

Pro.P.A.A. Zona Oeste U.E.Nº 084 – 038

Ciclo III Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias, Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Naturales.

Escuela Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa Nº 084 - 038

Ciclo: III

Docentes: Mabel Veragua – Rosa Gómez

Turno: Tarde

Guía Nº 6

Título de la propuesta: Valoremos la historia de nuestro país.

Contenido seleccionado:

Ciencias Sociales: Los diferentes espacios rurales de Argentina y América Latina.

Comparando sistema agrario y de producción.

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Formación Ética y Ciudadana: La incidencia de figuras reconocidas con historias de vidas diferentes (Miembros de la Primera Junta).

Valoración de los símbolos y las conmemoraciones históricas, su historia, sentido y significado.

Ciencias Naturales: El cuerpo humano: Sistema nervioso central y periférico.

Órganos de los sentidos.

Desarrollo de actividades:

CIENCIAS SOCIALES:

ESPACIOS RURALES

Las personas que viven y trabajan en el campo forman parte de lo que se denomina **población rural**. Como en el campo predominan los espacios amplios y abiertos, la población tiene sus viviendas alejadas unas de otras, o bien agrupadas en pequeños caseríos y suelen recorrer grandes distancias para ir a la escuela, hacer compras o ir a un hospital.

1)- Respondan

¿Cómo es el lugar dónde vives? ¿Qué características tiene?

.....

¿Con que servicios cuenta?

.....

2)-Ubica en los espacios vacíos, las siguientes palabras.

**rurales – ganadería – agricultura – campo – consumen – verduras
alimentos – frutas – huevos-**

En las poblaciones....., entre las actividades que más se destaca es la....., y la cría de animales que es la.....

Muchas de las tareas que se realizan en el.....permiten obtener
.....que se.....directamente, como.....,
..... y.....

3)- Investiga que productos se obtienen a partir de estos cultivos.

Girasol – naranjas – uva – trigo – tomates – trigo

.....

4)- Averigua en que provincias, se cultivan estos productos y une

Frutilla	Misiones
Trigo	Tucumán
Vid	Rio Negro
Caña de azúcar	Buenos Aires
Yerba	San Juan

LOS ESPACIOS RURALES EN AMERICA: Existen tres **factores de producción: la tierra, el capital y el trabajo**, acompañada en la actualidad de la tecnología.

5)- Ubica estos países en el mapa de América del sur: Argentina, Brasil, Venezuela o Chile, y luego investiga a cuál de estos países pertenece los siguientes cultivos: el trigo, la cebada, la vid, el maíz, las patatas, la soja, el café y la caña de azúcar.



LA ORGANIZACIÓN COLONIAL

Con la conquista de gran parte del territorio y con la fundación de ciudades, comenzó en América el **periodo colonial**.

¿QUE ES UNA COLONIA?

Cuando un pueblo y su territorio son gobernados por otro, se convierte en una colonia

LA REVOLUCION DE MAYO

En 1.810, el virrey del Rio de la Plata era Cisneros. Cuando en mayo de ese año recibieron la noticia, que el rey de España Fernando VII, estaba prisionero. Muchos criollos pensaron que había llegado el momento de imponer nuevas ideas y cambios. Ante tanta agitación, el virrey debió aceptar el pedido de los vecinos de llamar a un **Cabildo Abierto**.

6)- Busca información y responde.

a)-¿Qué sucedió el día 22 de mayo?

.....

b)-¿y el 24 de mayo?

.....

c)-¿Qué aconteció el día 25 de mayo de 1.810?

.....

7)- ¿A que grupos sociales pertenecen estos personajes de la época colonial? Identifícalos usando las siguientes palabras: españoles, indígenas, negros, criollos.



FORMACION ETICA Y CIUDADANA:

FIGURAS RECONOCIDAS DE LA EPOCA COLONIAL

Todos sabemos quiénes fueron los integrantes de LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO. Averigua que función desempeñaban en la sociedad colonial y luego realiza la actividad.

1)- Une según corresponda.

Cornelio Saavedra	
Juan José Paso	Abogados
Mariano Moreno	
Juan José Castelli	Militares
Manuel Belgrano	
Manuel Alberti	Comerciantes
Miguel de Azcuénaga	
Juan Larrea	Sacerdotes
Domingo Matheu	

Conozcamos la vida de Manuel Belgrano, unas de las figuras importantes de nuestro país, atravez del siguiente texto.

2)- Completa el texto con las siguientes palabras.

Buenos Aires, junio, abogado, ingleses, Revolución de Mayo, vocal, Paraguay, Paraná, izar, Bandera Argentina, 20 de junio, Bandera.

Manuel Belgrano, nació en.....el 3 de..... de 1.770.

Se recibió de.....y luego lucho contra los.....

Participo en la.....y fue nombrado.....

de la Primera Junta. Después comando campañas militares al.....

El 27 de febrero de 1.812, a orillas del rio....., mando a..... por primera vez la.....

Murió en Buenos Aires el.....de 1.820.

Ese día celebramos el día de la.....

VALOREMOS LOS SIMBOLOS PATRIOS

Los **símbolos patrios**, son los emblemas nacionales, que representan los **valores** de nuestra patria.

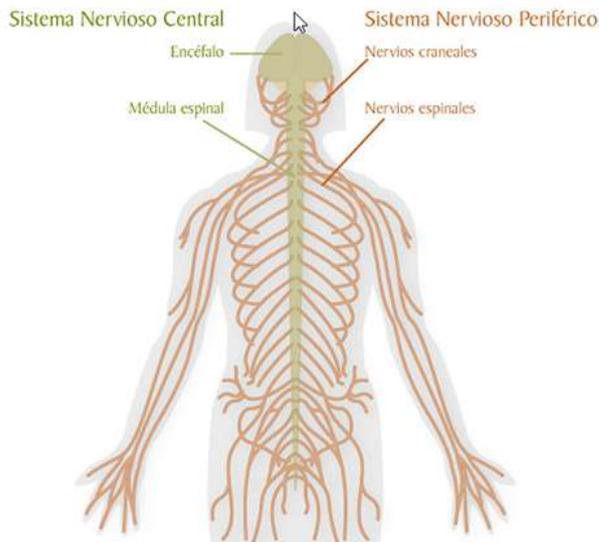
3)- Investiga sobre las características de los siguientes símbolos patrios que recordamos en el mes de mayo y completa el cuadro.

SIMBOLOS PATRIOS	FECHA DE CREACION	SU HISTORIA	SENTIDO	SIGNIFICADO
La Constitución Nacional				
El Himno Nacional				
La Escarapela				

CIENCIAS NATURALES:

EL CUERPO HUMANO: Sistema Nervioso Central (SNC) y Sistema Nervioso Periférico (SNP).

- Observa el esquema



¡NOS INFORMAMOS!

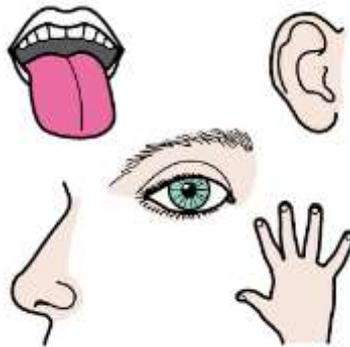
El **Sistema nervioso central (SNC)** está constituido por el encéfalo y la médula espinal.

El **Sistema Nervioso Periférico (SNP)** está formado por nervios craneales y nervios espinales y sensoriales.

LOS SENTIDOS Y EL SISTEMA NERVIOSO:

En la función de **relación** intervienen varios órganos, **sistemas** y aparatos: Los órganos de **los sentidos**, que captan la información. El **sistema nervioso** transmite la información recibida y toma las decisiones adecuadas a cada estímulo.

1)- Escribe a cada órgano de los sentidos el nombre.



RECUERDA: Los cinco sentidos son: el olfato, vista, gusto, tacto y oído.

Y los órganos son: la nariz, el ojo, la lengua, las manos y el oído.

2)- Completa las oraciones con las palabras que se encuentran en cada cuadro.

Completa

La nariz y el olfato



El sentido del _____ está en la _____.
Este sentido nos permite _____ y diferenciar los aromas que tienen las cosas.
Para cuidar nuestra nariz es importante mantenerla _____ ya que esto ayuda a tener una buena _____ y a su vez percibir de mejor manera los olores. No hay que introducir objetos a la nariz ya que esto puede dañarla.

limpia • nariz • olfato • respiración • oler

La lengua y el gusto



El sentido del _____ está en la _____. Este sentido nos permite percibir el _____ de las cosas que comemos y probamos, pudiendo identificar si el sabor es dulce, salado, amargo o ácido. La lengua es el _____ principal del _____ del gusto.
Para cuidar la lengua es importante mantener una buena higiene _____.

sabor • gusto • órgano • bucal • oídos • lengua • sentido

aulapt.org