

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO: 1 ESCENARIO: 1**Escuela:** 20 DE JUNIO**CUE:** 7000484-00**Docente/s:** Romero, María Eugenia y Gelvez, Patricia**Grado:** Primero **Turno:** Jornada Completa**Título de la propuesta:**“CRECER EN VALORES”**Desafío:**“Armar un germinador y anotar los cambios que suceden en la primera semana”.**Contenidos:****Matemática:** Uso de números naturales. Operaciones de suma y resta con resolución de problemas.**Lengua:** la escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otro adulto.- Lectura y escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.**Ciencias Naturales:** La planta y sus partes.**Ciencias Sociales:** El campo y la ciudad.**Formación Ética y Ciudadana:** Los valores.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Matemática:**

- Escribe números hasta 70.
- Resuelve operaciones de suma
- Resuelve operaciones de resta.

Lengua: escucha, lee y comprende textos sencillos.- Escribe palabras y oraciones.**Ciencias Naturales:** Reconoce la planta y sus partes.**Ciencias Sociales:** Diferencia el campo de la ciudad.**Formación Ética y Ciudadana:** Identifica los valores.**ACTIVIDADES LENGUA Y CIENCIAS NATURALES** **LEER CON AYUDA LA SIGUIENTE POESÍA.**

“LA DORADA SEMILLITA”

LA DORADA SEMILLITA
 EN LA TIERRA SE DURMIÓ;
 EL SOL ENTIBIÓ SU CUNA
 LA LLUVIA LA DESPERTO

ENTONCES CRECIÓ UNA PLANTA,
 DE HOJAS VERDES SE CUBRIÓ,
 Y UNA MAÑANA EN SILENCIO...
 UNA FLOR APARECIÓ.

Edith Mabel Ruso

✚ DIALOGAR

¿DE QUÉ HABLA LA POESÍA? ¿DONDÉ SE DURMIÓ?
 ¿QUIÉN ENTIBIA SU CUNA? ¿QUÉ HIZO LA LLUVIA? ¿QUÉ CRECIÓ?

✚ **LEER NUEVAMENTE LA POESÍA Y DIBUJA LO QUE SUCEDIÓ.**

✚ **LUEGO REDACTAR UNA ORACIÓN CON LO QUE MÁS
 TE GUSTO DE LA POESIA.**

✚ **COMPLETAR CON LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS.**

- CRECE POR DEBAJO DE LA TIERRA Y ABSORBE LOS ALIMENTOS DE SUELO.
- ES EL SOSTÉN DE LA PLANTA, ALGUNOS SON FINITOS, OTROS SON GRUESOS Y DUROS.
- CRECEN DEL TALLO HAY DISTINTAS FORMAS Y TAMAÑOS.
- MUCHAS PLANTAS POSSE COLORIDAS, GRANDES O PEQUEÑAS Y TIENEN AROMA.
- CUANDO LAS FLORES SE SECAN, SE FORMAN LAS

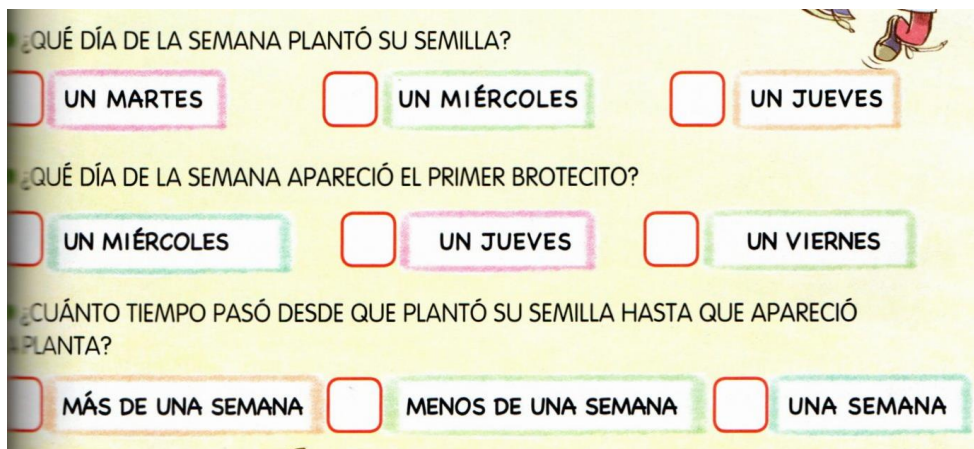
MATEMÁTICA

✚ **MIRÁ CON ATENCIÓN LO QUE MARCÓ NUESTRA AMIGA EN SU CALENDARIO.**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9 	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26 	27 
28	29	30				

RESPONDÉ

✚ HACIENDO UNA XEN LA RESPUESTA CORRECTA



EN EL CUADRO PINTÁ LOS NÚMEROS DESDE QUE PLANTÓ LA SEMILLA HASTA QUE APARECIÓ LA PLANTA.

✚ LUEGO ESCRIBO LOS NÚMEROS PINTADOS EN EL CUADERNO.

MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

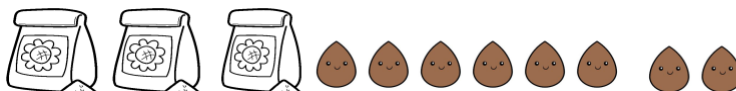
✚ LOS CHICOS DE PRIMERO QUIEREN COLABORAR CUIDANDO EL AMBIENTE, PARA ESO PLANTARÁN ÁRBOLES EN SU BARRIO, LES DIERON MUCHAS SEMILLAS, EN CADA SOBRE HAY DIEZ Y ALGUNAS MÁS ESTÁN SUELTAS. **¿LES AYUDAMOS A CONTAR CUÁNTAS SEMILLAS TIENE CADA UNO?**



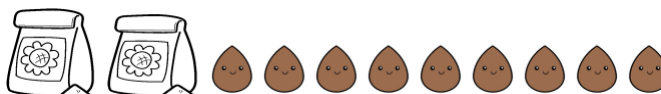
DAMIÁN TIENE



MARÍA TIENE



NELSON TIENE



✚ PARA EL CUIDADO DE LAS PLANTAS, SE JUNTARON 12 REGADERAS PERO 9 SE ROMPIERON. **¿CUÁNTAS SIRVEN?**



- ✚ DAMIAN, MARÍA Y NELSON QUIEREN PLANTAR LAS SEMILLITAS, PERO NO SABEN DONDE HACERLO ¿SI EN EL CAMPO O LA CIUDAD? ¡LO AYUDAS!
- ✚ DIBUJAR EL CAMPO Y LA CIUDAD, LUEGO DIBUJAR 62 SEMILLITAS DONDE CORRESPONDA.

TRABAJAR CON EL ÁLBUM DE MANUEL

- ✚ COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN, LUEGO LEER LAS PISTAS Y COMPLETAR LOS CUADROS.
- TOMÁS LE DIO ALGUNAS PISTAS A MARIANA PARA QUE ADIVINARA CUÁLES SON LAS FIGURITAS QUE MÁS LE GUSTAN.
- “ES UN NÚMERO QUE TERMINA EN 5 Y ESTÁ EN LA CUARTA FILA.” ¿CUÁL ES?
- “ES UN NÚMERO MÁS GRANDE QUE 70 Y MÁS CHICO QUE 80. TERMINA EN 3. ¿CUÁL ES?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20		22		24	25	26	27	28	29
	31	32	33	34	35	36	37		39
40	41		43	44	45		47	48	49
50	51	52	53		55	56	57	58	59
	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76		78	79
80		82	83	84	85	86	87	88	
90	91	92		94	95	96	97	98	99

- ✚ ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS

45 33 28 17 39 72 50 9

.....

Área: Educación Tecnológica

Contenido: Análisis de los medios técnicos necesarios para realizar un trabajo.

Criterios de Evaluación:

-Reconozca los medios técnicos necesarios que utilizan las personas para realizar las tareas.

-Analice las medidas de seguridad e higiene a tener en cuenta en el manejo de las mismas

Actividades: Para completar esta tarea de repaso, pide ayuda a una persona mayor que haya en tu casa.

1-Hogar, dulce Hogar: tareas que realizan las personas.

-Marca con una X quienes realizan estas actividades en tu familia.

ACTIVIDADES	MAMÁ	PAPÁ	CHICOS	OTROS
Trabajar fuera de la casa				
Hacer la tarea escolar				
Cocinar				
Poner la mesa				
Arreglar lo que se rompe				
Lavar y planchar la ropa				
Hacer las compras				
Ir a la escuela				



TEATRO

Título: Poesía “El campo y la ciudad”

Contenido: El cuerpo en su potencial expresivo

Criterios:

- Identificar lugares y personajes
- Crear personajes
- Evaluar el potencial expresivo

ACTIVIDADES:

1) Leer en familia la poesía:

Yo vivo en la ciudad
pero en vacaciones
el campo me espera
para disfrutar

_Respirar aire puro
es un remedio seguro_
dice la abuela.

_Y jugar junto
a gallinas, patos y conejos
que bonito es todo eso_
digo yo.

Correr y abrazar
a los árboles y al viento
y en la huerta
trabajar con el abuelo.

Me gusta la ciudad
pero en vacaciones
¡El campo me espera
para disfrutar!

Fin

Campo y ciudad es una de las poesías de la
colección poesías infantiles de Raquel
Keren sugerida para niños a partir de seis
años.

- 1) Realiza una máscara de algún personaje de la poesía con materiales que tengas en casa.
- 2) ¡Con tu máscara, graba un vídeo y me lo envías!

DIRECTORA: GUEVARA DORA
VICEDIRECTOR: SOSA DARIO