

C.E.N.S. ING. DOMINGO KRAUSE

2 AÑO EDUCACIÓN DE ADULTO

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

GUIA PEDAGOGICA

Escuela: C.E.N.S : Ingeniero Domingo Krause.

Docente: Rosales, Anabela Heliana.

Curso: 2 AÑO

Turno: Noche

Área curricular: Filosofía y Psicología

Título: Inteligencia

Objetivos:

- Analizar el concepto de inteligencia y conocer las distintas aptitudes que brindan las inteligencias múltiples.
- Llevar a cabo un proceso de introspección y descubrir qué inteligencias resaltan en si mismo y cuales debo desarrollar más.

Tema: Inteligencias múltiples.

Contenidos:

- Concepto de Inteligencia.
- Inteligencias múltiples: lingüística, musical, matemática, espacial, corporal, intrapersonal, interpersonal y naturalista.

Capacidad a desarrollar:

- Aprender a aprender.
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas.

C.E.N.S. ING. DOMINGO KRAUSE

2 AÑO EDUCACIÓN DE ADULTO

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

Metodología:

Comprensión de texto.

Ejemplificación de con hechos reales.

Marco teórico:

Inteligencia: es la capacidad de adaptación a situaciones nuevas.

Inteligencia es la capacidad de hacer uso de nuestras aptitudes (habilidades) para la resolución de problemas.

Todos poseemos diferentes tipos de inteligencias:

Inteligencia lingüística: Entre las capacidades implicadas en este tipo de inteligencia se encuentran la capacidad para comprender el orden y el significado de las palabras en la lectura, la escritura y, también, al hablar y escuchar; destaca entre líderes políticos o religiosos, poetas, periodistas, vendedores y escritores.

Inteligencia musical: En este tipo de inteligencia destaca la capacidad para escuchar, cantar, tocar instrumentos; si la desarrollas podrías convertirte en un gran músico, compositor o crítico musical.

Lógica matemática: Quienes poseen este tipo de inteligencia son capaces de identificar modelos, calcular, formular y verificar hipótesis, utilizar el método científico y los razonamientos inductivo y deductivo. Podrías convertirte en un economista, ingeniero, científicos o matemático.

Inteligencia espacial: Esta inteligencia la tienen las personas que puede hacer un modelo mental en tres dimensiones del mundo o en su defecto extraer un fragmento de él. Esta inteligencia la tienen profesiones tan diversas como la ingeniería, la cirugía, la escultura, la marina, la arquitectura, el diseño y la decoración.

2 AÑO EDUCACIÓN DE ADULTO

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.

Inteligencia cinestesia-corporal: Los kinestésicos tienen la capacidad de utilizar su cuerpo para resolver problemas o realizar actividades. Dentro de este tipo de inteligencia están los deportistas, cirujanos y bailarines. Una aptitud natural de este tipo de inteligencia se manifiesta a menudo desde niño.

Inteligencia intrapersonal: Este tipo de inteligencia nos permite formar una imagen precisa de nosotros mismos; nos permite poder entender nuestras necesidades y características, así como nuestras cualidades y defectos. Este tipo de inteligencia es funcional para cualquier área de la vida.

Inteligencia interpersonal: Está basada en la capacidad de manejar las relaciones humanas, la empatía con las personas y el reconocer sus motivaciones, razones y emociones que los mueven. Caracteriza a administradores, docentes, psicólogos, terapeutas.

Inteligencia naturalista: Este tipo de inteligencia es utilizado al observar y estudiar la naturaleza. Los biólogos son quienes más la han desarrollado. La capacidad de poder estudiar nuestro alrededor es una forma de estimular este tipo de inteligencia, siempre fijándonos en los aspectos naturales con los que vivimos

Como mencionamos con anterioridad, todos poseemos todas estas inteligencias, solo que algunas las tenemos más desarrolladas que otras, lo que se evidencia cuando nos destacamos en algún área o actividad, esto no quiere decir que el resto de las inteligencias no puedan ser potencializadas. Con práctica y esmero se puede potenciar aquellas inteligencias más relegadas.

Consigna

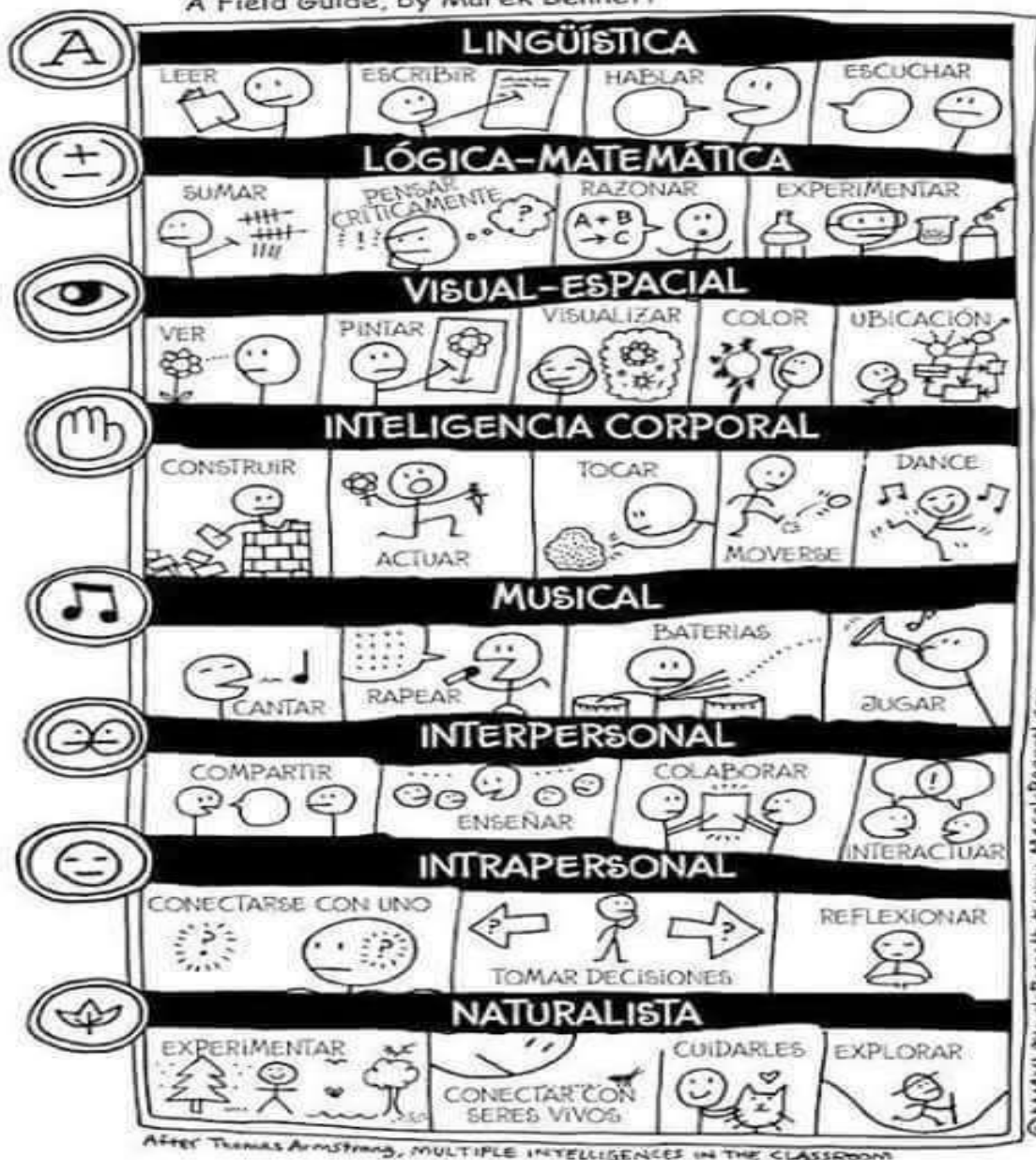
- 1) Realizo un análisis de mí mismo y explico en qué tipos de inteligencias me destaco.
- 2) ¿Cuál es la inteligencia que más debería poner en práctica para poder desarrollarla mejor?

Abajo se anexa una imagen que puede ayudarte a resolver la actividad.

DIRECTOR DEL CENS. RAMIREZ ROBERTO WALTER

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

A Field Guide, by Marek Bennett



After Thomas Armstrong, MULTIPLE INTELLIGENCES IN THE CLASSROOM

©MMXI Marek Bennett * www.MarekBennett.com



C.E.N.S. ING. DOMINGO KRAUSE

2 AÑO EDUCACIÓN DE ADULTO

FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA.