Clasifica y construye ángulos de distintas medidas.

Desarrollo de las actividades:

Área: Lengua

1- Leemos la leyenda: “El Pombero”

Había una vez un duende guaraní que era robusto, **velludo**, con brazos tan **largos** que los arrastraba, manos **desmesuradamente grandes**, piernas cortas **rematadas** con enormes pies mirando hacia **atrás** (para desorientar a quien lo podía rastrear), no tenía “coyunturas”, es decir articulaciones del codo y rodillas, lo que hacía que sus movimientos fueran torpes y grotescos, usaba un **gran** sombrero de paja y andaba sin ropas.

Su función **primordial** era la de cuidar del monte y los animales salvajes. Se **enojaba muchísimo** si algún cazador mataba más presas de las que iba a **consumir**. Si eso ocurría se **transformaba** en cualquier animal o planta y con **mentiras inducía** al **infractor** a internarse a lo **profundo** de la selva donde se perdía. El hombre que quería tenerlo de **aliado** a este duende podía dejar **ofrendas** por las noches como tabaco, miel o caña.

Generalmente la gente del campo le **pedía** favores tales como hacer crecer los cultivos en **abundancia**, cuidar de los animales de corral, etc. Pero después de pedirle un favor no debían olvidarse jamás de hacer la **misma** ofrenda todas las noches durante 30 días porque si lo **olvidaban** despertarían su **furia** haciendo innumerables **maldades** en aquel hogar.

El Pombero recorría el monte a la hora de la siesta y si encontraba niños cazando pájaros, los secuestraba y después los **abandonaba** lejos de sus casas medio **atontados**. Si el niño no **dormía** la siesta o quería **escaparse** de noche, se lo amenazaba con recibir estas atenciones del Pombero.

2-Busca significados de las palabras que aparecen de color rojo.

3-Después de leer, responde:

- a) ¿Quién era Pombero?
- b) ¿Qué origen tenía el personaje de la leyenda?

4-Extrae y cambia por sinónimos las palabras subrayadas y por antónimos las palabras **en negrita**.

5-Completa el cuadro con los datos de la lectura:

Personajes principales y secundarios	Lugar donde se desarrolla la historia	Tiempo en que transcurre la historia

6- Cuenta en cada fila los aspectos más destacados del personaje principal de la historia

Características del duende	Se destacaba por:
Descripción	
Ocupación	
Promesas	
Amenazas	

7- Imagina una nueva interpretación (interpretación y versión son sinónimos) de esta leyenda, teniendo en cuenta que:

- a) El personaje es de origen cuyano.
- b) Es defensor de los recursos naturales de la zona donde vives.
- c) Se aparece en los sueños mientras los chicos duermen.
- d) Es enemigo de las promesas falsas.

Ahora cuenta tu versión en forma escrita, puedes agregar dibujos que aporten significado a tu historia.

7- Te propongo que representes a “El Pombero” a través de un títere, con lo que tengas en casa, ejemplo: trapos viejos, lanas, botones que ya no se utilicen. Usa tu imaginación y ayúdate con la descripción del duende y, ¡a crear! (Cuando lo termines lo presentas al grupo y recuerda que lo debes guardar para llevarlo a la escuela y compartirlo con los otros chicos, cuando se pueda).

Área: Formación É. y Ciudadana

- 1- Recordando a la leyenda “El Pombero”, responde:
 - a) ¿Cuál fue la parte de la historia que más te gustó?
 - b) ¿Por qué?
 - c) ¿Qué parte del relato cambiarías?
 - d) ¿Encontraste en esta narración alguna enseñanza o mensaje valioso para destacar? ¿Cuál sería? Transcríbelo.
 - e) ¿En qué situación, en la que te hayas enterado, que está en peligro el medio ambiente, reaccionarías con enojo igual que Pombero?
- 2- Observa la siguiente imagen y destaca, encerrando o subrayando, las frases con valores que se estarían cumpliendo en el texto (Leyenda).



- 3- Lee esta frase y explica (en forma oral o escrita), qué valor estaría violentando el duende.

Secuestraba niños que cazaban pájaros y los abandonaba lejos de sus casas.

- 4- Responde en forma escrita, de qué forma harías entender a las personas que no deben cazar animales y qué valores del punto dos les propondrías.

Área: Ciencias Naturales

- 1- Lee el siguiente mensaje:

Todos los seres vivos, ¡y sobre todo nosotros, los humanos! nos relacionamos con el ambiente de diversas maneras y provocamos cambios con mayores o menores consecuencias. Los seres humanos también formamos parte de la naturaleza y modificamos el ambiente para alimentarnos, construir viviendas, viajar y comunicarnos. Sin embargo el uso irresponsable de los recursos ambientales ha provocado cambios muy perjudiciales en el planeta.

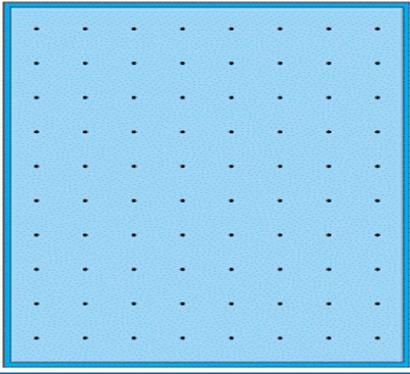
- 2- Conviértete en un aliado de Pombero y expone propuestas para evitar la contaminación del ambiente, ayúdate elaborando un afiche con imágenes o dibujos de ambientes naturales y artificiales mostrando beneficios o perjuicios que las personas provocamos en estos ambientes. ¡Manda fotos!

Área: Matemática

- 1- La Geometría en cada lugar. Observa en estas imágenes, los ángulos que se forman en distintos objetos o lugares que vemos a diario.



- 2- Te propongo que fotografíes o dibujes objetos y lugares en los que veas que se forman ángulos. Arma un mural fotográfico o ilustrativo remarcando donde se visualicen ángulos (en afiche).
- 3- Te invito a que construyas el siguiente instrumento para medir y construir ángulos, también figuras geométricas, uniendo puntos y utilizando las medidas que quieras. También te puede servir para que imagines y armes lo que se te ocurra.



Te doy una idea: puedes usar una tabla plana de forma cuadrada o rectangular, pequeños clavos, piola, lana o cinta elástica.

- 4- **Elabora un texto instructivo** contando materiales a utilizar y pasos a seguir para la construcción.
- 5- Cuando lo hayas terminado manda fotos de los ángulos y figuras que formaste.
- 6- Usa transportador o semicírculo para medir los siguientes ángulos.

1 Ángulo	2 Ángulo
3 Ángulo	4 Ángulo
5 Ángulo	6 Ángulo
7 Ángulo	8 Ángulo

- 7- Clasifícalos (escribe sus nombres, según sus medidas).
- 8- En la siguiente imagen se observa una torta que está cortada en triángulos y en la que también aparecen visualizados ángulos.



9- Responde:

- a) ¿Qué clase de triángulos forma cada porción? ¿Por qué?
- b) ¿Qué fracción es igual a la torta entera?
- c) Imaginemos que los invitados a esta fiesta son 12 y todos quieren probar la torta ¿Qué deberíamos hacer para repartir partes iguales a todos los invitados?
- d) Suponiendo que las partes sean como se ven en la imagen, ¿alcanzan para todos? En este caso: ¿Qué podríamos hacer?

Directora: Sandra E. Herrera