

Escuela: de Educación Especial 25 de Mayo

Docente: Agüero Verónica

Grado: Habilidades II

Turno: Mañana

Área curricular: Habilidades para la vida diaria

Título: “Recibimos a la Primavera”

### Contenido

- ✓ CIENCIAS NATURALES: Partes de las plantas. Sembrado de semillas
- ✓ CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES: 21 de Septiembre: Día del Estudiante, Día de la primavera, Día internacional de la paz

### Actividades

#### **Día 1**

Observar las imágenes



Responder de forma oral:

- ¿Qué observo en las imágenes?
- ¿En qué estado se encuentran las plantas?
- ¿Sabes en que mes aproximadamente comienzan a florecer las plantas?
- ¿Cuándo se festeja el día de la primavera?

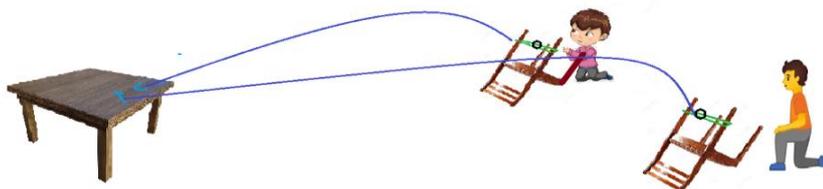
Buscar, recortar y pegar imágenes que representen la primavera

### Área: Educación Física

#### 1. Juego: “LA CATAPULTA”

Una silla invertida, con sus patas hacia arriba, enlazaremos un elástico alrededor de las 2 patas, de modo que este tenso y así tendremos “la catapulta”. Luego realizar pelotitas de papel de diario para ser lanzadas por la catapulta.

El objetivo es lanzar a la mesa la mayor cantidad de pelotitas en un minuto. ¿Estas preparado? Gana el jugador que logra colocar la mayor cantidad de pelotitas.



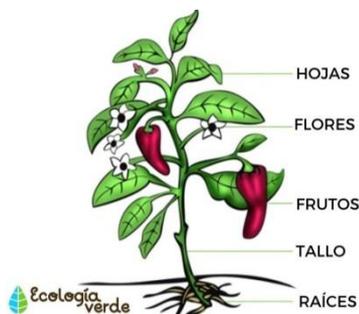
Variante: Con toalla, pelotitas (plásticas o papel), caja de zapato y un peso (piedra) que sujete la toalla.



**Día 2**

Ver el video “las partes de las plantas” <https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>

Observar la siguiente planta



Señalar y nombrar sus partes

Dibujar cada parte de la planta

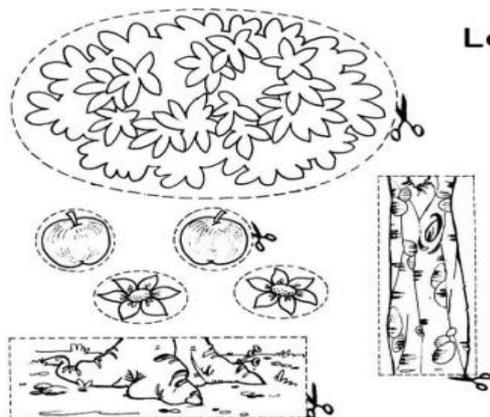
HOJAS	FLORES	FRUTOS	TALLO	RAICES

**Día 3**

Unir con flechas

	FLOR
	TALLO
	RAÍZ
	FRUTO
	HOJA

Armar las partes de un árbol



**Las Partes del Arbol**

- Raiz
- Frutos
- Copa
- Flores
- Tronco

**Día 4**

Realizar en familia plantas con material reciclable

- Buscar tapitas de botellas, pintarlas, pegarlas formando una flor, colocarle un palito como tallo.



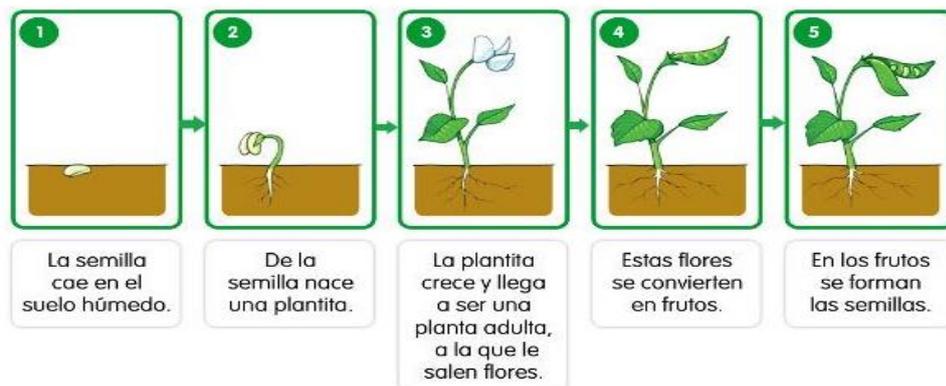
- Buscar botellas de color verde, recortarlas con forma de hojas, marcar las líneas de las hojas, hacerle puntitos blancos, realizarle el tallo y colocarlas en una maceta



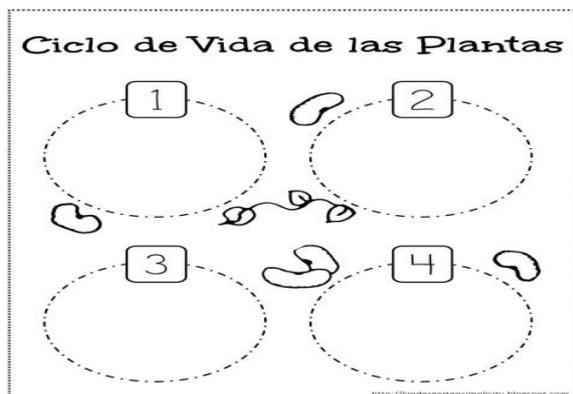
**Día 5**

Observar el ciclo de vida de la planta y escuchar atentamente

**Ciclo de vida de las plantas**



Dibujar el ciclo de vida de las plantas



Área: Educación Física

1. Juego: “Agitemos con rapidez LOS RELOJES”

Para realizar los relojes, llenar dos botellas plásticas con balitas o (granos de porotos o maíz) luego colocamos por encima otra botella de igual tamaño y sellamos con cinta, como muestra la (fig. 4). Necesitamos dos relojes por jugador.

A la orden de ya, un integrante de la familia toma el tiempo y el jugador toman los relojes como lo indica la imagen (fig. 4), girarlos y comenzar agitar hasta que caigan todas las pelotitas o granos a la parte bacía de la botella. Se para el tiempo, cuando caer el ultimo grano a la botella. El integrante de la familia que lo realiza en menor tiempo, gana.



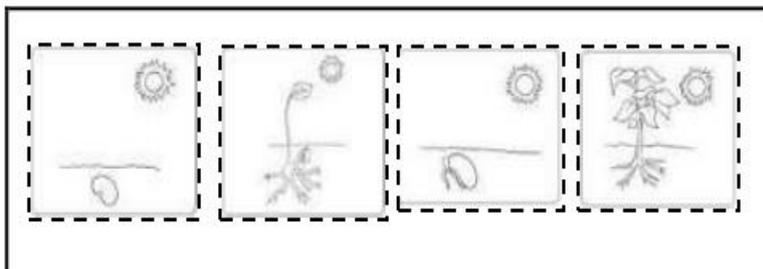
**Día 6**

Unir con flechas la imagen con el número que corresponda

1   2   3   4   5   6

**El Ciclo de Vida de las Plantas**

Armamos la secuencia del ciclo de la vida de la planta



Área: Música

- 1). Escuchar la canción “Lo Digo” (Carlos Rivera ft Gente de Zona).
- 2). Aprender el estribillo de la canción.

3). Animarse a realizar una pequeña coreografía con algún integrante de la familia.

**Día 7**

Realizar el sembrado de semillas

- Buscamos semillas que tengamos en la casa, como: lenteja, poroto, semillas de frutas, de tomate, de pimiento, etc.



- Nos dirigimos a nuestro jardín a seleccionar el lugar de siembra, con buena tierra.
- Con una palita realizar un pequeño pozo y colocar dentro las semillas.



- Lo tapamos y lo regamos con agua. Recordar regarlo todos los días.



**Día 8**

Ver el video “El cuidado de las plantas” <https://www.youtube.com/watch?v=0MikkfYjo8g>

Realizar en familia una guía con consejos para el cuidado de las plantas

			
	1.....		
	2.....		
	3.....		
	4.....		
	5.....		

Área: Música

- 1). Escuchar la siguiente canción: “Despacito Medio Ambiente” (audio enviado aparte).
- 2). Responder las siguientes preguntas:
  - a) ¿De qué habla la canción?
  - b) ¿Qué hay que dejar de tirar? ¿Dónde?
  - c) ¿Cuáles son los colores para cada tipo de residuo?
  - d) ¿Qué tipo de residuo hay que colocar en cada tacho de color?

**Día 9**

Escuchar los pasos para realizar un germinador

### COMO REALIZAR UN GERMINADOR.

7 sencillos pasos.



#### Materiales:

- Un frasco de vidrio.
- Papel secante.
- Arena c/n.
- 5 semillas de poroto o maíz.



#### Paso 1:

- Enrolla el papel secante formando un cilindro e introdúcelo en el frasco de manera que cubra todo el contorno.



#### Paso 2:

- Completa el espacio central del frasco con arena. Puedes reemplazar la arena con algodón.



#### Paso 3:

- Coloca las semillas entre el papel secante y el vidrio a una altura aproximada a la mitad del frasco.



#### Paso 4:

- Ubica el germinador en un sitio donde reciba luz solar durante la mañana.



#### Paso 5:

- Mantén húmeda la arena o el algodón agregándole agua antes de que se seque por completo.



#### Paso 6:

- Rota el germinador cada 2 días para que todas las semillas tengan las mismas condiciones de luz necesarias para germinar.



#### Paso 7:

- Una vez germinadas las semillas puedes utilizar el germinador como un elemento decorativo.



Buscar los materiales  
 Realizar el germinador

**Día 10**

Responder de forma oral

- ¿Cuándo es el día del estudiante?
- ¿Con que acontecimiento coincide?

Realizar una tarjeta que represente cada uno



Actividades Celadores: María del Carmen Gomez- Daniel Ramírez

