

Docente: NANCI LINARES

Primer Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua. Matemática. Cs Naturales. Cs Sociales. Formación Ética.

Título de la Propuesta: YO PUEDO

Guía Nº 6

Contenidos. Lengua: - Comprensión y producción oral: - La escucha, comprensión y disfrute de cuentos, canciones, etc. - Escritura: - La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

Matemática: - Respecto al número y sistema de numeración: -El número natural de 0 a 30. - Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 30. Reconocimiento, lectura y escritura de los nudos de los dieces. Representación de espacios físicos conocidos en dibujos, planos.

Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos. La producción de bienes primarios.

Ciencias Naturales - Los seres vivos: Ciclo de vida.. **Diversidad animal. Tipos de coberturas: pelos, plumas, escamas, piel desnuda, escamas, etc.**

Formación Ética y Ciudadana - En relación con la reflexión ética: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales.

Desarrollo de Actividades

HOY ES LUNES 1 DE JUNIO. EL DÍA ESTÁ.....

YO SOYDNI.....DOMICILIO.....

MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA: A JUGAR CON HUEVOS, NECESITAS CARTÓN DE HUEVOS PARA CORTARLOS Y REALIZAR RECIPIENTE SEGÚN EL DIBUJO. SI NO TIENES CARTÓN DE HUEVOS USA CUBETERAS DE HIELO. PARA LOS HUEVOS PUEDES USAR CHIZITOS, PIEDRITAS, O SIMPLEMENTE BOLLITOS DE PAPEL Y PARA EL DADO HACERLO DE CARTÓN O USAR UNO QUE TENGAS. GANA EL PRIMERO QUE LLENA EL CARTÓN LUEGO DE TIRAR EL DADO, POR TURNOS. DIBUJAR LOS RESULTADOS EN EL CUADERNO SOLO ANOTA LAS PRIMERAS CINCO JUGADAS

DIBUJANDO EL CARTÓN GANADOR Y SU NÚMERO DE HUEVOS Y HASTA CUANTOS HUEVOS QUEDARON EN LOS OTROS CARTONES, TAMBIÉN COLOCANDO SU NÚMERO.



2-DIBUJAR EMOTICONES: QUÉ CARA PONE CUANDO GANAS Y CUAL CUANDO PIERDES: DIALOGAR CON LA FAMILIA Y ACUERDA NORMAS DE COMPORTAMIENTO AL JUGAR UN JUEGO. ESCRIBE AL MENOS TRES.

HOY ES MARTES 2 DE JUNIO EL DÍA ESTÁ.....

YO SOYDNI.....DOMICILIO.....

CIENCIAS NATURALES. Los seres vivos. Diversidad animal. Tipos de coberturas: pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc.

1-DIBUJAR Y ESCRIBIR:

- UN ANIMAL QUE TENGA PLUMAS ESCRIBE SU NOMBRE Y SU SONIDO
- UNO QUE TENGA PELOS ESCRIBE SU NOMBRE Y SU SONIDO
- OTRO QUE TENGA ESCAMAS ESCRIBE SU NOMBRE Y SU SONIDO
- Y POR ÚLTIMO UNO DE PIEL DESNUDA ESCRIBE SU NOMBRE Y SU SONIDO

ANIMAL NOMBRE	SONIDO
PATO-PLUMAS (REALIZA EL DIBUJO)	CUAC-CUAC

2- PENSAR Y DIALOGAR EN FAMILIA: POR QUÉ PIENSAS QUE TIENEN VIDA?

ESCRIBIR AL MENOS 3 CUALIDADES QUE DEMUESTRAN QUE SON SERES VIVOS

3- COMPARAR UNA PIEDRA, UNA ROCA, LAS NUBES, EL SOL Y RESPONDE

- POR QUÉ PIENSAS QUE NO TIENE VIDA. ESCRIBE DOS CARACTERÍSTICAS Y DIBÚJAR

HOY ES MIÉRCOLES 3 DE JUNIO EL DÍA ESTÁ..... YO SOY.....

DNI.....DOMICILIO

LENGUA:

1- UN CUENTO PARA DISFRUTAR **“LA GALLINA ROJA”**. LEER CON LA FAMILIA

HABÍA UNA VEZ UNA GALLINA ROJA, QUE VIVÍA EN UNA GRANJA RODEADA DE MUCHOS ANIMALES. HABÍA EN LA GRANJA TAMBIÉN UNA FAMILIA DE GRANJEROS. UN DÍA LA GALLINITA ROJA, ESCARBANDO EN LA TIERRA DE LA GRANJA, ENCONTRÓ UN GRANO DE TRIGO. PENSÓ QUE SI LO SEMBRABA CRECERÍA Y DESPUÉS PODRÍA HACER PAN PARA ELLA Y TODOS SUS AMIGOS. -¿QUIÉN ME AYUDARÁ A SEMBRAR EL TRIGO?, LES PREGUNTÓ.

- YO **NO**, DIJO EL PATO.

- YO **NO**, DIJO LA VACA.

- YO **NO**, DIJO EL PERRO.

- YO **NO**, DIJO EL CERDO

- MUY BIEN, PUES LO SEMBRARÉ YO, DIJO LA GALLINITA. Y ASÍ, LA GALLINITA SEMBRÓ SOLA SU GRANO DE TRIGO. ABRIÓ UN AGUJERITO EN LA TIERRA Y LO TAPÓ. PASÓ ALGÚN TIEMPO Y EL TRIGO CRECIÓ CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BONITA PLANTA -¿QUIÉN ME AYUDARÁ A CORTAR EL TRIGO?, PREGUNTÓ LA GALLINITA.

- YO **NO**, DIJO EL PATO.

- YO **NO**, DIJO LA VACA.

- YO **NO**, DIJO EL PERRO.

- YO **NO**, DIJO EL CERDO

- MUY BIEN, SI NO ME QUERÉIS AYUDAR, LO CORTARÉ YO, EXCLAMÓ. LA GALLINA, CON MUCHO ESFUERZO, CORTÓ ELLA SOLA EL TRIGO. CUANDO ACABÓ, MUY CANSADA PREGUNTÓ: - ¿QUIÉN ME AYUDA?

- YO **NO**, DIJO EL PATO.

- YO **NO**, DIJO LA VACA.

- YO **NO**, DIJO EL PERRO.

- YO **NO**, DIJO EL CERDO.

- MUY BIEN, LO SEPARO YO. SE PUSO ELLA SOLA. LO TRITURÓ CON PACIENCIA HASTA QUE CONSIGUIÓ SEPARAR EL GRANO DE LA PAJA. CUANDO ACABÓ, VOLVIÓ A PREGUNTAR: -¿QUIÉN ME AYUDARÁ A LLEVAR AL MOLINO PARA CONVERTIRLO EN HARINA?

- YO **NO**, DIJO EL PATO.

- YO **NO**, DIJO LA VACA.

- YO **NO**, DIJO EL PERRO.

- YO **NO**, DIJO EL CERDO.

- MUY BIEN, LO LLEVARÉ Y LO AMASARÉ YO, CONTESTÓ GALLINA. Y CON LA HARINA HIZO UNA HERMOSA BARRA DE PAN. PREGUNTÓ NUEVAMENTE: - Y AHORA, ¿QUIÉN COMERÁ LA BARRA DE PAN?

- YO **SI**, DIJO EL PATO.

- YO **SI**, DIJO LA VACA.

- YO **SI**, DIJO EL PERRO.

- YO **SI**, DIJO EL CERDO.

-¡PUES **NO!** CONTESTÓ GALLINA ROJA. ME LA COMERÉ YO, CON MIS HIJOS.

2-REALIZAR CON AYUDA DOS CARTELITOS PARA JUGAR CON UN FAMILIAR QUE HARÁ PREGUNTAS Y DEBES RESPONDER CON LOS CARTELES **SIN HABLAR**

SI

NO

EJEMPLOS DE PREGUNTAS: (PUEDEN AGREGAR OTRAS PREGUNTAS)

¿TE GUSTA JUGAR A LA PELOTA? ¿TE GUSTA MADRUGAR?

¿LA GALLINA TIENE PELOS? ¿LA VACA TIENE PLUMAS?

HOY ES JUEVES 4 DE JUNIO . EL DÍA ESTÁ.....YO SOY.....

DNI.....DOMICILIO.....

3- EXTRAE DEL TEXTO: LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL:

- DIBUJAR Y ESCRIBIR EL NOMBRE
- SEPARAR EN SÍLABA

G_LL__A
P_T_
V_C_
P_RR_
C_RD_

EN ESTA GRANJA HAY MUCHOS ANIMALITOS. RODEA CON ROJO LOS QUE NACEN DE UN HUEVO Y CON VERDE LOS QUE NACEN DEL VIENTRE DE LA MADRE



VIERNES 5 DE JUNIO

YO SOY.....EL DÍA ESTÁ.....

DNI.....DOMICILIO.....

CIENCIAS SOCIALES: LEER EL CUENTO Y DIBUJA TODOS LOS PASOS QUE REALIZA LA GALLINA HASTA PRODUCIR EL PAN

SEMBRAR	CORTAR O COSECHAR	SEPARAR EL GRANO	MOLER	PRODUCTO TERMINADO

Directivo a cargo de la institución: NOELIA.PEREYRA