

Escuela. Manuel Alberti

Docente/s: Cortes, Karina- Puente, Hernán - Giménez, Marcos

Nivel Inicial

Turno: Único

Áreas Curriculares: Dimensión Personal y social, Comunicativa y Artística, Educación Física, Educación Musical, Juego

Título de la propuesta: “HÁBITOS Y RUTINA, DADOS Y DEDOS PARA INICIAR A LOS PADRES EN LA ACTIVIDAD COMPARTIDA Y EL JUEGO”.



Contenidos:

Dimensión Personal y Social

Autonomía:

- Adquisición progresiva de hábitos de higiene para el cuidado de la salud
- Convivencia

Matemática:

- Conteo (hasta 3 (sala de 3)- hasta 5 (sala de 4)- hasta 10 (sala de 5)

Dimensión Comunicativa y Artística

- Expresión corporal: exploración del cuerpo y sus movimientos.
- Artes visuales – Plástica (dibujo, pintura, collage)- modelado

Lenguaje:

- Comunicación

Literatura infantil:

- Narración – Escucha Atenta

Música:

- Exploración y discriminación de algunas fuentes sonoras

Actividades:

DÍA 1

1- Confeccionamos una bolsita de tela la podemos pegar o cocer con mamá para jugar con nuestras manos tiramos para arriba con una mano y luego con la otra.

2- ACTIVIDAD DE MÚSICA PARA 3 AÑOS

TITULO: "JUGUEMOS CON LOS SONIDOS 2"

- El alumno junto a su familia y sin mirar la reproducción, escuchara atentamente los sonidos que hay en una casa por medio de este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM&t=29s>) lo cual a su vez tendrá que con ayuda ADIVINAR que objetos lo producen.

- El alumno observará esta plantilla y señalando los dibujos imitara los sonidos que algunos de estos producen. Otra sugerencia es dibujar y pintar algunos a elección.



3- ACTIVIDAD DE EDUCACION FÍSICA: SALA DE 3 AÑOS

- El papá o la mamá solicitan al nene/a que salte de una línea a otra distanciada por 20 cm como pueda hacia adelante
- El papá o la mamá solicitan al nene/a que salte en diferentes direcciones hacia adelante al costado atrás.

DÍA 2

1- ACTIVIDADES DE MÚSICA: SALA DE 4 AÑOS

TÍTULO: A JUGAR CON LOS SONIDOS 2

- El alumno junto a su familia y sin mirar la reproducción, escuchara atentamente sonidos

de la naturaleza por medio de este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>) lo cual a su vez tendrá que con ayuda ADIVINAR que lo produce.

- El alumno deberá escuchar con atención el siguiente poema sobre el OTOÑO. Luego de reconocer algunos de los sonidos del video, tendrá que reproducir con elementos de la casa para imitarlos mientras lo relato. Ej.: lluvia y trueno (radiografía). Grabar dicho relato.



2- Amasamos con harina y agua, teñimos la masa con colores (colorantes que tengamos en casa), con la misma modelamos nuestro cuerpo y el cuerpo de quién está con nosotros en casa.

3- ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: SALA DE 4 AÑOS

- El papá o la mamá solicitan al nene/a salte hacia los lados derecha izquierda con los pies juntos

- El papá o la mamá solicitan al nene/a que salte hacia atrás con pies juntos

- El papá o la mamá solicitan al nene/a que salte con un pie hacia adelante y caiga con un pie

DIA 3

ACTIVIDADES

1- En la tele en la radio nos informan constantemente como cuidar nuestra salud para prevenir enfermedades.

2- Busco, recorto y pego imágenes referidas al tema.

3- ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: SALA DE 5 AÑOS

- El papá o la mamá solicitan que salte con un pie y caiga con dos hacia adelante.
- El papá o la mamá solicitan que salte con dos y caiga con uno hacia adelante
- El papá o la mamá solicitan que salte una soga (JUEGO DE LA SOGA)

DÍA 4

1- ACTIVIDAD DE MÚSICA: SALA DE 5 AÑOS

TÍTULO: JUGUEMOS CON LOS SONIDOS 2

- El alumno junto a su familia y sin mirar la reproducción, escuchara atentamente sonidos de nuestro ambiente cotidiano por medio de este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk&t=11s>) lo cual a su vez tendrá que con ayuda ADIVINAR que lo produce.

- Con ayuda de papa y mama realizo un cuento sonoro, el mismo tiene que ser corto buscando objetos de la casa para enriquecer su relato.

- Una vez redactado el cuento ensayar haciendo participe a la familia los cuales a medida que se lea en voz alta dicho cuento deberán ir haciendo sonar cada objeto EJEMPLO: <https://www.youtube.com/watch?v=wALRZDt9STM>.

- Había una vez una niña llamada JUANITA que le gustaba mucho correr por el campo (sonido de tapas simulando los zapatos) hasta que de repente escuchó a lo lejos a un sonido (sonido onomatopéyico con la voz de un relinche) era Bernardo SU CABALLO.

Ella al verlo de lejos le Grito: BERNADO!! y el muy contento comenzó a correr hacia ella (sonidos de galope con unos vasos) y así... etc.

- Luego grabar dicho relato con el celular y guardarlo para que al volver a clases la mama o papa puedan compartirlo con los demás padres en el taller de música que tendrán más adelante

DIA 5

ACTIVIDADES

1- Buscamos cuentos; trabalenguas poesías para que nos lea algún miembro de la familia, escuchamos con atención.

2- Sentados en casa tranquilos nos ubicamos la mano en el corazón sentimos nuestros latidos, nuestro corazón tiene que latir siempre eso demuestra que tenemos Vida.

3- Realizamos un collage donde representemos nuestro corazón, nuestra salud, nuestra vida.

DIA 6

ACTIVIDADES

1- Jugamos con números y letras. Separamos identificando a un lado las letras y a otro lado los números. Cuento cuantas letras y números tengo.

2- Recorto y pego números y letras

Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes

JINZ N°6- Las Flores - Iglesia

