

Escuela: Provincia de Salta. Grado: 6° “A”, “B” y “C” Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Curriculares: **Matemática – Lengua – Ciencias Sociales.**

### **Secuencia Didáctica Simplificada N° 2**

**Título:** Saberes integrados

**Desafío:** Confeccionar tarjetas para realizar un ping-pong de preguntas y respuestas entre burbujas.

#### **Criterios:**

\*Identificar los elementos constitutivos del texto y de la oración, y reconocer las relaciones que se establecen entre ellos.

\*Identificar actores sociales en la pugnas de los proyectos que se enfrentaron en el proceso de construcción del estado nacional.

\*Resolver divisiones por dos cifras, utilizando el algoritmo en forma correcta, relacionando los cálculos aplicando distintas estrategias.

#### **Indicadores:**

\*Desarrollo estrategias de cohesión mediante el reconocimiento y el uso de sinónimos, antónimos, hiperónimos e hipónimos.

\*Reconozco los principales antecedentes, acuerdos y conflictos por los que atravesó nuestra sociedad en el proceso de construcción del estado nacional.

\*Reconozco elementos de la división por dos cifras, la relación entre ellos y el mecanismo de su algoritmo.

\*Analizo y comprendo distintos algoritmos de división, utilizándolos progresivamente en la resolución de problemas.

### **Actividades de Profundización // Semana del 21 al 25 de junio.**

**¡Ponemos en práctica lo aprendido en la guía anterior!**

**Lunes 21/06 Área: Ciencias Sociales**// Antecedentes, conflictos y acuerdos que llevaron a la organización del Estado Nacional Argentino durante el período 1816-1880.

Hoy tenemos “**Momento de pochoclos**”, para disfrutar de un viaje por la historia de la construcción de nuestro país y nuestra identidad.



**Periodo histórico que aborda nuestro video:** 1816– 1852

(con sus respectivos antecedentes. Es decir lo que paso unos años antes) (con sus respectivas consecuencias. Es decir lo que sucedió luego de la destitución de J.M. De Rosas)

**Docentes** Eugenia Montilla. Valeria Páez. Alejandro Leopardo. (De 5° grado) –Verónica Gil (Prof. de Tecnología) - Patricia Tapia (Prof. De Plástica – Artes visuales) - Florencia Ortiz (Prof. De música) –Silvana Muñoz (Profesores de Educación Física)

Escuela: Provincia de Salta. Grado: 6° “A”, “B” y “C” Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Curriculares: **Matemática – Lengua – Ciencias Sociales.**

Mira el video de “VER LA HISTORIA, La conformación del Estado Nacional 1852 - 1880” **junto a tu familia:** luego realiza una ronda de opiniones sobre lo que vieron. Link

[https://www.youtube.com/watch?v=kl8\\_x6JlqI8](https://www.youtube.com/watch?v=kl8_x6JlqI8)

**En el cuaderno:** Compartimos el video “La conformación del Estado Nacional 1852 - 1880”

**Martes 22/06** Área: Lengua //Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos.

1-Completa las oraciones.

- Los sinónimos son:.....
- Los antónimos son:.....
- Los hiperónimos son:.....
- Los hipónimos son:.....
- Los sinónimos y los hiperónimos se emplean

para:.....

2-Completa el cuadro:

PALABRA	SINÓNIMO	HIPERÓNIMO
<i>soldado</i>		
<i>chaleco</i>		
<i>caballo</i>		

3-Busca en el diccionario el significado de las palabras resaltadas y escribe sinónimos para cada una de ellas.

El 3 de febrero de 1852 tuvo lugar la batalla de Caseros, en la que el “Ejército Grande” **integrado** por el imperio de Brasil, Uruguay junto a **exiliados** porteños en la entonces Banda Oriental, Entre Ríos y Corrientes a las órdenes de Justo José de Urquiza **vencía** al gobernador de Buenos Aires Juan Manuel de Rosas.

**Miércoles 23/6**

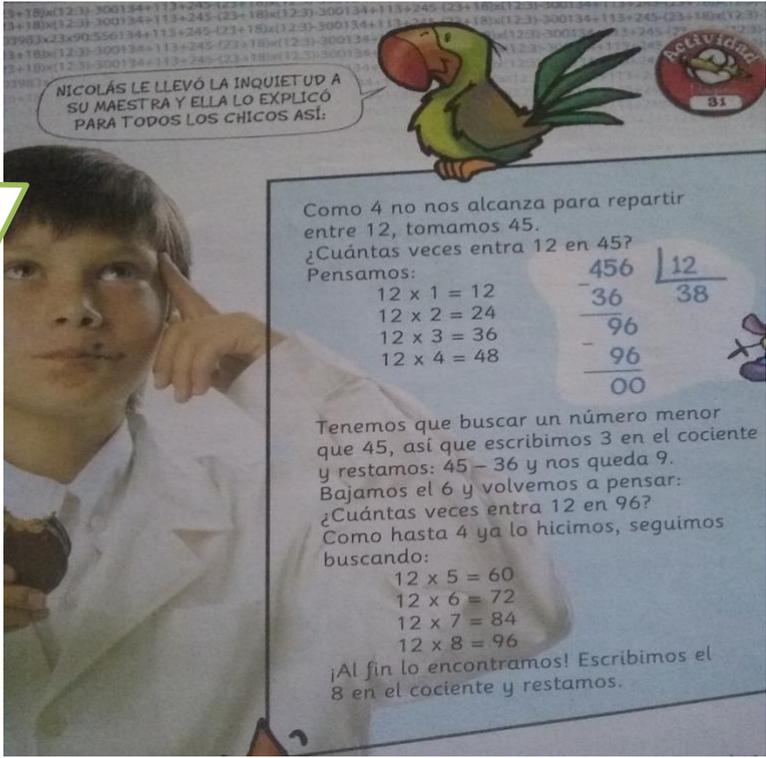
Área:Matemática: División por los cifras.

**1-LEE ATENTO LA SITUACIÓN:** Nico está ayudando a su tío a organizar la visita de los chicos del colegio a la fábrica de alfajores, pero como deben asistir por grupos él pensó:

Docentes Eugenia Montilla. Valeria Páez. Alejandro Leopardo. (De 5° grado) –Verónica Gil (Prof. de Tecnología) - Patricia Tapia (Prof. De Plástica – Artes visuales) - Florencia Ortiz (Prof. De música) –Silvana Muñoz (Profesores de Educación Física)

Escuela: Provincia de Salta. Grado: 6° "A", "B" y "C" Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Curriculares: **Matemática – Lengua – Ciencias Sociales.**

La visita será para **456** alumnos, como son tantos mi tío me pidió que los separe en grupos de **12** niños, así estaremos cuidándonos, entonces.... ¿Cómo hago esa cuenta?



a)-Ahora observa como se lo explico su seño y contesta.

¿Qué diferencia ves con las divisiones que hemos hecho? ¿Cuál te resulta más fácil? ¿Crees que es necesaria la resta? ¿Por qué? ¿Usas cálculos auxiliares para resolver una división? ¿Es exacta?

b)- Realiza el cálculo como lo has practicado anteriormente.

2- Para pensarlo y completar:

Don Carlos, el tío de Nico recibió **288** cajas de chocolates y está armando cajas de **15** chocolates c/u, para distribuir en los kioscos ¿Cuántas cajas armo? A) Realiza la operación y verifica si esta correcta. B) Completa lo que indican las flechas.

	288	15	→	Cantidad de.....
Cantidad de	138	19	→	cantidad de.....
.....				
Cantidad de	3	/		
.....				

3- Resuelve la siguientes divisiones y di si son exactas o no.( E o I).

- a)  $1486 \div 46 =$     b)  $379 \div 34 =$     c)  $365 \div 23 =$     d)  $15.964 \div 53 =$

**Jueves 24/06**

**Área: Lengua**

1-Lee los siguientes fragmentos:

**Docentes** Eugenia Montilla. Valeria Páez. Alejandro Leopardo. (De 5° grado) –Verónica Gil (Prof. de Tecnología) - Patricia Tapia (Prof. De Plástica – Artes visuales) - Florencia Ortiz (Prof. De música) –Silvana Muñoz (Profesores de Educación Física)

**A**

*“Mi honor y mi corazón me imponen remover por mi parte todos los inconvenientes para una perfecta reconciliación...Y sobre todo ha llegado el caso de que veamos, tratemos y conozcamos de cerca de Juan Manuel de Rosas como a un verdadero patriota y amante del orden.”*

**B**

*Mi honor y mi corazón me imponen remover por mi parte todos los inconvenientes para una desperfecto enfrentamiento...Y sobre todo ha llegado el caso de que veamos, tratemos y conozcamos de lejos de Juan Manuel de Rosas como a un falso patriota y amante del orden.”*

Responde:

\*¿Qué observas en los fragmentos?

\*¿Cuál piensas que es el verdadero?

\*¿Qué palabras son diferentes? Subráyalas.

2- Anota (V) verdadero o (F) falso.

-Las palabras del punto anterior son parecidas.....

-Las palabras del punto anterior son opuestas.....

-Las palabras opuestas son sinónimos.....

-Las palabras opuestas son antónimos.....

-Las palabras similares son sinónimos.....

3-Escribe hipónimos para:

-Provincias:.....

-Ejército:.....

-Apellidos:.....

**Viernes 25/06**

**Área: Matemática** // LA DIVISIÓN.

1-Hora de pensar y sacar cálculos

**Docentes** Eugenia Montilla. Valeria Páez. Alejandro Leopardo. (De 5° grado) –Verónica Gil (Prof. de Tecnología) - Patricia Tapia (Prof. De Plástica – Artes visuales) - Florencia Ortiz (Prof. De música) –Silvana Muñoz (Profesores de Educación Física)

Escuela: Provincia de Salta. Grado: 6° "A", "B" y "C" Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Curriculares: **Matemática – Lengua – Ciencias Sociales.**



Hay un mazo de 54 cartas para repartir entre los jugadores. Cada uno debe recibir la misma cantidad y se debe entregar el máximo posible de cartas. Si son 5 jugadores... ¿Alcanzan para darle 10 a cada uno? ¿Esta división es exacta o tiene un resto? ¿Consideraste necesario realizar la operación? a-Explica brevemente como lo resolviste:

2-Teniendo en cuenta lo visto en las clases anteriores completa el cuadro. Coloca una x a las divisiones exactas.

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto.}$$

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
104	8		
	52	201	
2587	43		21
637	42		

3- Lee muy atento, resalta los datos que te ayudaran con la respuesta y calcula el resultado.

\*Lara fabrica bombones artesanales para vender los fines de semana en la feria del parque. El domingo hizo 250 bombones y los envasó en cajas de a 12. ¿Cuántas cajas armó? ¿Le quedan bombones sin acomodar? ¿Cuántos? RTA:

\*Sergio tiene un puesto de venta de huevos en el mercado. Por día le entregan 370 huevos y los acomoda en cartones de a 30. ¿Cuántos cartones puede llenar? ¿Cuántos huevos le faltan para completar otro cartón? RTA:

\*Una librería decidió donar 1350 libros a 60 escuelas. La donación es en partes iguales. ¿Cuántos libros le entrega a cada escuela? ¿Le sobran muchos? RTA:

**NOS PONEMOS A PRUEBA: JUGAMOS NUESTRO PING – PONG DE Preguntas y respuestas.**

 *Ten a mano las tarjetas que preparaste con los temas nuevos aprendidos.*

*Realiza rondas jugando con las distintas áreas, ponte a prueba y también a quienes están con vos! No olvides poner el puntaje para quien responde bien.*

**Educación Tecnológica Desafío:** Armar una Publicidad sobre un servicio y un bien.

**Actividades de profundización**

**Docentes** Eugenia Montilla. Valeria Páez. Alejandro Leopardo. (De 5° grado) –Verónica Gil (Prof. de Tecnología) - Patricia Tapia (Prof. De Plástica – Artes visuales) - Florencia Ortiz (Prof. De música) –Silvana Muñoz (Profesores de Educación Física)

Escuela: Provincia de Salta. Grado: 6° "A", "B" y "C" Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Curriculares: **Matemática – Lengua – Ciencias Sociales.**

1- Busca los siguientes materiales: una hoja de color o un recorte de cartulina, fibras o lápices de colores, tijera y pegamento.

2- Con los datos que anotaste en tu cuaderno confecciona y arma tu publicidad.

3- Comparte con tu familia el trabajo terminado.

### **¡Manos a la obra!**



Empresa JAM

Rubro: Dulces caseros

**JAM DULCES CASEROS**

*Pruebe los más ricos dulces caseros de nuestra empresa*

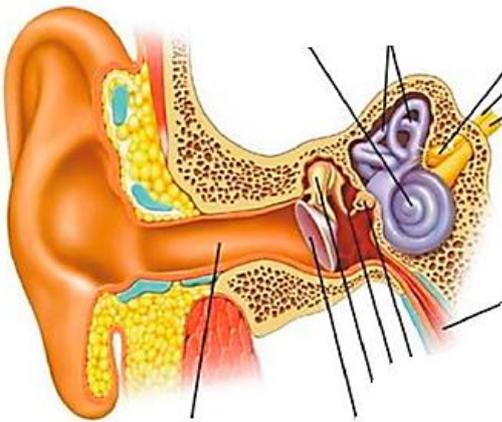
*¡Son exquisitos!*

*Teléfono: 3452109*

### **Educación Musical:**

- Coloca las partes del oído correctamente observando el video de la guía anterior:

<https://www.youtube.com/watch?v=RGypVuzAqkc>



#### **PARTES DEL OÍDO**

- Cóclea
- Canales semicirculares
- Nervio auditivo
- Trompa de Eustaquio
- Estribo
- Yunque
- Martillo
- Membrana timpánica
- Canal auditivo

- Observa la imagen y explica que sucede en ella.



**Docentes** Eugenia Montilla. Valeria Páez. Alejandro Leopardo. (De 5° grado) –Verónica Gil (Prof. de Tecnología) - Patricia Tapia (Prof. De Plástica – Artes visuales) - Florencia Ortiz (Prof. De música) –Silvana Muñoz (Profesores de Educación Física)

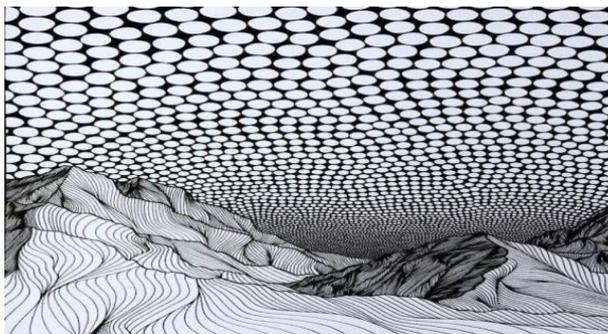
Escuela: Provincia de Salta. Grado: 6° “A”, “B” y “C” Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Curriculares: **Matemática – Lengua – Ciencias Sociales.**

• Ingresa al link: <https://www.youtube.com/watch?v=DPJfYfVTyZU> realiza una lista en el cuaderno de las actividades humanas que según el video causan contaminación acústica.

**Educación Plástica-Artes Visuales** // **Desafío:** Representa en cartulina un cuadro de Berni (Juanito Laguna) para reconocer las texturas táctiles y visuales.

**Actividad de profundización:** Dibuja un paisaje, en tamaño grande. Pinta con lapicera negra. Utiliza diferentes líneas (rectas, curvas, verticales, horizontales) y formas (círculo, cuadrados, etc.).

**Técnica:** Collage.



**Educación Física:**

**Desafío:** Adaptar los desplazamientos a los saltos para lograr movimientos con mayor coordinación y fluidez.

**Propósitos:** Mejorar la coordinación en los diferentes tipos de saltos.

**Actividades – Profundización:**

- Parados en algún lugar de casa con espacio, realizamos saltos hacia cualquier dirección:
  - Hacia adelante, atrás, derecha, izquierda.
  - Con pies juntos, con un solo pie, caer sobre una pierna manteniendo el equilibrio.
  - Con saltos para un lado y para el otro con pies juntos.
  - Salto en profundidad (me agacho bien antes de saltar).
- Jugamos a la “Carrera de Monopodos” que significa “carrera con un solo pie enorme” (pueden participar los integrantes de la familia): los jugadores se atarán con una cuerda las piernas del medio y realizarán carreras hasta el lugar señalado (3 metros de distancia aproximadamente) y volverán. Gana quien llegue primero.

Directora: Graciela Reverendo

Vicedirectora: Silvana Terenti

**Docentes** Eugenia Montilla. Valeria Páez. Alejandro Leopardo. (De 5° grado) –Verónica Gil (Prof. de Tecnología) - Patricia Tapia (Prof. De Plástica – Artes visuales) - Florencia Ortiz (Prof. De música) –Silvana Muñoz (Profesores de Educación Física)