

**Escuela Nuevo Cuyo Turno Tarde - Grado:5°. Nivel: Primario**  
**Segundo Ciclo - Áreas Integradas: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática.**  
**- Ciclo Lectivo 2021-**

**Guía N°2**

**Título: “Ubícate en un mapa”**

**Propósitos:**

- Propiciar la lectura de material cartográfico y de textos que nos brindan información sobre un tema específico.
- Reflexionar sobre el sistema de numeración decimal en contextos del dinero y cotidianidad.

**Desafío:** Elaborar el mapa de una provincia argentina con sus límites nacionales e internacionales correspondientes y el nombre de su capital.

**Actividades de desarrollo**

**Lunes 7 de junio.**

**Área: Lengua**

**1. Lee el relato mitológico:**

***“Proserpina y la primavera”***

Proserpina era hija de Deméter, la diosa de las cosechas. Un día, mientras la joven recogía unas flores, la tierra comenzó a temblar: de su interior surgió Hades -el dios de las profundidades subterráneas, quien, luego de introducir a Proserpina a la fuerza en su negro carruaje, se hundió nuevamente en las entrañas de la Tierra. Hades, hermano de Zeus, estaba enamorado de la joven y deseaba convertirla en su esposa. Cuando Deméter advirtió que su hija había desaparecido, la buscó día y noche, sin resultado. Hasta que Helios, el dios del Sol, le contó lo que había ocurrido. Deméter, indignada con Zeus por haber permitido el rapto de su hija, decidió vengarse: a partir de ese momento, todos los frutos de la tierra dejaron de crecer. Entonces Zeus accedió a que Proserpina pasara la mitad del año junto a su madre en la Tierra, y la otra mitad en el inframundo, en donde reinaba junto a su esposo Hades. Así fue como nacieron las estaciones: mientras Proserpina permanece en las profundidades, las flores mueren y los árboles se secan. En cambio, cuando Proserpina regresa a la faz de la Tierra, renacen las flores, el color y la alegría.

**2) Responde luego de la lectura:** ¿Cómo te das cuenta de que este texto es un mito? - ¿Qué tipo de mito es? ¿Cosmogónico o heroico? ¿Qué es lo que intenta explicar este mito?

**3) Señala todos los verbos conjugados en pasado.**

**4) Marca todas las oraciones con corchetes [ . ]**

**Área: Ciencias sociales.**

**Escuela Nuevo Cuyo Turno Tarde - Grado:5°. Nivel: Primario**  
**Segundo Ciclo - Áreas Integradas: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática.**  
**- Ciclo Lectivo 2021-**

**El territorio nacional**

Nuestro país está ubicado en el hemisferio sur del planeta. La mayor parte del territorio nacional está en el continente americano, y otra porción se encuentra en el territorio antártico.

La Argentina es uno de los países con mayor extensión territorial: el cuarto más grande de América después de Canadá, Estados Unidos y Brasil, y el séptimo de todo el mundo – se extiende de norte a sur a lo largo de casi 3.800 km-, la Argentina tiene algunas zonas de clima cálido y otras muy frías, y gran variedad de paisajes.

**1) Observa un mapa de América.**

- a) Indicá dónde está el Trópico de Capricornio, Trópico de Cáncer y el Ecuador.
- b) ¿Cuáles son los océanos que rodean al continente americano.?
- c) Ubica la Argentina en el continente americano.

**2) Realiza una lista con nombres de otros países americanos.**

**3) Imagina que estás de visita en un país lejano y alguien te pregunta cómo es Argentina.**

**Escribe una breve descripción. Incluye los lugares y costumbres que identifican a los argentinos.**

**Martes 8 de junio.**

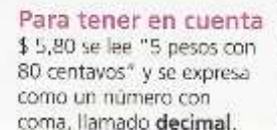
**Área: Matemática**

**1) Resuelve estos problemas con pesos, centavos y números con coma.**

1. Beto fue al quiosco y gastó \$5,80. Si pagó con \$10.

¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

2.
  - a) ¿Cuántas monedas de 50 centavos se necesitan para tener \$ 6,50?
  - b) ¿Cuántas monedas de 25 centavos se necesitan para tener \$ 6,50?
  - c) ¿Cuántas monedas de 10 centavos se necesitan para tener \$ 6, 50?



Para tener en cuenta  
\$ 5,80 se lee "5 pesos con  
80 centavos" y se expresa  
como un número con  
coma, llamado **decimal**.

**Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana**

**La organización del país**

La Argentina es un país **federal**, es decir que está organizado por provincias o Estados autónomos. Nuestro país está formado por 23 **provincias** que tienen un gobierno propio y una Constitución.

**Escuela Nuevo Cuyo Turno Tarde - Grado:5°. Nivel: Primario**  
**Segundo Ciclo - Áreas Integradas: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática.**  
**- Ciclo Lectivo 2021-**

Además, hay otro Estado con gobierno propio: la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, **capital** del país y sede de las autoridades nacionales. En ella residen el presidente de la Nación (Alberto Fernández), el Congreso y la Corte Suprema de Justicia.

Las provincias se dividen en territorios más pequeños llamados **departamentos**.

**1) Observa el mapa de la República Argentina y, con lo leído, responde:**

- a) ¿Cuántas provincias constituyen Argentina? ¿Todas tienen ciudad capital?
- b) ¿Cuál es la capital del país?
- c) Escribe el nombre de la provincia y del departamento en donde vives.

**2) La Constitución Nacional y Provincial es donde están las leyes y normas que nos hacen vivir en armonía y sociedad. Escribe dos normas o valores para que puedas vivir bien en sociedad.**

**Miércoles 9 de junio.**

**Área: Ciencias Sociales**

**1) Observa el mapa bi continental de la República Argentina, y escribe, ¿qué provincia o provincias tienen algunas de las siguientes características?**

- a) Costa sobre el océano Atlántico.
- b) Límite con Chile.
- c) Límite con Paraguay.
- d) Territorio en el continente americano y antártico.

**Área: Lengua**

Recuerda: en los mitos hay ciertos personajes característicos, como dioses, héroes, seres humanos y seres fabulosos.

¿Cuál predomina más en el mito *“Proserpina y la primavera”*?

**1) Realiza un listado de los dioses que aparecen en el mito.**

Indica de que cosa son dioses, por ejemplo: Deméter es *la diosa de las cosechas*.

**2) Escribe que hizo cada dios en el mito.**

**3) Marca los verbos de lo que escribiste en el punto anterior.**

**Área: Matemática.**

**1) Escribe la cantidad de dinero en cada caso.**

- a) ¿Qué cantidad de dinero se forma con 7 monedas de 50 centavos, 6 de 25 centavos y 35 de 10 centavos?
- b) Daniela juntó monedas en una alcancía. Un día quiso saber cuánto dinero tenía, sacó las monedas y contó. Había: - 3 monedas de \$1 – 5 monedas de 25 centavos – 3 monedas de 50 centavos - 25 monedas de 10 centavos - 9 monedas de 1 centavo -.

**Escuela Nuevo Cuyo Turno Tarde - Grado:5°. Nivel: Primario**  
**Segundo Ciclo - Áreas Integradas: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática.**  
**- Ciclo Lectivo 2021-**

**Jueves 10 de junio**

**Área: Lengua**

**¡Para recordar!**: La estructura narrativa: En las narraciones, como los mitos, podemos distinguir tres momentos.

- I. La **introducción** da a conocer los personajes, el lugar y tiempo en que se encuentran antes de que se desencadene la acción.
- II. El **nudo** presenta el conflicto, es decir, un problema que modifica la situación inicial y hace que los personajes desarrollen acciones para superarlo.
- III. El **desenlace** es la resolución del conflicto, que puede ser favorable o desfavorable para los protagonistas.

**1) Relee el mito “Proserpina y la primavera” prestando atención a los tres momentos de la estructura narrativa (introducción, nudo y desenlace)**

**2) Escribe en tu cuaderno en no más de tres oraciones cada momento (introducción, nudo y desenlace).**

**Área: Matemática**

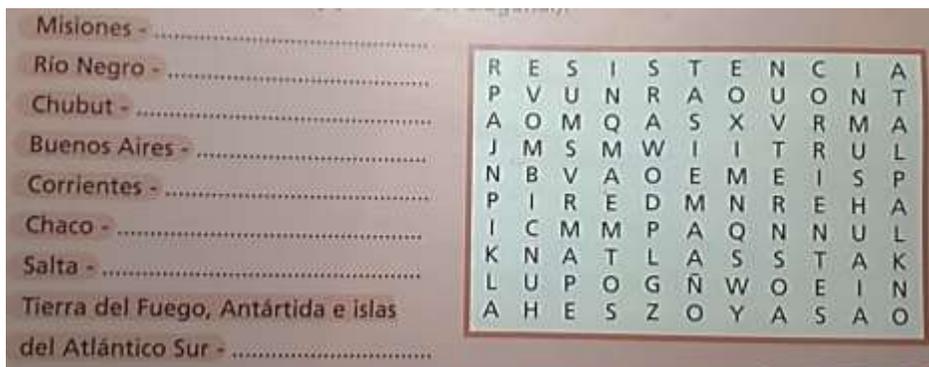
**1) Ayuda a comprar usando números con coma.**

- a) Betty fue al almacén y compró 2 artículos. Uno le costó 2 pesos con cincuenta centavos y el otro, \$3,55. ¿Cuánto gastó en total?
- b) En el supermercado, Eduardo compró 3 artículos que costaron \$5,70; \$3,05 y \$12,45. Si pagó con \$50. ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

**Área: Ciencias Sociales**

**1) Encuentra las capitales de las siguientes provincias en la sopa de letras.**

(Ayudita: hay palabras en diagonal y puedes usar el mapa de la República Argentina)



**Viernes 11 de junio**

**Desafío**

Dibuja en una hoja A 4 los límites nacionales de una o dos de las provincias elegidas de Argentina.

**Escuela Nuevo Cuyo Turno Tarde - Grado:5°. Nivel: Primario  
Segundo Ciclo - Áreas Integradas: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática.  
- Ciclo Lectivo 2021-**

Colocar:

- Nombre de la provincia.
- Capital.
- Algo que la caracterice.
- Nombre de provincias vecinas o limítrofes.
- Nombre de países limítrofes (si llegara a tener).

**Actividades de comunicación**

- ¿Qué fue lo que más te gustó estas dos semanas? ¿Por qué?
- ¿Conocían que tan grande es Argentina? ¿Todas las provincias que hay y lo importante que son cada una de ellas?
- ¿Estamos solos en el mundo? ¿Recuerdan qué mapas vimos estos días?
- Los relatos mitológicos son muy antiguos, ¿Qué te gusta de ellos?
- Es importante saber sobre los números con coma, los números decimales. ¿Por qué?

**¿Cuánto aprendí?**

**Me autoevalúo.**

Criterios de autoevaluación	Logrado	En	No
		Proceso	Logrado
Reconozco los números con coma.			
Extraigo información importante de textos expositivos.			
Trabajo correctamente los diferentes mapas.			
Diferencio límites nacionales e internacionales en los mapas.			
Identifico los mitos, tipos de mitos y personajes de los mitos.			

**Área: Música**

1-Observa y escucha atentamente el siguiente video “Los instrumentos musicales”

<https://www.youtube.com/watch?v=xvMzmKXvKfs>

2-Completa:

\*La familia de **percusión** se llama así porque necesitan ser \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_ para poder sonar.

**Escuela Nuevo Cuyo Turno Tarde - Grado:5°. Nivel: Primario**  
**Segundo Ciclo - Áreas Integradas: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática.**  
**- Ciclo Lectivo 2021-**

\*Familia de viento se llama así porque necesitan de \_\_\_\_\_ para poder sonar.

\*Familia de cuerdas se llama así porque tienen\_\_\_\_\_.

3-Observa el video nuevamente y completa el cuadro con el nombre de los instrumentos que aparecieron y ubícalo en cada familia:

Percusión	Viento	Cuerdas

4-Dibuja 5 de los instrumentos que aprendiste en ésta actividad.

**Área: Tecnología**

1) Completa el cuadro con lo que se **obtiene luego de transformar las materias primas** .

Recurso que se usa		Materia prima que se obtiene	Lo que se obtiene luego de transformar la materia prima
Animal		Leche	
		Carne de Cerdo	
Vegetal		Troncos de árboles	
		Trigo	
Mineral (Suelo)		Petróleo	
		Oro, Plata	
		Arcilla (Tierra)	

**Área:** Educación Física

**EL PISTOLERO**

**Actividad:** Este es un juego de presentación, el grupo que va a jugar se sitúa en círculo y una de las personas se pone en el centro del círculo con los ojos cerrados, da vueltas sobre sí misma y, cuando para, señala a una persona. Esta debe agacharse y las que quedan a su derecha e izquierda deben decir lo más rápido posible el nombre del compañero que se sentó. Quien lo diga más tarde (o no lo diga), tiene que sentarse y queda fuera de juego. Ganan las últimas dos personas que quedan en pie.

Equipo de conducción: Directora Prof. Sandra Díaz – Vicedirectora Prof. Rita Ascuy