

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Antolín Zapata

CUE: 700000400

Docente: Andrea González

Grado: 6°

Turno: Mañana

Grupo N°: 1

Fecha: del 09/11 al 12/11/2020

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Entrelazando distancias”

Contenidos: Matemática:-Numeración hasta 1.000.000, Situaciones problemáticas, ejercicios combinados, Circulo circunferencia.

Lengua:-Comprensión y escritura de textos.

Ciencias Sociales: -Argentina, límites y fronteras.

Ciencias Naturales: -Cuidado de la salud.

Form. Ética y Ciudadana: -Normas su importancia y cumplimiento.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Lee y escribe números naturales.

-Utiliza diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas usando ejercicios combinados.

-Diferencia círculo de circunferencia.

-Lee, comprende y escribe cuentos maravillosos.

-Diferencia oraciones bimembres de unimembres.

-Identifica los límites y fronteras de nuestro país.

-Valora el cuidado de la salud respetando las normas y cumplimiento de las mismas.

Desafío: Elaborar un cuento maravilloso sobre el Covid 19 para mandar por audio a sus familias

Actividades: Para poder resolver nuestro desafío nos informamos sobre el tema

-Lee con atención el siguiente titular.



Noviembre arrancó con 321 nuevos casos de coronavirus en San Juan: el total llegó a 5.751

Las cifras se desprenden del habitual parte vespertino del Ministerio de Salud.

-Piensa, o busca información y responde:

*¿Sabes que es el coronavirus? ¿De qué otra forma se le llama?

*Anota las normas que debes respetar para no contagiarse y para no propagar su transmisión.

-Opina: La gente que no cumple con las normas ¿Respetas tus derechos? Justifica tu respuesta.

-Señala las opciones para el cuidado de la salud.

___ Dormir todo el día.

___ Hacer actividad física.

___ Realizar una dieta nutritiva y balanceada.

___ Comer solo verduras.

___ Mantener una higiene bucal y corporal buena.

___ Descansar las horas necesarias.

-Nuestra provincia ¿En qué país se encuentra?

-Anota los límites de nuestro país.

-Responde: *¿Cuál es la diferencia entre Límites Naturales- Límites Artificiales?

*¿En cuál provincia limítrofe escuchaste en las noticias hay muchos casos de Covid 19?

-Extrae del titular el total de casos que se llegó el primer día de noviembre.

-Descompone ese número en forma sumativa, multiplicativa y posicional.

-¡A pensar!

-¿Qué número le debo agregar al 5.571 para llegar a 12.000.000? _____

¿Qué operación u operaciones aplicaste para obtener el número que debes agregar?

-Resuelve:

$$5.571^2 =$$

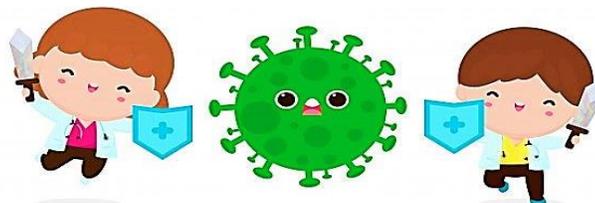
$$321^3 =$$

-Escribe el nombre de ambos resultados y señala con color el mayor resultado.

-Un ejercicio combinado.

$$12^0 + \sqrt[3]{27} + 19 \times 3 =$$

-Observa la siguiente imagen.



-La imagen del COVID es ¿un círculo o una circunferencia? Justifica tu respuesta.

*¡Vamos a leer! **La arañita Corona.** Me ayudará para pensar en cómo hacer mi historia.

"Había una vez una araña, chiquita, muy chiquita, que se llamaba Virus, pero todos le decían Corona. Esta pequeña araña daba unas terribles cosquillas tantas, pero tantas que llegaban a ser molestas... Nuestra amiga Corona estaba en china y, como era muy curiosa, comenzó a viajar de un continente a otro. Primero a Asia. Luego a Europa. Le gustaba tanto la pizza y el jamón, que se quedó más tiempo en Italia y España. Después, fue a América, luego a Disney. Hasta que llegó a la Argentina, ¡a nuestro barrio! ¡Y no la pueden encontrar!

Les empezó a dar a cosquillas a todos, a los grandes, a los chicos y a los abuelos también... A los abuelos es a los que más cosquillas les hace, por eso no pueden salir. Los médicos y los gendarmes, junto con la policía, están buscando a esta pequeña araña que no podemos encontrar.

Es por eso que cerraron las escuelas, las plazas y el trabajo de papá y mamá, porque ahí es donde más le gusta a nuestra pequeña amiga quedarse.

¡Pero tranquilos! En uno de estos días la vamos a encontrar y todo va a volver a la normalidad. Entonces, todos vamos a aplaudir y gritar: ¡Piedra libre para Corona!"

*Señala que clase de texto es:

___cuento maravilloso. ___noticia. ___leyenda.

*Marca en el texto las partes del cuento: Situación inicial- Conflicto- Situación Final.

*Responde:

¿Quién es el personaje principal?

¿Cuál es el conflicto?

Esta arañita Corona ¿De quién está hablando en realidad?

*Completa el cuadro con palabras del cuento.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS
		daba
	pequeña	
plazas		

*Separa en sujeto y predicado las siguientes oraciones y señala si es oración bimembre (OB) o unimembre (OU).

-La arañita Corona.

-Nuestra amiga estaba en China.

*¡A escribir! ¡Ahora el personaje serás **TÚ!**

*Puedes empezar de la siguiente manera:

En una provincia de la República Argentina llamada San Juan, vivía una/un niña/o llamada/o que le.....

.....

Un día apareció un virus llamado.....

.....

.....

.....

Entonces si nos.....

.....

*Ten presente al redactar tu cuento contar sobre tus gustos, las cosas que hacías antes de la pandemia, como te afecta no poder ir a la escuela, el no ver a tus compañeros, no poder juntarse con amigos familiares y por supuesto darle un final muy muy feliz a tu cuento.

* Una vez redactado el cuento, lo grabaras en un audio para enviarlo al grupo de familia que tienes para que lo escuchen primos, tíos, abuelos, etc. y por supuesto tú seño Andrea.

¡MANOS A LA OBRA! Tú puedes lograr una linda historia.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0gjBdLJvCezjOYdL3tW6GBj6Tx111f_mwAVT75zTauT5NA/viewform?usp=sf_link

Silvia Mariela Caparrós.

Directora Interina