

E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

DESDE 27/07 AL 07/08

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N°44

PROPUESTA: “JUGANDO APRENDO MI NOMBRE”

DOCENTES:

- ♥ GOMEZ PATRICIA
- ♥ SILVIA ILLANEZ
- ♥ GISELA TEJADA
- ♥ CAROLINA CUELLO



DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ♥ JUAN ACOSTA
- ♥ PAMELA GIL
- ♥ HECTOR ORMEÑO

SALA: 4 AÑOS TURNO: MAÑANA Y TARDE

CAPACIDADES: Aprender a aprender: buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación Personal y social	Educación física.	El niño su cuerpo y su movimiento	-Equilibrio dinámico -Equilibrio estático.
Comunicativa y artística.	Lenguaje. Lenguaje artístico.	Iniciación a la escritura. Plástica. Música.	-Escritura del nombre propio. -Escultura. -Producción de sonidos con objetos cotidianos (cotidiafonos) -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

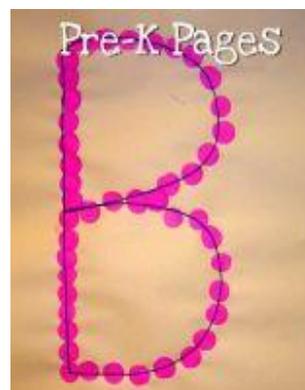
E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

PROPUESTA PARA EL DÍA 1

-Mamá deberá escribir el nombre de su hijo en un cartel realizado en cartón (caja de zapatos) de 20cm x 10cm, utilizando las letras en imprenta mayúscula. Ejemplo: EMANUEL; el niño mirará el cartel y con su dedo pasará por todas las letras. ¿Con todas se hizo el mismo camino?, ¿En algunas letras tenían que subir el dedo y en otras bajar?, ¿Algunas eran gorditas o flaquitas?

- El niño deberá Dibujar las letras de su nombre con el dedo en el aire. ¿Les gustó?, ¿Fue fácil realizarlo?, ¿Cuál letra costo más?

-Sobre una hoja, un adulto escribirá grande la inicial del nombre del niño. Luego con pintura y un hisopo o, con la parte que no tiene punta de un lápiz, contorneará la letra con puntos.



MÚSICA

-Buscará en casa un peine que no sea demasiado fino, lavarlo bien y una bolsa de nylon.

-Colocará el peine de manera que los dientes queden hacia abajo y del lado de afuera colocará la bolsa de nylon bien estirada, acercarla a la boca y decir “tuuu”, practicar hasta que salga un sonido de corneta.

PROPUESTA PARA EL DÍA 2

-Con un lápiz, crayón o marcador, el niño deberá contornear todas las letras de su nombre.

-Un adulto escribirá en una hoja un breve relato de porque eligieron ese nombre para el niño/a.

EDUCACIÓN FÍSICA

-Dibujar una tabla larga de 10 cm de ancho en el piso (si tenemos una tabla mejor, puede ser un poco más ancha o más angosta), la misma simbolizará un andamio (le comentarán a los niños que los andamios son maderas que utilizan los trabajadores para construir edificios), el objetivo es que el niño/a camine por el andamio sin caerse del edificio. En un extremo de la tabla colocarán juguetes u otros objetos que simbolicen ladrillos, el niño deberá llevar ladrillos hacia el otro extremo caminando por el andamio.

PROPUESTAS PARA EL DÍA 3

-Para esta actividad un adulto preparará masa de sal o si tenemos en casa plastilina; podrán utilizar el cartel de la actividad anterior, como referente para modelar cada letra y formar el nombre propio.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA “LAS ESCULTURAS DE MIRO”

E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Para esta actividad necesitarán: una botella de plástico, un tubo de cartón de papel higiénico un trozo de papel de color amarillo (puede ser cartulina, goma eva, cualquier material que sea amarillo) y para pintarlo podrán utilizar trozos de papeles de colores o témperas. Cuando ya tengan todos los materiales comenzarán la escultura.

Con ayuda de algún familiar comenzarán a recrear nuestra escultura, primero decorarán la botella y el tubo de cartón con recortes de papeles de colores o témpera, una vez seco pegarán el tubo de cartón en la tapa de la botella, luego con el recorte de papel de color amarillo, dibujarán una media luna, luego la pegarán por encima del tubo de cartón.



Una vez terminado tendrán la escultura para exponerla al regreso a clases.

PROPUESTA PARA EL DÍA 4

-Buscará y cortará en hojas de diarios y revistas las letras del nombre; luego las pegará siguiendo el orden (utilizar el cartel del nombre como ayuda).



EDUCACIÓN FÍSICA

-Dibujará con tiza una sola línea larga en el piso, buscará un palo, caña, bastón que simbolice la barra que utilizan los equilibristas. El niño/a se convertirá en un equilibrista de circo, que caminará por una cuerda que está muy alta, caminará tomando la barra con ambas manos y colocará un pie adelante del otro sin caerse.

PROPUESTA PARA EL DÍA 5

-Se le pedirá a un adulto buscar junto al niño un recipiente (tapa de caja de zapatos, plato grande o bandeja) y la llenarán con elementos que tengan en casa como arena, harina, polenta o azúcar, cuando ya tengan el material preparado, se le propondrá al niño/a jugar a la pizarra mágica, ¿Te animas a escribir tú nombre en la pizarra?; se le dará al niño/a el cartel con su nombre para que lo dibuje en la pizarra mágica (agitando el recipiente se borrará) tantas veces como sea necesario.

E.N.I N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS



MÚSICA

-Se le propondrá a algún familiar que le enseñe al niño alguna canción infantil tradicional que cantaban cuando eran niños; luego con el instrumento hecho por ustedes (el peine y la bolsita de nylon) tocarán las canciones que les enseñaron.

PROPUESTA PARA EL DÍA 6

-Se propondrá que se dibuje en una hoja, la que tengan en casa, luego escribirán el autor de su obra (el nombre de ellos).

ARTES VISUALES: PLÁSTICA “LAS ESCULTURAS DE MIRO”

Materiales: Cartón, papeles de colores, plasticola y marcador negro.

-Con algún integrante de la familia comenzarán a recrear una escultura, en un cartón dibujarán un círculo, triángulo y rectángulo para la parte de abajo, con ayuda de mamá recortarán las figuras geométricas, luego harán las mismas figuras en los recortes de papel de color, lo recortarán y pegarán encima de las figuras de cartón, luego con los recortes de cartón en forma cuadrada para la base para que se mantenga en pie, una vez realizado esto comenzarán a pegar una por una; con el marcador negro dibujarán en el círculo los ojos.

-Una vez terminada la escultura dejarán que se seque para exponerla al regreso de clases.



PROPUESTA PARA EL DÍA 7

-Buscarán en familia piedras de distintos tamaños, la cantidad necesaria para formar el nombre, colocando en cada una de ellas las letras correspondientes, las podrán marcar utilizando esmaltes de uñas.



EDUCACIÓN FÍSICA

“Jugarán a la selva congelada”, un adulto le contará al niño, que en la selva hace mucho calor, pero un día hizo mucho frío y los animales se congelaron. El niño/a correrá por todo el espacio y cuando el adulto grite “selva congelada” el pequeño se quedará quieto, simulando la forma del animal que más le gustó. Otra variante será: que un adulto de la familia le indique en que animal se convertirá al congelarse (oso, canguro, león, garza en una pata, etc.).

PROPUESTA PARA EL DÍA 8

-Jugará al “rompecabezas de mi nombre” utilizará el cartel que hicieron en actividades anteriores les servirá como guía para utilizarlo como modelo cada vez que lo necesite y realizará otro cartel con el nombre del niño/a, luego recortará cada letra y la mezclará.

-Para finalizar, sobre una hoja pegará el rompecabezas armando el nombre.



MÚSICA

-Jugará a la sombra, con ayuda de un adulto colocarán una linterna o una lámpara para que la luz apunte a una pared. Colocarán las manos entre la luz y la pared y explorará qué figuras puede hacer, puede intentar hacer una paloma, una araña, etc.

-Escuchará la canción “juguemos a la sombra” enviada al grupo de whatsapp.

PROPUESTA PARA EL DÍA 9

-“Nombres con texturas” escribirá sobre una hoja el nombre en imprenta mayúscula, con ayuda del cartel realizado anteriormente. Luego buscará en casa diferentes materiales con texturas, como papeles de colores, pompones, lentejuelas, lanas, brillantina, etc. Pegará los materiales siguiendo cada letra. Un adulto podrá ayudar en caso que al niño se le presente alguna dificultad.



EDUCACIÓN FÍSICA

“Jugará al maniquí travieso”, se le explicará que los maniqués son muñecos que se usan para mostrar ropa, Primero el maniquí será el adulto, cuando el niño/a le dé la espalda, el maniquí comenzará a moverse y cuando el niño/a lo mire, el maniquí se quedará quieto. El maniquí cuando no lo ven podrá bailar, saltar, hacer todos los movimientos que quiera y cuando queda inmóvil también lo tendrá que hacer con diferentes poses (con brazos abiertos, cruzados, pensando, con una mano arriba y la otra en la cintura, etc.).

PROPUESTA PARA EL DÍA 10

“Cualidades con mi nombre”: sobre una hoja el niño/a con ayuda de un familiar escribirá su nombre en imprenta mayúscula, y luego a cada letra que compone el nombre, mamá escribirá características de su hijo/a que lo hacen especial. Una vez terminado, podrá decorarlo cómo más les guste.



MÚSICA

-Aprenderá la canción “juguemos a la sombra” (enviada al grupo de whatsapp), por frases hasta aprenderla completa.

-Cantará la canción completa colocando las manos entre la luz y la pared realizando movimientos según la letra (cuando dice juguemos con los dedos moverá los dedos, etc.).

DIRECTORA DEL E.N.I N°44: MARÍA AMELIA PINOS

VICE DIRECTORA: PATRICIA ISABEL SANZ