Escuela Dr. Nicanor Larraín - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Guía Pedagógica N° 14

Escuela: Dr. Nicanor Larraín

Docentes: Andrea Marín - Alejandra Runco

Nivel Inicial

Sala 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente natural y Sociocultural**: Ámbito**: Ambiente Social. **Núcleo**: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. **Contenidos:** Las instituciones: La familia.

Dimensión Comunicativa y Artística**: Ámbito**: Artes visuales: Plástica**. Núcleo**: De Producción. **Contenidos:** Técnica: Dibujo, pintura y grabado.

Título de la Propuesta: "Todas distintas, todas familias"

Desarrollo de Actividades: Desde el 5/10 al 16/10

FUNDAMENTACION:

Hace algunas décadas, era común que la familia estuviera formada por el matrimonio y sus hijos. El padre era el jefe de familia y sólo él trabajaba. La mujer-esposa y los hijos debían obedecerle. Hoy esto se está transformando. Muchas familias tienen a la mamá como jefa de hogar y el papá vive en otra casa. Incluso en las familias en los que los papás viven en pareja, los roles han cambiado. Es muy común que la mujer trabaje fuera de casa como lo hace el hombre. Al mismo tiempo y cada vez más, éste cumple tareas que antes eran "femeninas", como cocinar, cuidar a los hijos e ir a hablar con los maestros.

A partir de esta propuesta se pretende que los alumnos observen imágenes, dialoguen, identifiquen diversas conformaciones familiares, reconozcan la importancia del grupo familiar y valoren la diversidad.

"ACTIVIDADES A DESARROLLAR"

ACTIVIDAD DIA 1 (5 de Octubre)

Reunidos, en familia, observarán un video, proporcionado por la docente, en el cual, la misma, a través de fotos, cuenta como está conformada su familia. Seguidamente, un adulto

preguntará: “¿Con quiénes vives?, ¿Cómo está formada tu familia?, ¿Tienes hermanos?, ¿Cómo se llaman?, ¿Vive alguna mascota en casa?” Para terminar, dibujarán, su familia, como más les guste.

ACTIVIDAD DIA 2 (6 de Octubre)

Juntos, en familia, buscarán una foto, donde salgan todos los integrantes. A continuación, mamá o papá realizarán preguntas como: “¿Dónde se sacaron la foto?, ¿Por qué estaban en ese lugar?, ¿Había algún familiar más como los abuelos, tíos o primos?” Por último, enviarán un video al grupo, comentando, cómo está integrada la familia, cómo se llaman y si tienen alguna mascota.

ACTIVIDAD DIA 3 (7 de Octubre)

En familia, observarán un video, del cuento: “Familias, la mía, la tuya, la de los demás” de las autoras Graciela Repún y Elena Hadida. https://www.youtube.com/watch?v=l0LVSG4KqjA&feature=youtu.be, luego, un adulto, hará preguntas como: “¿De qué habla el cuento?, ¿Todas las familias están formadas sólo por mamá, papá y dos hijos?, ¿Algunas familias tienen muchos hijos o uno sólo?, ¿Había alguna familia formada por la abuela?, ¿Alguna de estas familias tenían hermanos mellizos?, ¿Te parece que todas las familias son iguales?, ¿Por qué?” A continuación, mamá o papá, explicarán brevemente, que todas las familias no son iguales, que se constituyen de diversas maneras, pero todas son familias.

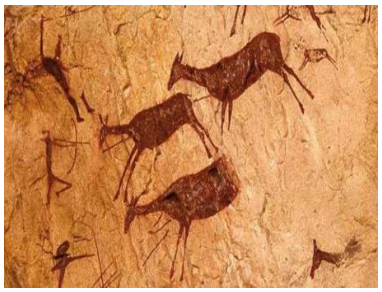
ACTIVIDAD DIA 4 (8 de Octubre)

Todos juntos, observarán imágenes de diferentes familias, (las imágenes serán enviadas por la docente a través de WhatsApp) y un adulto, realizará preguntas como: “¿Qué ves?, ¿Todas las familias que pudiste observar son iguales?, ¿Por qué?” A continuación, buscarán una hoja blanca, rollo de cocina o rollo de papel higiénico y témpera (o lo que posean en casa). Seguidamente, pintarán, con el extremo del rollo, por toda la hoja y una vez terminado dejarán secar, (la misma quedará como fondo de hoja). Para finalizar, un adulto, buscará, una foto (puede ser la que utilizaron en actividades anteriores), y el pequeño, la pegará como más le guste.

ACTIVIDAD DIA 5 (9 de Octubre)

Reunidos, en familia, un adulto, comentará porqué se conmemora el “Día de la Diversidad Cultural”: *“Un señor llamado Colón llegó a América y se encontró con comunidades de personas que habitaban en esos lugares. Todos esos pueblos son los que hoy llamamos “Pueblos Originarios” y se los llama así ya que fueron los primeros que*

vivieron donde vivimos nosotros hoy. Esas personas tenían diferentes costumbres, formas de vestir, de alimentarse, de producir sus propias herramientas y alimentos, de jugar, etcétera. En la Argentina existieron muchos pueblos, algunos, hoy en día, siguen existiendo. Una de las costumbres de estos pueblos era realizar pinturas y dibujos en las paredes de las cuevas". Seguidamente mostrará imágenes de las pinturas que realizaban estos pueblos, y mamá o papá hará preguntas como: "¿Qué ves?, ¿Qué colores puedes ver?, ¿Qué te parece que han pintado?, ¿Cómo habrán pintado estás piedras?, ¿Te animas a realizar tu propia pintura?". Mamá o papá, buscarán un cartón y marcarán con un elemento punzante (cuchillo o tijera) uno o dos dibujos de arte rupestre (la docente enviará los modelos de dibujos a través de WhatsApp). Luego de realizar el dibujo, se invitará, al niño, a pintar el cartón (con el material que tengan en casa) usando pincel o rodillo. Seguidamente, deberán apoyar, con ayuda de un adulto, una hoja y presionar suavemente con las manos.



Transcurridos unos segundos retirarán la hoja y quedará terminada la pintura.

ACTIVIDAD DIA 6 (13 de Octubre)

Juntos, en familia, buscarán, un ambiente amplio, tranquilo, y sentados en ronda, escucharán un audio, de sonidos cotidianos de casa, (la docente enviará el audio a través de WhatsApp), y los pequeños tratarán de adivinar de qué sonido se trata.

ACTIVIDAD DIA 7 (14 de Octubre)

Reunidos, en familia, jugarán a "Las Visitas". Buscarán, un sector de la casa, en el cual, puedan colocar una mesa, sillas, un mantel, vasos, una jarra con un poco de agua y platitos con trocitos de papel o cartón. Una vez, preparado el ambiente, deberán elegir el/la dueño/a de casa y los demás serán las visitas, (entre ellas pueden ser los abuelos, tíos, primos o amigos). Podrán, entre todos, dramatizar una tarde de té, una cena o almuerzo, con parientes o amigos, con los cuales, no se ven hace mucho tiempo. Para terminar, enviarán, al grupo, una foto de lo dramatizado.

Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco

ACTIVIDAD DIA 8 (15 de Octubre)

En familia, armaremos una “Alfombra de baño”. Buscarán una tela mediana, que no se utilice (mantel, sábana, toalla o cortina en desuso) y pintarán (con el material que posean en casa), las manos o los pies de todos los integrantes de la familia, colocando en algún costadito, de la alfombra, “Mi familia” y debajo de cada pie o manito, el nombre de cada uno de los miembros. Para finalizar, ubicarán la alfombra en el baño.

ACTIVIDAD DIA 9 (16 de Octubre)

Como cierre, juntos, en familia, buscarán un sector amplio de casa, para realizar la “Fiesta de pijamas”; la misma, consiste en colocar colchones en el suelo, preparar pochoclos o alguna comida favorita, disfrutar de un divertido juego de mesa para toda la familia o elegir una película para mirar juntos y lo más importante de esta fiesta, usar nuestros pijamas.

Para finalizar, enviarán al grupo, una foto, de esta maravillosa experiencia.

Equipo de Conducción: Sonia Ríos – Eugenia Espínola

Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco