

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

CUE7001114-00-JINZ54-ESCUELAS:REPÚBLICA DEL PARAGUAY, REPÚBLICA ARGENTINA, REPÚBLICA DE BOLIVIA –SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS- GUÍA N°3

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CUE7001114-00-JINZ54-ESCUELAS:REPÚBLICA DEL PARAGUAY, REPÚBLICA ARGENTINA,REPÚBLICA DE BOLIVIA –SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS- GUÍA N°3

Escuela: República del Paraguay, República Argentina, República del Bolivia.

Docentes: Aranda Marisa, Rodríguez Mariela, Bertagna Gabriela.

Profesora de Educación Física: Naveda ,Laura.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Área Curricular: Formación Personal y Social –. Lenguaje: Habla y escucha. Matemática: conteo. Ambiente Natural y Sociocultural. Artes visuales: Plástica. Educación Física

Título: En casa me cuidan, juego y aprendo.

Contenidos:Desarrollar habilidades y destrezas de psicomotricidad fina.Lenguaje: Hablaescucha.Matemática:Conteo.Plástica:Collage.Grafomotricidad.Trozado, enhebrado y pegado(trabajo de motricidad fina)

Rutinas diarias que debemos realizar:

-Desayunar/merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, servilleta y luego los alimentos, no olvidar de tirar al basurero los papeles.

-Lavado de manos: debe realizarse en forma frecuente, se pueden acompañar de canciones para el correcto lavado y recordar de hacerlo cada dos horas aproximadamente.

-Ordenar el cuarto u otros espacios: por ejemplo ordenar la ropa, guardar los juguetes al terminar de jugar.

Los papás deberán acompañar a los chicos a realizar las actividades, estimulando de forma positiva sus logros, a través de gestos y palabras que refuercen su propia imagen positiva.

Utilizar consignas como: Tú puedes, lo volvamos a intentar, explicarles varias veces si es necesario.

DÍA 1

En familia, leemos una poesía referida a nuestro cuerpo.



Voy a dibujar mi cuerpo, mi cabeza es lo primero

El cuello son dos palitos Que engancho

A cada lado con un bracito

Con los ojos que yo veo, en el centro la nariz

Y debajo la boca para sonreírte a ti

Cinco dedos en cada mano y ya los brazos he terminado

Cierro con la pancita para que me puedas hacer cosquillitas

Un poquito voy bajando y a las piernas ya llegué

Voy a hacer las zapatillas porque dentro están los pies

Lo pinto suavcito ¡y mira que bien!

Que yo me dibujé de cabeza a los pies.

Creamos manualidades con cartón desechable.

Con la familia decorar cartones desechables: utilizando cualquier cartón y papelitos o recortes de tela creamos una carita. Para hacerlo más divertido podemos pedir ayuda a

CUE7001114-00-JINZ54-ESCUELAS:REPÚBLICA DEL PARAGUAY, REPÚBLICA ARGENTINA,REPÚBLICA DE BOLIVIA –SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS- GUÍA N°3

mamá para que con una aguja e hilo pueda sujetar las parte(sin ajustar mucho la puntada), de este modo se podrán mover y las caritas podrán sonreír, enojarse y muchas cosas más.

DIA 2

Le pido a mi mamá que escriba mi nombre en imprenta mayúscula y en tamaño grande.

Recorto papelitos y los pego en mi nombre. Luego intento copiar algunas letras.

RECORDEMOS EL FRECUENTE LAVADO DE MANOS.



<https://www.youtube.com/watch?v=jphhDRT1e38>

DIA 3

Armando peinados locos



En una hoja blanca se dibuja una cara bien grande, para colorearla a gusto con crayones, marcadores, etc., luego con plastilina se arman distintos tipos de peinados para colocarle a

**CUE7001114-00-JINZ54-ESCUELAS:REPÚBLICA DEL PARAGUAY,
REPÚBLICA ARGENTINA,REPÚBLICA DE BOLIVIA –SALA 5 AÑOS-
ÁREAS INTEGRADAS- GUÍA N°3**

la carita y peinarlo como más deseen. (como sugerencia... si no tenemos plastilina podemos utilizar un poquito de masa)

DIA 4

Todos jugamos :

Caminar en distintas direcciones, esquivando si hay algún obstáculo por ejemplo si encontramos una silla pasamos por arriba y si es una mesa por debajo. Trotar por el espacio sin tocar a los demás.

Inventando caminitos.

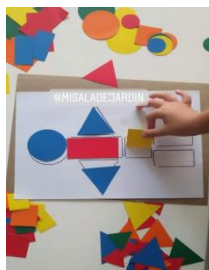
En una hoja blanca colocar papel de diario pegar un revistas, glasé, etc., para ir colocándolos con pegamento sobre el caminito que recorrido con lana, cinta, piola, etc. y luego trozar papeles de diario, se hizo anteriormente.



Ordenamos y limpiamos nuestro lugar de trabajo: levantamos papelitos y los tiramos a la basura, colocamos los útiles usados en el lugar correcto.

DIA 5

Trabajamos con figuras geométricas



Trabajamos con ayuda de la familia, en una hoja se dibuja el niño y luego con trozos de cartulinas, papel de diario, revista, etc., que mamá habrá cortado con forma de figuras geométricas, armamos la figura. Mamá nos cuenta como se llama cada figura. Luego hacer tiras largas para armar el cabello, una vez pegado, los pequeños podrán recortar el mismo ejercitando la manito.

DÍA 6

Leemos un cuento en familia

Mamá o un adulto nos cuenta el cuento: Los tres cerditos. Si es posible vemos imágenes. Luego charlamos informalmente sobre el contenido de la historia. Intentamos recordar que sucedió primero y que pasó después.

Intentamos que los chicos identifiquen a cada hermano con sus características. Describimos. <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

DÍA 7

Jugamos en familia.

En familia jugamos a la Rayuela o Tejo, lo podemos hacer en el fondo de casa, o en algún lugar dentro de la casa que dispongamos de espacio. Enlace para explicación del juego: <https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg>

Luego de jugar podemos conversar con los chicos: ¿Dónde hay números? ¿Para qué nos sirven los números? ¿Porque es importante saber los números? ¿Cuántos años tienes? ¿Te animas a escribir cuántos años tienes?

DÍA 8

Creamos un juguete para todos.

Realizamos una actividad divertida y de creación con tubos de cartón, reutilizamos y jugamos. ¡MUCHA SUERTE!



DÍA 9

Educación Física: Realizar un círculo utilizando cartón, botellas, sogas cada elemento tiene que tener una distancia de un metro mínimo. Salir caminando por entre medio de las botellas cuando llegue al cartón saltar con dos pies y seguir el recorrido al llegar a la soga pasar por arriba de ella manteniendo el equilibrio. Luego hacerlo trotando al recorrido.

DÍA 10

Jugamos a la lotería

Para jugar necesitamos un dado y un tablero para cada jugador, como el que mostramos a continuación. Cada jugador, en su turno, tira el dado y coloca una ficha o hace una marca con lápiz, en el casillero que tiene dibujada la misma cara del dado que obtuvo en su tiro. Si ya está marcado ese casillero, no marca nada, y continúa el otro jugador. Gana el jugador que llena primero su tablero.

“Este tiempo juntos es un regalo inesperado, disfrutemos para leer buenos cuentos en familia”.

Docente a cargo de Dirección:Marisa Aranda

Docentes: Aranda Marisa, Rodríguez Mariela, Bertagna Gabriela.