

**ESCUELA:** E.N.I N°9 “SARAH CH. ECCLESTON”

**DOCENTES:** Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela EcheGARAY, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Agostina Acebedo, Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica-Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

**ALUMNAS RESIDENTES:** Sofía Muñoz Marinero, Florencia Sánchez Gómez, Valeria Valdez.

**NIVEL:** INICIAL

**SALA:** 4 años.

**TURNOS:** Mañana, Interturno y Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Naturales

## **GUÍA N° 15**

**TÍTULO DE PROPUESTA:** Animales de granja: LA VACA.

**DIMENSIÓN:** Ambiente natural y sociocultural

**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, y opiniones argumentando sus puntos de vista

**ÁMBITO:** Ambiente natural

**NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente

**CONTENIDO:** Los animales de la granja: La vaca

### **Actividad 1: Introducción a la granja**

Escuchemos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=L4A2DIdXEYA>

Luego de escuchar la canción: ¿Qué animales viven en la granja?, ¿Qué animales nombran en la canción?, ¿Saben algo de ellos?. **¿Se animan a recrear su propia granja?** Con los materiales que tengan disponibles en casa, deberán disfrazarse y representar a algún animal o incluso al granjero como más les guste. **¿Se animan a compartir sus disfraces con un video o foto a la seño y sus compañeros?**

### **EDUCACIÓN FÍSICA: Actividad N° 1**

**Contenido:** El niño, el cuerpo y sus movimientos .Puntos de movilidad. Posibilidades y limitaciones del movimiento.

---

Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela EcheGARAY, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Agostina Acebedo, Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

Alumnas residentes: Sofía Muñoz Marinero, Florencia Sánchez Gómez, Valeria Valdez.

**Capacidad general:** Resolución de problemas

**Capacidad específica:** Resolver problemas motrices mediante diferentes habilidades

**Materiales:** Una cinta de tela, papel o similar de 3 cm de ancho por 1 metro de largo.

**Inicio: Rimas para moverse**

Dice el tiburón Ramón..... caminamos apoyando el talón (primero uno y después el otro).

Dice el tigre Humberto..... movamos todo el cuerpo.

Dice el Tucán Carmelo..... tocamos con las manos el suelo.

Dice el Pulpo Armando ..... que nos movamos saltando.

Dice la cabra Marité .... Que hagamos equilibrio en un pie.

**Desarrollo:** Tomamos la cinta con una mano y hacemos círculos adelante del cuerpo, encima de la cabeza, al costado del cuerpo. Repetimos con la otra mano.

Realizamos los ejercicios anteriores haciendo los círculos lo más pequeños posible y luego



lo más grande que podamos.

Realizamos la viborita (mover la cinta en zigzag), mientras caminamos hacia atrás. Lo repetimos con la otra mano y luego caminando hacia adelante.

**Relajación:** Sentados en una posición cómoda y con una música suave realizamos un círculo con un pie, luego con el otro. Realizamos círculos con los hombros hacia atrás y por último círculo muy despacio con la cabeza hacia un lado y hacia el otro.

## Actividad 2: Conocemos a uno de los animales más grandes de la granja: LA VACA

Observemos atentamente la siguiente imagen:



**¿LA VIERON MUY BIEN?** ¿De qué tamaño es?, ¿Cuántas patas tiene?, ¿Tiene orejas?, ¿Y ojos?, ¿Tiene una nariz como la nuestra?, ¿Qué es lo que cubre todo su cuerpo?, ¿De qué color son sus pelos?, ¿Son todas sus manchas iguales?, ¿Tiene cola?, ¿Cómo es?, ¿Habían visto los cuernos en su cabeza?, y abajo de su panza ¿Qué tiene?, ¿Cómo se llama?

Ahora la dibujaremos en una hoja intentando no olvidarnos de ninguna parte. Si se animan,

---

Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echegaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Agostina Acebedo, Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

Alumnas residentes: Sofía Muñoz Marinero, Florencia Sánchez Gómez, Valeria Valdez.

compartan las vacas que dibujaron, “¿Le pusieron un nombre a su vaca?”. Para la próxima actividad buscaremos información en los medios que dispongamos sobre la alimentación de la vaca: **¿Qué comen?**

### **EDUCACIÓN PLÁSTICA: Actividad N° 1**

**Docente:** González María Belén

**Contenido:** Transformación del Plano a relieve

#### **!!! Hola chicos!!! ... Vamos trabajar con Relieve**

- Pegar en la hoja hilos, lanas en distintas direcciones dejando espacios.
- Rellenar el dibujo con arroz, garbanzo, poroto, fideos, etc.
- Dejar secar.

### **Actividad 3: ¿Qué come la vaca?**

¿Podieron averiguar qué comen? Observemos atentamente el siguiente video:  
<https://youtu.be/eaAJHWG7HMo>

¿Sabían todo eso sobre la vaca?, ¿Qué comen cuando son bebés?, ¿Y cuándo son más grandes?, ¿Cómo se llaman las crías de la vaca?, ¿Conocías el sonido que hacen las vacas? ¿Puedes imitarlo? ¿Por cuánto tiempo puede masticar su alimento en la boca?, ¿Cómo puede ser la hierba que come?, ¿Alguien vió cómo come una vaca?

Si pueden y se animan, ¡envíen un audio contándonos sobre la alimentación de la vaca!

### **MÚSICA: Actividad N° 1**

**Título:** “La Granja”

**CONTENIDOS:** Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales. El cuidado de la voz.

¡Hola chicos! ¡Hola familia! Hoy haremos un repaso de sonidos.

- Pedimos ayuda en casa con la siguiente actividad.
- Juego de adivinanzas: mamá, papá o quien nos acompañe nos pregunta cómo hace el siguiente animal y nosotros respondemos con el sonido.
- Luego mamá, papá o quien esté cerca realiza un sonido y nosotros adivinamos que

---

Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echegaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Agustina Acebedo, Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

Alumnas residentes: Sofía Muñoz Marinero, Florencia Sánchez Gómez, Valeria Valdez.

animal de la granja es.

\*Animales recomendados: Vaca, Gallo, Gallina, Caballo, Burro, Oveja, Lobo, Grillo, Chanco, y todos los que recordemos.

#### **Actividad 4: ¿De dónde vienen los productos que consumimos?**

La siguiente es la historia de un niño que un día le preguntó a su mamá: **¿De dónde sale el queso que como al desayunar?**, la mamá se quedó sorprendida y pensó a toda prisa como se lo podía explicar:

*Primero, el granjero debe ordeñar la vaca, con sus manos estruja sus ubres. Después la leche es transportada hasta grandes tanques donde se debe enfriar. A continuación, gracias a diferentes procesos que realiza el granjero podemos consumir la leche y a su vez ésta se puede utilizar para realizar una multitud de alimentos que en casa comemos todos los días. Leche, manteca, yogur, queso, dulce de leche todo proviene de la vaca. ¿Entendiste niño curioso?, Le dijo su mamá amorosamente. El niño boquiabierto se quedó por todo lo que había aprendido debido a la explicación, ahora sabe que el queso de las tostadas que desayuna proviene de un animal muy singular y que además que el dulce de leche de las tortas la vaca lo da. El niño curioso contento y conforme está porque el proceso de la leche hasta la mesa se lo ha contado su mamá.*

**Repasemos:** ¿Qué tarea hace el granjero?, ¿En qué se transforma luego la leche?, ¿Qué productos conocen?. Con ayuda de los mayores buscaremos en revistas y diarios los productos que menciona la historia u otros, dibujaremos nuestra heladera en una hoja y los pegamos en ella. **¿Se animan a compartirnos lo que hicieron?**

#### **EDUCACIÓN FÍSICA: Actividad N° 2**

**Contenido:** El niño el cuerpo y sus movimientos. Posturas y posiciones del cuerpo.

**Capacidad General:** el trabajo con otro.

**Capacidad Específica:** Establecer vínculos sociales, esperar su turno para jugar.

**Materiales:** Un globo, bombita o algo similar.

Inicio:- juego libre con el globo probamos con cuantas partes del cuerpo distintas podemos golpear el globo.

-Lanzamos el globo hacia arriba y lo tocamos golpeamos con una y otra mano muchas veces antes que toque el piso.

---

Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echegaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Agustina Acebedo, Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

Alumnas residentes: Sofía Muñoz Marinero, Florencia Sánchez Gómez, Valeria Valdez.

- Caminamos llevando el globo tomándolo con ambas manos por encima de la cabeza.
- Igual al anterior pero caminado en puntas de pie.
- Llevamos el globo debajo del brazo y caminamos. Luego lo hacemos con el otro brazo.

Desarrollo: En parejas enfrentados pasar el globo al compañero tocándolo con una mano.

Realizar el ejercicio anterior desde arrodillados.

Realizarlo desde la posición de sentados piernas cruzadas.

Sentados piernas separadas y estiradas.

Acostados panza abajo.

Relajación: el niño acostado panza arriba el adulto sostiene el globo suavemente en el abdomen del niño y le pide que lo suba y lo baje solamente con la respiración, la consigna es: tomo aire por la nariz y el globo sube, largar el aire por la boca soplando suavemente y el globo, baja. Repetir 3 veces.

#### **Actividad 5: Hoy haremos: ¡Arroz con leche!**

Para esta receta deliciosa utilizamos un producto que obtenemos de la vaca: la leche.

**¡Manos a la obra!** Le pedimos a un adulto que nos ayude. Para hacerlo necesitaremos: *1L de leche, 200 grs de arroz, 100 grs de azúcar y saborizante: canela, cáscaras de limón o naranja o esencia de vainilla (a gusto).*

*1° Colocamos la leche en una olla y agregamos el saborizante que elegimos*

*2° Cocinamos a fuego medio hasta que hierva*

*3° Bajamos el fuego y colocamos el arroz dejándolo 45 min. aproximadamente sin dejar de revolverlo.*

*4° Cuando tenga la consistencia deseada, retiramos del fuego y dejamos enfriar.*

**¡LISTO! ¡Cuéntennos y muéstrennos si les gustó y cómo lo hicieron!**

#### **EDUCACIÓN PLÁSTICA: Actividad N° 2**

En una hoja o cartón

Cortar la mitad de un vaso de plástico o de telgopor, pegar en la superficie.

Preparar pintura bien aguada de color verde.

Gotera arriba del vaso pegado. Comenzar a soplar con un sorbete o bombilla sobre la gota de manera que esta se extienda.

Realizar los girasoles con fideos.

Dejar secar.



---

Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echegaray, I... a, Clara  
Bustos; Agustina Acebedo, Prof. Ed. Física-Victoria W... elén  
González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

Alumnas residentes: Sofía Muñoz Marinero, Florencia Sánchez Gómez, Valeria Valdez.

Responder las siguientes preguntas: ¿Cómo te quedó la obra? ¿Te gustó la actividad? ¿Te divertiste?

### **Actividad 6:**

Para esta actividad repasaremos todo lo trabajado: con ayuda de los mayores, realizaremos un mural informativo que incluya toda la información que aprendimos sobre la vaca. Para esto tienen total libertad para elegir los materiales con los que quieren representar y sobre la información que quieran incluir. Pueden enfocarse en un aspecto de los trabajados o incluir varios: su hábitat (la granja), alimentación, los productos que obtenemos de ella, cómo es... **¡Compartan cómo les quedó!**

### **MÚSICA: Actividad N° 2**

En esta actividad seguimos jugando, esta vez con otro juego.

Ø Colocamos una cinta de tela, pañuelo o algo similar en los ojos de un participante, el resto deberá elegir una posición fija alrededor y quedarse inmóvil.

Ø Una vez ciego y con las manos estiradas haremos el ruido característico de un zombie e intentaremos tocar a quienes están a nuestro alrededor.

Ø La persona que toquemos primero será el siguiente zombie.

\*Te dejo un ejemplo de como es el sonido en el siguiente video.

Link [https://youtu.be/H6v4EsG\\_q1U](https://youtu.be/H6v4EsG_q1U) (no es necesario realizar las actividades propuestas en el video, solo es un ejemplo del sonido que buscamos).

¡A divertirnos!

DIRECTORA: Patricia Hijano.

VICEDIRECTORA: Analía Pérez.

---

Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echegaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Agustina Acebedo, Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

Alumnas residentes: Sofía Muñoz Marinero, Florencia Sánchez Gómez, Valeria Valdez.