

Guía N°:23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 1

Escuela República Oriental del Uruguay

CUE 700050500

Docentes: María Pérez – Roxana Sánchez

Grado: 1°

Ciclo: 2020

Turno: Mañana- Tarde

Título: “Valorando nuestras tradiciones”

ÁREA	CONTENIDO	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
LENGUA.	-LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS Y ADIVINANZAS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR ADULTOS. - LA LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. - LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.	-COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR ADULTOS. -LEE PALABRAS Y ORACIONES CON APOYO GRÁFICO -ESCRIBE PALABRAS CON APOYO GRÁFICO. -IDENTIFICA LA SÍLABA QUE COMPLETA UNA PALABRA.
CIENCIAS SOCIALES	-LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: URBANOS Y RURALES. -TRABAJADORES Y CONDICIONES DE VIDA EN DIFERENTES ESPACIOS GEOGRÁFICOS. -LOS DISTINTOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS ORGANIZAN SU VIDA COTIDIANA EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO Y DEL PRESENTE.	- DIFERENCIA FORMAS EN QUE SE ORGANIZAN LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS URBANOS Y RURALES. - IDENTIFICA TRABAJADORES EN DIFERENTES ESPACIOS GEOGRÁFICOS. -DIFERENCIA MODOS EN QUE LAS PERSONAS ORGANIZAN SU VIDA COTIDIANA EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO Y DEL PRESENTE.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.	- LA REFLEXIÓN Y EL DIÁLOGO ARGUMENTATIVO COMO HERRAMIENTAS CONCEPTUALES BÁSICAS	- RECONOCE SITUACIONES EN LAS QUE SE MANIFIESTAN DIFERENTES SENTIMIENTOS.
EDUCACIÓN FÍSICA.	-DEBERES, DERECHOS, SENTIMIENTOS EN SITUACIONES COTIDIANAS.	-IDENTIFICA SITUACIONES DONDE SE RESPETAN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.
TECNOLOGÍA.	PRÁCTICA DE JUEGOS TRADICIONALES DE LA	

	<p>CULTURA PROPIOS Y DE OTRAS</p> <p>-RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS ELABORADOS.</p>	<p>-PARTICIPA ACTIVAMENTE DEL JUEGO TRADICIONALES</p> <p>-RESPETA LAS REGLAS DEL JUEGO.</p> <p>-RECONOCE Y ANALIZA LOS PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO.</p>
--	---	---

TIEMPO: 9 AL 13 DE NOVIEMBRE.

DESAFÍO: “CONSTRUCCIÓN DE UN JUGUETE TRADICIONAL (EL BALERO)

ACTIVIDADES



TITO ES MUY TRADICIONAL ES DECIR VIVE CON LAS CREENCIAS Y COSTUMBRES DE SUS PADRES Y ABUELOS.

VIVE EN EL CAMPO Y SUS COMIDAS FAVORITAS SON LAS EMPANADAS Y EL ASADO .SE VISTE CON ROPA DE GAUCHO, SU MASCOTA FAVORITA ES SU CABALLO. AYUDA MUCHO EN LA GRANJA Y EN SU TIEMPO LIBRE SE DIVIERTE CON JUGUETES QUE EL MISMO CONSTRUYÓ, UN BALERO, SU JUGUETE FAVORITO.TIENE UN TROMPO QUE ERA DE SU PAPÁ Y UN BARRILETE QUE HIZO CON SU ABUELO.

TIENE UN AMIGO QUE VIVE EN LA CIUDAD CUANDO LO VISITA TRAE SU PLAY Y SON FELICES COMPARTIENDO SUS JUEGOS Y JUGUETES. QUE POR CIERTO SON MUY DIFERENTES PERO DIVERTIDOS.

- DESPUÉS DE ESCUCHAR LA LECTURA COMENTO Y RESPONDO.
- MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

➤ **LA MASCOTA DE TITO ES**



PATO



CABALLO

➤ **SU COMIDA FAVORITA ES**



PIZZA



EMPANADA

- CONVERSA EN FAMILIA SOBRE QUE SON LAS TRADICIONES Y SI EN CASA SE SIGUEN PRACTICANDO ALGUNAS,
- RODEA EL JUGUETE FAVORITO DE TITO.COLOCO LETRA INICIAL.



- **LOS JUGUETES Y EL TIEMPO.**
LEE Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA JUGUETE.
MARCA LAS PALABRAS QUE COMIENZAN IGUALES.



[Empty box for labeling]



[Empty box for labeling]



[Empty box for labeling]



[Empty box for labeling]



[Empty box for labeling]



[Empty box for labeling]



[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]



YOYÓ

TROMPO

BALITAS

BALERO

MOLINETE

CABALLITO

BARRILLETE

MATRACA

Los juguetes se han transformado con el tiempo. Los de tus abuelos eran sencillos, estaban hechos de madera, tela, papel, barro o plástico. Los de ahora también son muy divertidos algunos son de cuerda, de pilas, de mesa, mecánicos o electrónicos.

- JUGUETES ACTUALES. COMPLETA CON SILABAS.



_____BLE



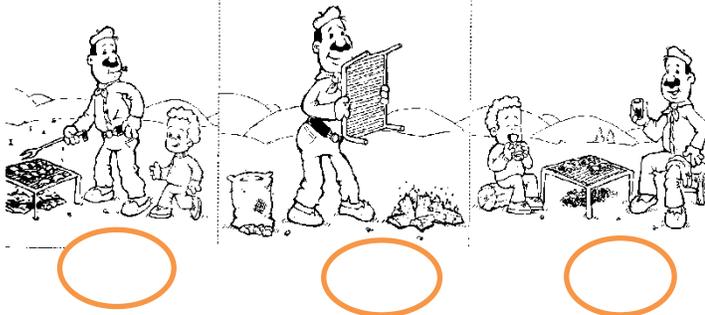
AU _____

_____ÑECA



_____BOT

- ORDENA LA SECUENCIA CON NÚMEROS Y COMPLETA LAS ORACIONES.
- MAMÁ ME DICTA.



EL ABUELO PREPARA LA



Y ENCIENDE EL



TITO Y SU ABUELO HACEN UN RICO .



- **TE PROPONGO UN DESAFÍO.**
- ¿TE ANIMAS A CONSTRUIR UN BALERO? SIGUE LAS INSTRUCCIONES.

1-UN ADULTO ME CORTA LA BASE DE LA BOTELLA

2-LA DECORO COMO MÁS ME GUSTE.

3-UN ADULTO HACE UN AGUJERITO EN MEDIO DE UNA TAPITA Y COLOCA UNA LANA O PIOLA.

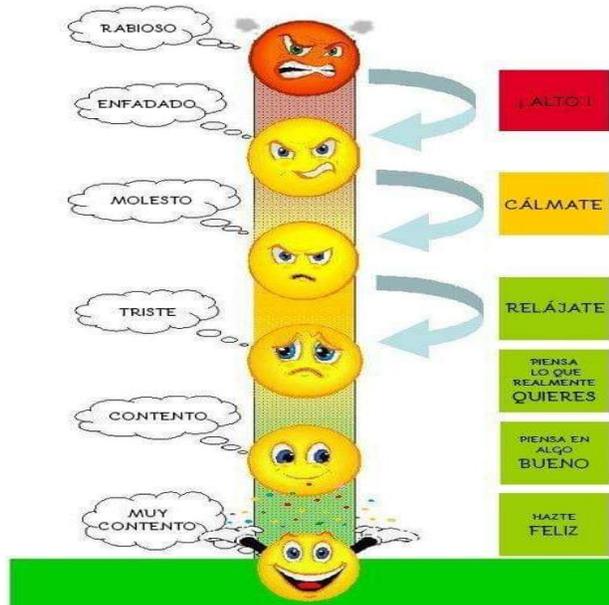
4-EN EL OTRO EXTREMO DE LA LANA COLOCO UNA PELOTITA U OTRA TAPITA,

5-LISTO EL BALERO PARA JUGAR A EMBOCAR LA PELOTITA.



- ¡AHORA TE PROPONGO JUGAR COMO TITO Y SU AMIGO!
- ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

- **LA ESCONDIDA:** UN PARTICIPANTE BUSCARA AL RESTO DE LOS JUGADORES QUE DEBEN ESCONDERSE EN DISTINTOS LUGARES DEL HOGAR.
- **EL BALERO:** CONSISTE EN TOMAR EL MANGO O PALILLO Y TRATAR DE EMBOCAR EL BALERO EN EL HUECO, QUE DEBERÁ SER IMPULSADA HACIA ARRIBA CON VELOCIDAD Y DISTANCIA CALCULADAS A FIN QUE EL BALERO ENTRE PERFECTAMENTE EN EL PALILLO. *GANA QUIEN HACE MÁS EMBOQUES.
- REALIZA UN VIDEO - UN AUDIO O ENVÍA UNA FOTO DEL BALERO QUE CONSTRUISTE Y EXPLICA COMO LO HICISTE Y COMO TE SENTISTE AL JUGAR.
- **MARCA LA CARITA QUE DEMUESTRAN LOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.**
- CUANDO UNA AMIGO VIENE A JUGAR A CASA
- CUANDO ME RETAN Y ME PONEN EN PENITENCIA.



- SEGÚN LO QUE LEÍSTE
- QUÉ DERECHOS DE LOS NIÑOS APARECEN EN LA HISTORIA DE TITO. MARCA CON UNA CRUZ



LA SALUD

- SE RESPETAN SUS DERECHOS SI NO

- ¿DÓNDE VIVE EL AMIGO DE TITO? MARCA EL PAISAJE
- UNE Y UBICA LOS TRABAJADORES DONDE CORRESPONDE



- ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA.
ALGUNOS DE ESTOS ALIMENTOS HAN PASADO DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. ACTUALMENTE CONSUMIMOS OTROS ALIMENTOS QUE NO SON TRADICIONALES.

MARCA CON UNA CRUZ LOS ALIMENTOS TRADICIONALES.	SI	NO
  		
PAN 		
  		

Directivos: Susana Cornejo-María Lidia Martínez.