

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 1

Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada. Valle Fértil. Grupo 1.

CUE: 700018200

Docentes: Estela Costa, Liliana Ortiz, Susana De la Vega.

Curso: 1º año CBSRA. **Turnos:** Tarde

Espacios Curriculares: Matemáticas, Lengua, y Tecnología

Título de la Propuesta: Los aprendizajes adquiridos me permiten resolver desafíos.

Contenidos:

Matemática: Perímetro. Números y Operaciones.

Lengua: Descripción: elementos y características. Redacción: técnicas

Tecnología: Materiales. Técnicas. Clasificación. Elementos. Operaciones tecnológicas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Expone con claridad y coherencia el trabajo realizado.

Trabaja con distintos materiales reconociendo sus propiedades.

Aplica técnicas sencillas con recursos de su entorno.

Elige, al resolver un determinado problema, el tipo de cálculo adecuado de acuerdo al enunciado.

Desafío: Diseñar un croquis de la casa de tus sueños.

Actividades:

Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía anterior:

1) Dibuja el croquis de la casa de sus sueños en un afiche (en un tamaño adecuado al mismo) colocando las medidas correspondientes. Incluye un dibujo de la

Escuela Franklin Rawson_ Primer Año_ CBRA_ Áreas Integradas_ Guía N°24 de Retroalimentación-Grupo 1

fachada de la casa terminada y otros elementos a su elección (por ejemplo, árboles alrededor de la misma) para hacer más atractiva la presentación.

2) En una hoja aparte (a modo de borrador):

Escribe los pasos que seguiste en el diseño del croquis, las emociones y sentimientos que experimentaste, los inconvenientes que se te presentaron y cómo los resolviste (esto te ayudará para el punto que sigue).

Señala los materiales utilizados en el croquis y la razón.

3) Revisa la redacción: ¿es clara y coherente? Haz correcciones si es necesario.

4) Graba un audio y/o video explicando el trabajo realizado utilizando el afiche terminado, luego compartirlo con los profesores.

5) Redacta un texto descriptivo con el siguiente título: "ESTA ES LA CASA DE MIS SUEÑOS". Para hacerlo ten en cuenta el color, la forma y la extensión (una o dos plantas), los ambientes que debería tener, el amueblamiento que la completa y los jardines que te gustaría que tuviera, luego pegarlo en una parte del afiche para acompañar la presentación.

Actividades de metacognición:

¿Qué aprendiste con esta actividad?

¿Para qué te ha servido?

¿En qué otras ocasiones puedes usarlo?

Autoevaluación:

	Comentarios
¿Entiendo las tareas que tengo que hacer?	
¿Sé cómo hacerlas?	

Escuela Franklin Rawson_ Primer Año_ CBRA_ Áreas Integradas_ Guía N°24 de Retroalimentación-Grupo 1

¿Tengo los materiales necesarios?	
¿Necesito ayuda?	
¿Qué me resulta más fácil en esta tarea?	
¿Qué me resulta más difícil?	
¿Reviso mi producción luego de finalizar?	
¿Hago correcciones?	

Retroalimentación o feedback:

Explique con sus palabras: ¿Cómo lo pensó?

¿Buscó información, ideas, en algún sitio en particular? Mencione un ejemplo.

¿Solicitó ayuda? ¿A quién?

¿En qué consistió la ayuda? ¿Puede explicar?

Docente Tutor: María Inés Soria.