



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 6

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Segundo y Tercer Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua – Ciencias Sociales

Tema: “Nos cuidamos entre todos” ...aprendiendo

Contenidos:

- Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras
- Conocimiento de costumbres, sistemas de creencias, valores y tradiciones de la propia comunidad y de otras.

Actividades:

Tú me cuidas, yo te cuido, nos cuidamos entre todos.

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

1. Lavarse las manos siguiendo lo aprendido.
2. Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)
3. Revisar las tareas anteriores.
4. Acompañamiento de algún miembro de tu familia.

CONSEJOS SEMANALES

**Recuerda: respeta el
distanciamiento y uso del barbijo.**

Lengua

ACTIVIDADES

1. En familia volvemos a leer la historia de Don Evaristo Elizondo.
(fragmento extraído del Diario INFOVALLEFERTIL)



En la web:
infovallefertil.com

En las redes:



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Don Evaristo Elizondo, un artesano que transforma la madera en arte

Es uno de los más reconocidos de Valle Fértil y de San Juan, y desde pequeño, incursionó en las artesanías en madera.



El algarrobo se transforma en sus manos en arte. Y por eso es conocido no sólo en el departamento, sino en todo San Juan. El artesano vive en La Majadita, a 7 kilómetros de la villa cabecera de Valle Fértil y a 263 kilómetros de la ciudad sanjuanina. Se encuentra dentro del área de Reserva de Usos Múltiples. Para llegar hay que recorrer un camino que va a la par del río, que baja desde las sierras. En esa zona se puede encontrar, restos prehispánicos como arte rupestre, morteros tallados en piedras y petroglifos. Uno de los paisajes más impactantes que posee nuestro departamento. Don Evaristo Elizondo es como una referencia a seguir por los vallistas. Ya que el artesano de ochenta y pico de años, realiza prodigios en madera de algarrobo.

Tiene el cabello blanco, por el paso de los años, sus manos están agrietadas y curtidas por el trabajo. Sabe que es reconocido y no se jacta de esa reputación. De distintas partes del mundo, le compran sus artesanías.

Hace medio siglo que Evaristo es artesano. Esta es una pasión que la "mamó" desde su niñez.

Ya desde niño, cuando iba a la escuela, se animaba a hacer unas repisas, y a la gente le gustaba. A las maestras les gustaba que aprendieran sus alumnos, de todo un poco.

La vida lo llevó a recorrer varios lugares y trabajos, pero siempre volvió a su terruño. Fue entonces cuando se dio cuenta que su pasión era las artesanías y que no era una mala idea dedicarse por completo a esta actividad.

Pura herencia. Así define Evaristo su talento para trabajar la madera. Contó que su abuelo era artesano. Hacía los estribos de madera para el caballo. De ahí comenzó a aprender. Luego, con el correr del tiempo, fue a la casa de un amigo en Baldecitos. El hombre tenía una frutera de madera. Le dijo que si no se animaba a hacer lo mismo, sacó el molde de esa frutera y comenzó a experimentar. Luego empezó a hacer otros dibujos y a ampliar las cosas que hacía. Siempre, trabajando con madera de la zona: chañar, retamo, algarrobo.



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Evaristo vive de lo que vende, sus artesanías. Dice que, porque es el único que trabaja la madera de ese modo, por eso la gente le compra. Contó que a uno de los hijos le gusta, pero sólo lo hace como un hobby.

En 2011, Evaristo Elizondo fue distinguido en Expo más importante de nuestro país, La Rural de Palermo, en Buenos Aires.

Todos le dicen que deje lo que hace. Pero para él es importante. Significa un estilo de vida en donde lo sano es lo primordial. Además, no se halla haciendo otra cosa. Su objetivo, aunque parezca increíble, seguir mejorando.

1. Comentar lo leído en familia.
2. Escribo en una hoja borrador el comentario de la lectura.
3. Encerrar con corchetes la mayor cantidad de oraciones en la lectura.
4. Para realizar el punto número 3 debes de tener en cuenta que las oraciones comienzan con mayúscula tienen un sentido y terminan en un punto.
5. Elegir 4 de las oraciones y transcribirlas en tu cuaderno en letra cursiva minúscula.

ATENCION

En la lectura hay palabras como estas:

UN SEÑOR

EVARISTO ELIZONDO.

UN PUEBLO

LA MAJADITA

❖ Las palabras que nombran cosas se llaman sustantivos comunes como por ejemplo: SEÑOR Y PUEBLO.

❖ Las palabras que indican nombres de personas, de países, personajes son sustantivos propios, estos se escriben con letra mayúscula al comienzo.

❖ Reconocemos a los sustantivos en general con una pregunta ¿qué es?

Una casa

El sol

El perro

Una calle

- 1) Extraer de la lectura sustantivos comunes y propios. Para poder completar el siguiente cuadro

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

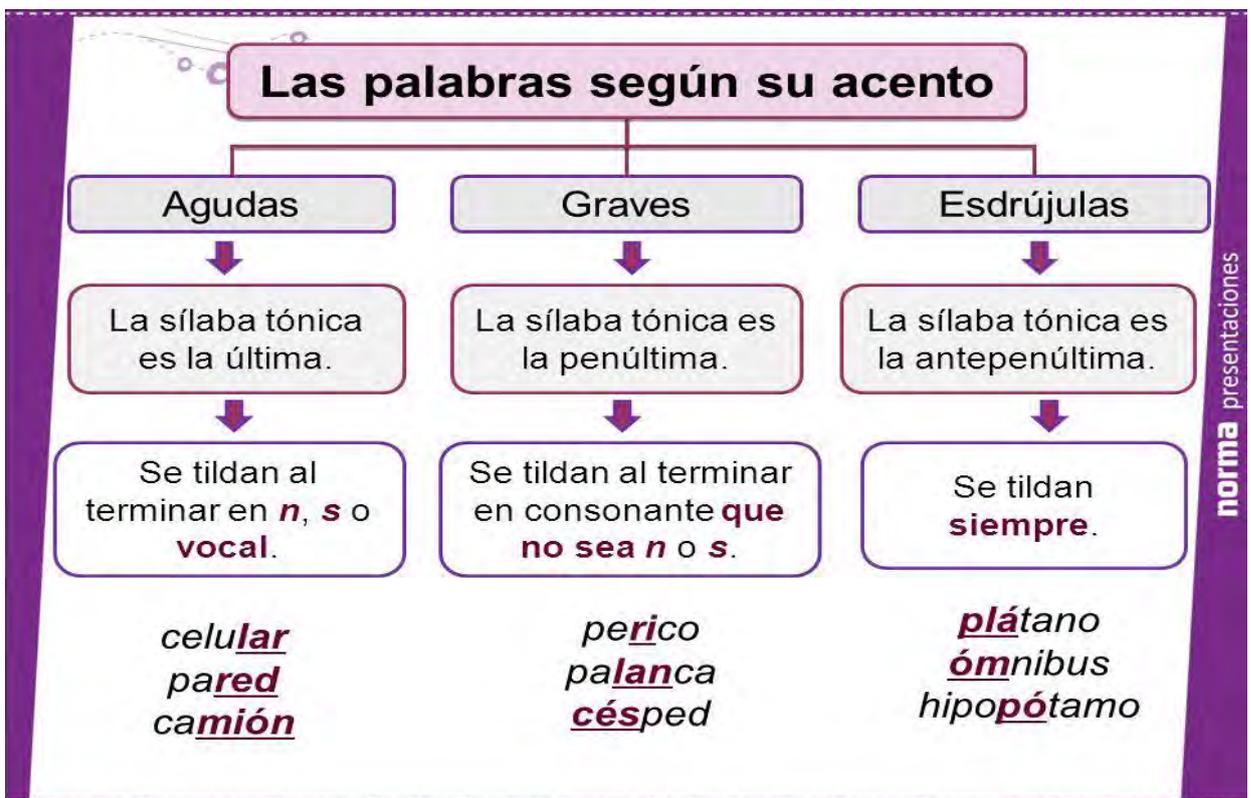
- 2) Luego elegir 5 sustantivos y hacer oraciones.
- 3) Unir cada sustantivo común con su sustantivo propio

Campo	Mitre
Señor	Valle Fértil
Provincia	San Juan
Calle	Cristian
Municipalidad	La Media Luna

- 4) Elegir un lugar de tu casa, descríbelo y luego dibújalo.

RECORDAMOS:

PALABRAS GRAVES AGUDAS Y ESDRÚJULAS



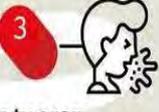
A modo de repaso

- ¿Qué recuerdan sobre el tema de hoy?
- Pronuncia una palabra y clasifícala observando el cuadro
- Observando a tú alrededor: escribe en tu cuaderno palabras agudas, graves y esdrújulas.

Trabajamos sobre un tema de la actualidad

En familia leemos y comentamos el texto.

CUÍDATE Y CUÍDALES

-  1. Lávate a menudo las manos con agua y jabón, o soluciones hidroalcohólicas.
-  2. Evita, en la medida que sea posible, tocarte los ojos, nariz y boca con las manos, y mantén una distancia de seguridad de uno o dos metros respecto de las demás personas.
-  3. Si crees que tienes algún síntoma (tos seca, fiebre o dificultad respiratoria), quédate en tu casa y llama al teléfono habilitado en tu comunidad autónoma.
-  4. Quédate en tu casa y evita los actos sociales.
-  5. Organiza bien el tiempo: lee, cocina, dibuja, estudia...
-  6. Para trabajar, usa aplicaciones en línea.
-  7. Evita el contacto con la población vulnerable.
-  8. Compra sólo cuando sea necesario.
-  9. Consulta las fuentes de información oficiales.
-  10. Si cumples todo esto, puedes desarrollar actividades sanas para al cuerpo y la mente, y crear una rutina con objetivos realistas.

Red Española de Universidades Saludables

#CuidateConUniSaludables

Texto y diseño elaborados por la Universitat de les Illes Balears

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Colorea en el texto:

ROJO: Palabras agudas

VERDE: Palabras Graves

AMARILLO: Palabras Esdrújulas

- 1) Averiguar en manuales y revistas educativas las efemérides del mes de mayo.
- 2) Copiar el Himno Nacional Argentino.
- 3) Averiguar datos importantes como fecha de creación y autores de nuestro Himno.



#SANA DISTANCIA
NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS