

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: “SAN JUAN: HISTORIAS QUE UNEN”

PROPÓSITOS:

- GENERAR EL INTERÉS POR LA LECTURA PROMOVRIENDO LA FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA HISTÓRICA.
- PROPICIAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL, ANALIZANDO SU REGULARIDAD. LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL. RESOLVER PROBLEMAS ARITMÉTICOS DE SUMAS.

CRITERIOS:

LENGUA: RECONOCER Y ESCRIBIR PALABRAS CORTAS EN FORMA AUTÓNOMA O EN COLABORACIÓN CON OTRO.

MATEMÁTICA: CONOCER NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 29, Y SU REGULARIDAD, Y REALIZAR CÁLCULOS MENTALES Y OPERACIONES DE SUMA.

CIENCIAS NATURALES: OBSERVAR Y CONOCER CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES EN CUANTO A SU COBERTURA.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICAR HECHOS Y PROCESOS HISTÓRICOS DE SAN JUAN.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALORAR EL LEGADO CULTURAL DE LOS HUARPES.

INDICADORES:

- ESCUCHA Y COMPRENDE EL CONTENIDO DE UN TEXTO.
- ESCRIBE PALABRAS CON SOPORTE GRÁFICO.
- CONOCE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 29 Y SU REGULARIDAD.
- REALIZA CÁLCULOS MENTALES.
- CLASIFICA LOS ANIMALES SEGÚN SU COBERTURA.
- RECONOCE VIDA Y CULTURA DE LOS HUARPES. CONOCE HECHOS HISTÓRICOS: FUNDACIÓN DE SAN JUAN.
- VALORA EL LEGADO DE LOS HUARPES.

DESAFÍO: REALIZAR UN COLLAGE DE NUESTRA PROVINCIA REFLEJANDO SU SIGNIFICATIVIDAD.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: LENGUA - MATEMÁTICA

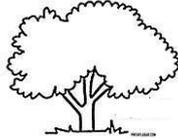
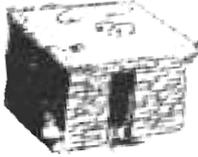
1- ABRE EL LINK Y UN ADULTO TE LEE EL CUENTO: “**CUYÍN HUACHÍ, EL INDIECITO HUARPE**” https://drive.google.com/file/d/1Li02hH4oxXb6NCti0zsdGEWgHLYb_Xtk/view?usp=sharing

2- CONVERSA SOBRE EL CUENTO Y PINTA LA OPCIÓN CORRECTA:

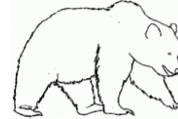
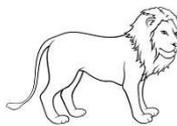
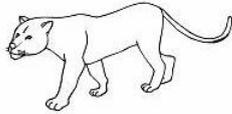
➤ **EL PROTAGONISTA DE LA HISTORIA ES...**



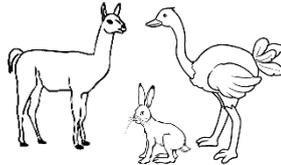
➤ **CUYÍN ANTE EL PELIGRO SE SUBIÓ A...**



➤ **APARECIÓ UN HAMBRIENTO**



➤ **LO RESCATARON SUS**



3- DIBUJA LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTÓ.

MATEMÁTICA

1- ASÍ COMO LOS HUARPES TENÍAN UN CACIQUE, EL GRAN **JEFE**, TAMBIÉN EXISTEN LOS NÚMEROS JEFES (**DIECES**) DE CADA FAMILIA DE NÚMEROS.

10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90

- TRABAJA CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA (TAPITAS, PALITOS DE HELADO, ETC.).

- CUENTA DE A UNO HASTA FORMAR UN GRUPO DE 10 ELEMENTOS.

- AGRUPA DE A 10 HASTA OBTENER 9 GRUPOS DE 10 ELEMENTOS.

2- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS DIECES. LUEGO SE LOS RECITAS A MAMÁ.

EJ: 10 = **DIEZ** 20 = **VEINTE** 30 = **TREINTA**... ETC

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

- RECUERDA Y RENARRA LA HISTORIA DE CUYÍN HUACHÍ.
- NOS INFORMAMOS:

LOS HUARPES HABITABAN LO QUE HOY SE DENOMINA REGIÓN DE CUYO EN ARGENTINA. LOS HUARPES ALLENTIAC OCUPARON PARTE DE SAN JUAN. SUS VIVIENDAS PODÍAN SER DE PIEDRA O BARRO Y PAJA. ERAN SEDENTARIOS; CAZADORES Y PESCADORES, CULTIVABAN LA PAPA Y EL MAÍZ. RECOLECTABAN FRUTOS, ESPECIALMENTE LA ALGARROBA. TAMBIÉN SE DEDICABAN A LA CESTERÍA.

- HACE MUCHOS AÑOS, EN LA TIERRA DE LOS HUARPES, SUCEDIÓ UN HECHO QUE MARCÓ NUESTRA HISTORIA.

1- OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE:

- * ¿DÓNDE SE ENCUENTRA ESTE MONUMENTO?
- * ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL LUGAR DONDE ESTÁ?
- * ¿EN HONOR A QUIÉN LLEVA ESE NOMBRE?



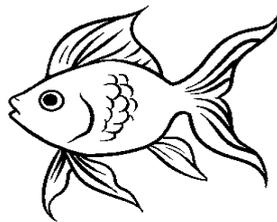
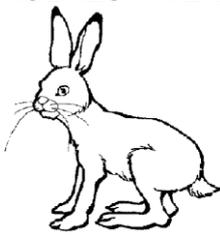
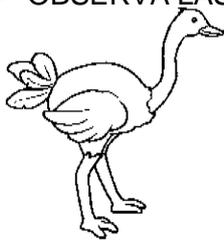
¿SABÍAS QUÉ? EL 13 DE JUNIO DE 1562, CERCA DEL RÍO Y ANTE EL ASOMBRO DE LOS HUARPES, EL TENIENTE GENERAL JUAN JUFRÉ, FUNDÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA.

- 2- CON AYUDA BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS SEIS PALABRAS RELACIONADAS CON NUESTRA PROVINCIA Y ESCRÍBELAS.

L	M	F	C	U	Y	O	J	A
E	B	I	L	F	P	H	V	R
R	Z	H	U	A	R	P	E	S
Y	O	T	A	G	Z	O	L	V
H	N	Y	J	V	C	U	T	M
I	D	J	U	F	R	E	C	O
G	A	O	A	J	I	S	P	B
U	K	L	N	O	P	U	M	A
H	E	T	A	V	E	M	G	Z

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES – LENGUA

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y MENCIONA DE QUÉ ESTÁN CUBIERTOS SUS CUERPOS.



APRENDEMOS: EXISTE UNA GRAN VARIEDAD DE ANIMALES. SUS CUERPOS ESTÁN CUBIERTOS DE DIFERENTES MANERAS. PUEDEN TENER PLUMAS, PELOS, ESCAMAS O LA PIEL DESNUDA COMO EL SAPO.

2- COMPLETA EL CUADRO CON EL NOMBRE DE OTROS ANIMALES.

CON PELOS	CON PLUMAS	CON ESCAMAS

DÍA 4: MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- PIENSA Y RESUELVE (AYÚDATE CON MATERIAL CONCRETO).

- CUYÍN RECOLECTÓ 13 VAINAS DE ALGARROBA Y SU HERMANO 7 MÁS. ¿CUÁNTAS VAINAS JUNTARON EN TOTAL?

2- CONOCEMOS UNA NUEVA FAMILIA. **“LA FAMILIA DEL 20”**. CON AYUDA ESCRIBE SUS NOMBRES.

<div style="background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">20</div> 	$20 + 0 =$	$20 + 1 =$	$20 + 2 =$	$20 + 3 =$	$20 + 4 =$
	$20 + 5 =$	$20 + 6 =$	$20 + 7 =$	$20 + 8 =$	$20 + 9 =$

3- CONOCEMOS EL LEGADO HUARPE QUE PERDURA HASTA NUESTROS DÍAS.

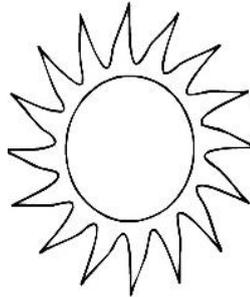
- * **PALABRAS QUE USAMOS: ZONDA, ULLUM, ISCHIGUALASTO, ETC.**
- * **CONFECCIÓN DE TEJIDOS A TELAR.**
- * **LAS ACEQUIAS.**
- * **EL USO DE PLANTAS MEDICINALES COMO JARILLA**
- * **COMIDAS COMO EL PATAY.**

RECUERDA: VALORAR EL LEGADO CULTURAL DE LOS PRIMEROS HABITANTES DE ESTA TIERRA NOS ENRIQUECE Y FORTALECE NUESTRA IDENTIDAD.

- DIBUJA O PEGA UNA IMAGEN DE LO APRENDIDO SOBRE EL LEGADO DE LOS HUARPES.

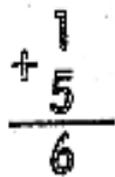
DÍA 5: LENGUA – MATEMÁTICA

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE (CON AYUDA) SUS NOMBRES.



¿CONOCES EL SONIDO DE LA LETRA COLOREADA?

2- ESCRIBE QUÉ SÍLABA SE ESCAPÓ DE CADA PALABRA: SA – SE – SI – SO - SU



___ MA



___ PA



___ MÁFORO



___ LERO



___ LLA

3- CÁLCULOS MENTALES. ENCIERRA CON UN CIRCULO LOS QUE DAN 20.

$12 + 2 =$

$10 + 10 =$

$10 + 6 =$

$19 + 1 =$

4- CUYÍN CONTÓ LAS HUELLAS DEL PUMA. OBSERVA LA SERIE Y TACHA LOS NÚMEROS INTRUSOS.



5- ESCRIBE LA SERIE DEL 20 CORRECTAMENTE.

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°1

PROPÓSITOS:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA.
- **ARTES VISUALES:** QUE EL ALUMNO SE APROPIE DEL PUNTO Y LO IMPLEMENTE DE MANERA CREATIVA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** PROPORCIONAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y LOS OBJETOS.
- **TECNOLOGÍA:** IDENTIFICAR COMO EL HOMBRE UTILIZA LAS MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL PARA ELABORAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

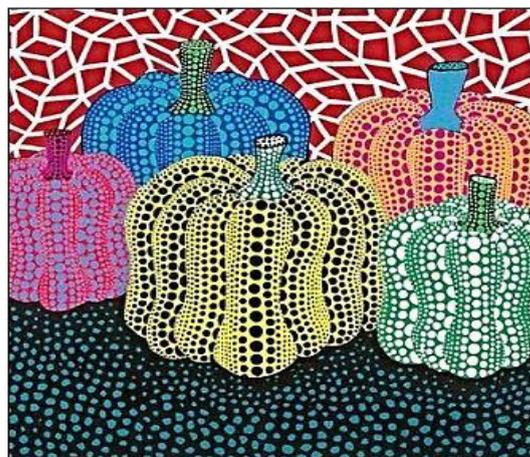
ACTIVIDADES DE DESARROLLO

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1- OBSERVA Y ESCUCHA ATENTAMENTE EL VIDEO QUE LA SEÑORITA TE ENVIÓ “**LA CUMBIA DE LAS VOCALES**”: <https://www.youtube.com/watch?v=WCz2rd7PyPo>
- 2- CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE **¿DE QUÉ TRATA EL VIDEO? ¿QUÉ OBSERVAS EN ÉL? ¿CONOCES LAS VOCALES? ETC.**
- 3- IDENTIFICA CADA UNA DE LAS VOCALES Y LOS ANIMALES CON LOS QUE SE LOS ASOCIA EN LA CANCIÓN: POR EJEMPLO: LA “E” CON EL ELEFANTE, ETC.

ARTES VISUALES: VIENDO A TRAVÉS DEL PUNTO.

- 1- RECORDANDO EL PUNTO REALIZA (DIBUJA) UNA REPLICA DE UNA OBRA PUNTILLISTA DE LA ARTISTA YAYOI KUSAMA.



EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOZCO MI CUERPO.

- 1) PARADOS, LEVANTO Y MUEVO EL BRAZO Y LA PIERNA IZQUIERDA.
- 2) IGUAL AL ANTERIOR PERO EL BRAZO Y LA PIERNA DERECHA.
- 3) LEVANTO BRAZO DERECHO Y PIE IZQUIERDO.

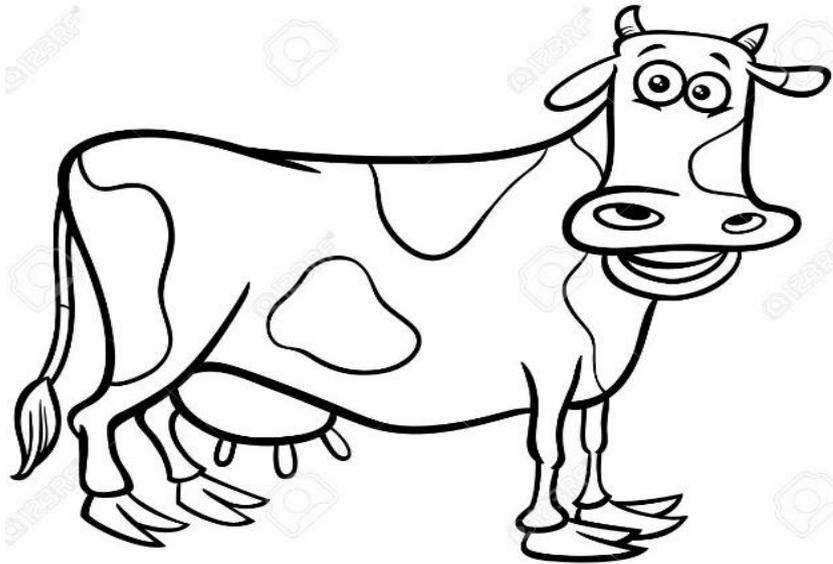
- 4) LEVANTO BRAZO IZQUIERDO Y PIE DERECHO.
- 5) JUGAR AL JUEGO DE LAS ESTATUAS QUEDÁNDOSE EN UN PIE (DOS O TRES VECES CON LA IZQUIERDA Y DESPUÉS CON LA DERECHA)

TECNOLOGÍA: LOS ALIMENTOS.

1- LEE:

LA SEÑORA VACA ES MUY ESPECIAL PORQUE CON SU LECHE SE PREPARAN MUCHOS PRODUCTOS.

- 2- OBSERVA LA IMÁGEN, PINTA, RECORTA Y PEGALA EN TU CUADERNO.
- 3- ESCRIBE SU NOMBRE.



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN.