

Guía N° 24- Escuela “Patricias Mendocinas”-5º grado-Áreas integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2

ESCUELA: “Patricias Mendocinas”

CUE: 700046700

DOCENTE: Morales, Natalia Melina

GRADO: Quinto, segundo ciclo, nivel primario

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Música y Ed. Física.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Números naturales: del 0 al 1.000.000, Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de anterior y posterior. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos. Figuras geométricas (triángulos y cuadriláteros). **CIENCIAS NATURALES:** Funciones de nutrición del cuerpo humano. Alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y Cuidados para la buena salud. **TECNOLOGÍA:** Productos Tecnológicos (bienes y servicios), su uso y efectos que producen en el ambiente y las personas: consumos, preferencias, cambios de hábitos y calidad de vida. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Participación y apropiación de juegos deportivos modificados que involucren acciones de cooperación y oposición, acordando reglas, estrategias, roles, funciones, etc. **MÚSICA:** Ecología acústica.

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Reconoce números naturales hasta el 1.000.000
- Resuelve situaciones problemáticas que impliquen el uso de operaciones.
- Reconoce el valor posicional de los números.
- Identifica cuerpos y figuras geométricos
- Reconoce hábitos saludables para el cuerpo humano
- Organiza ideas y realiza folletos comunicando recomendaciones sobre el cuidado de la salud.
- Comunica sus conclusiones.

DESAFÍO Diseñar folletos informativos, con diferentes cuerpos y figuras geométricas en su interior, en las que se puedan ver plasmadas recomendaciones sobre el cuidado de la salud, para luego compartirlo con tus familiares.

ACTIVIDADES:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- Lee y analiza la siguiente historia.

Ella es María, es una niña a la que le gusta mucho comer en los recreos de la escuela palitos salados, papas fritas, chocolates y nunca le puede faltar una gaseosa. Su familia le dice que eso no le hará bien, pero ella no hacía caso. En éste tiempo de cuarentena se dio cuenta de lo importante que es comer saludable, cuidar la higiene por todo lo que pasa con el coronavirus, y también hacer ejercicios físicos ya que ayuda a mantener cuerpo en buen estado y evitamos enfermedades.



- 2- ¿Qué opinas de lo que acabas de leer?
- 3- ¿Qué aportan los alimentos saludables a nuestro cuerpo?
- 4- Explica con tus palabras qué son los nutrientes.
- 5- Menciona dos alimentos para cada nutriente, que debería incorporar María a su dieta

NUTRIENTES	ALIMENTOS
LÍPIDOS	
GRASAS	
HIDRATOS DE CARBONO	

- 6- Los hábitos saludables son los que determinan que tengas una buena salud. se refiere a aquello que haces todos los días como por ejemplo: dormir, comer, mantenerse hidratado, etc.
 - a- Piensa y redacta recomendaciones para el cuidado de la salud que le darías a María y a tu familia. Éstas recomendaciones te ayudarán para resolver el desafío al final de la guía Realiza al menos seis recomendaciones. ¡Yo sé que vos podés lograrlo!
- 7- Clasifica dibujando en el cuadro de alimentos sanos y chatarra, los siguientes alimentos

Guía N° 24- Escuela "Patricias Mendocinas"-5°grado-Áreas integradas

Zanahorias – hamburguesas – carne – gaseosas – leche – panchos – golosinas – naranjas

Bananas – papas fritas – queso – tomates

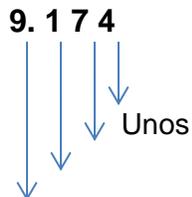
ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

ÁREA: MATEMÁTICA

1- Ayuda a María con los siguientes números que le dio la profe de Educación Física, con la cantidad de ejercicios de todo tipo, que debería realizar durante un año para mantener la salud, están desordenados y los quiere acomodar de mayor a menor.

– 5.669 - 99.999 – 8.612 – 37.189 – 34.999 – 4.218 – 4.987

- Escribe el anterior y el posterior de cada número del punto anterior.
- Elige cuatro números y escribe cómo se lee.
- Recuerda y completa con el valor posicional del siguiente número, como en el ejemplo.



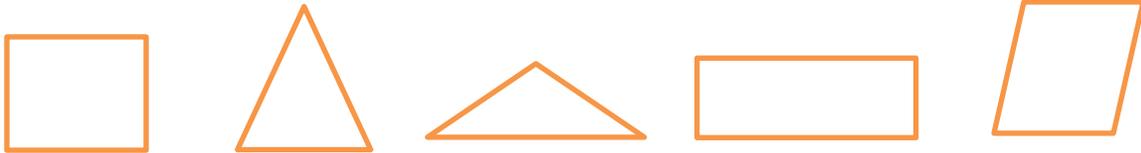
2- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- María quería sacar cuentas de la cantidad de calorías que había consumido en las diferentes comidas durante todo el año, estos fueron los números que obtuvo 391, 1.911, 1.549 ¿Cuántas calorías consumió en total?
- Para mantener una dieta saludable el pediatra recomendó a María comer 124 frutas en los 31 días del mes. ¿Cuántas frutas deberá comer por día?

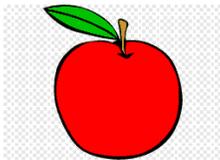
Guía N° 24- Escuela "Patricias Mendocinas"-5°grado-Áreas integradas

3- Para poder realizar nuestro desafío, debes recordar lo visto sobre figuras y cuerpos geométricos. Ellos te servirán para luego escribir dentro recomendaciones sobre el cuidado de la salud.

a- Reconoce y rodea con color amarillo los triángulos y con verde los cuadriláteros. Luego escribe sus nombres.



b- Escribe con qué cuerpo geométrico relacionas a los siguientes alimentos saludables.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Myriam Vera

ACTIVIDADES: Elaborar un cubo de cartulina donde coloques en cada una de sus caras, un desafío motriz, que debas realizar.

El juego consiste en lanzar el cubo al aire, y según sea la imagen que quedo arriba, cuando llego al suelo, realizar la actividad que te toco, en 10 repeticiones continuas.



Guía N° 24- Escuela "Patricias Mendocinas"-5°grado-Áreas integradas

HIGIENE PERSONAL: Recuerda que después de terminar tus actividades, debes higienizarte, eso forma partes de los hábitos de buena salud y cuidados de tu cuerpo.



Recuerda enviar a tu seño registros fotográficos o en videos que evidencien tus tareas en la casa.

ÁREA: TECNOLOGÍA Docente: Patricia Molina

1- A partir del siguiente listado reconozco bienes relacionados con una alimentación saludable

- Fiambres
- Ensalada de Frutas
- Lápices
- Escoba
- Verduras
- Fideos
- Dulce casero
- Pantalón
- Pan

Bienes

2- Teniendo en cuenta el siguiente listado, identifica servicios que a portan a una buena salud

- Barrido de calles
- Arreglo de una muela
- Transporte de colectivos
- Atención medica
- Corte y confección de un vestido
- Vacunación
- Alumbrado publico
- Atención nutricional

Servicios

Guía N° 24- Escuela “Patricias Mendocinas”-5º grado-Áreas integradas

- Recolección de residuos
- 3- Dibuja o recorta y pega servicios relacionados con la salud en el folleto que trabajarás con tu seño

ÁREA: MÚSICA Docente: Mariela Navarro

Presta mucha atención al siguiente video y responde:

<https://youtu.be/bRzEW4bFNrs>

¿De qué tema trata? ¿Es necesario prestarle atención? Dónde más hay contaminación?

¿Qué acciones y/u objetos colaboran para la contaminación sonora?

Realiza un listado de acciones que puedes llevar a cabo junto a tu familiar para prevenir y concientizar sobre la contaminación sonora.

¿Te animas a hacer carteles con recomendaciones?

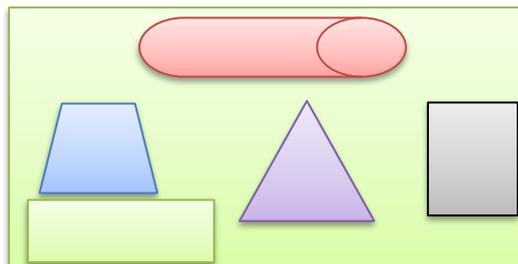
Elige una canción y entónala con alegría, disfrutando cada sonido y endulzando tus oídos y de los que te rodean.

Disfruta en familia de bailar la siguiente canción:

<https://youtu.be/bCJTa6HFGyM>

DESAFÍO: Llegó el momento de resolver nuestro desafío, es muy importante que tengas en cuenta todo lo aprendido sobre cuidados del cuerpo como así también lo aprendido sobre figuras y cuerpos geométricos. Para ello debes diseñar un folleto informativo, con recomendaciones sobre el cuidado de la salud para luego compartirlo con tus familiares. Cada recomendación deberá estar escrita dentro de figuras y cuerpos geométricos diferentes, el folleto debe contener dos triángulos y dos cuadriláteros y un cuerpo geométrico, en el que deberás escribir el título. “Recomendaciones para el cuidado de la salud”. Coloca muchos colores a tu folleto para que llame la atención. Debes tener en cuenta de colocar recomendaciones de lo trabajado con las áreas de especialidades. ¡Confío en vos, sé que puedes hacerlo muy bien!

Modo de ejemplo →



DIRECTORA: CLAUDIA DÁVILA